# سِلسلة في الدّراسات الفلسفية والأخلاقية يشرف على إصدارها الدكورممود قاسم أسناذ الفلسفذ المساعد بجامعة لقاهرة

# الفيالسُوف المفترى عليته الموري عليته المري وري وري المفتري عليته المري وري وري المفتري المفتري المري والمدين الموري والمدين المري والمدين المدين الم

تأليف

دكتور محمور قاسم

دكتوراه الدولة في الفلسفة من السربون برتبة الشرف الأولى

النَّاشِّ رِ مكتب الانحب والمصرير ١٦٥ مناع محدث ديد القاهدة وسلم سالرحمن ارحم

مَطَبِعَهُ مُخِيمَرُ ۲۹شاع ابحیشت ۲۹۳

## الفصيل الأول

#### تمهيدد تاریخي

عرف العرب في بلاد الأندلس عصورا من المجد والقوة في أيام الدولة الأموية ، وامتدت فتوحهم في أوربا وتوطد لهم الملك ورسخت الحضارة الإسلامية في أقصى المغرب. ولما سقطت دولة الأمويين في الشرق استطاع عبد الرحمن الداخل الفرار إلى المغرب والعبور إلى جزيرة الأندلس فوحد كلمة المسلمين ووقف في وجه شارلمان ونشر السلام ربوعه على البلاد ، فازدهرت حضارتها ، وتجلت عظمتها ، وقدر لبني أمية أن يحكموها ثلاثة قرون تقريباً . وأكن دب الوهن والأنحلال إلى دولتهم موت هشام المعتمد بالله آخر ماوكهم . وكان ذلك في سنة ٢٧٤ هجرية . فاستولى على السلطان أحد دهاة السياسة ونريد به جهور بن عمد بنجهور وكنيته أبوالحزم. وقد بلغ من دهائه وحسن سياسته أنه أدارشئون الدولة بمهارة وحذق جديرين بالأعجاب؟ إذ أظهر في أثناء ذلك كله تقشفا وعزوفا عن الملك والرغبة في خدمة جماعة المسلمين لوجه الله ومن أجل الحق . ومهما يكن من حقيقة أمره فقد استطاعت بلاد الأندلس أن تنعم بالهدوء والاستقرار طيلة حكمه وحكم ابنه أبي الوليد بن جهور . فلما مات هذا الأمير في سنة ٤٤٣ هجرية اضطربت حال الأندلس ، وتفرقت كلة أهلها، وظهر فيها نظام سياسي جديد يعرف بنظام ماوك الطوائف، وهو يشبه إلى حد كبير نظام الإفطاع الذي كان سائدا عند الأوربيين في ذلك الحين أي في العصور الوسطى . فغلب على كل أقليم أو مدينة من شبه الجزيرة متغلب ، وتلقب باسم الخليفة عادعا إلى سخرية أبى الحسين بن رشيق من هذه الألقاب الضخمة لحكام المسلمين الذين عجزوا عن الوقوف أمام سيل الفرنجة الزاحف من الشمال لاسترداد بالادهم من أيدى العرب . وفي ذلك يقول :

مما يزهدنى فى أرض أندلس مماع مقتدر فيها ومعتضد ألقاب مملكة فى غير موضعها كالهر يحكى انتفاخا صولة الأسد

لكن الله أراد بالمسلمين خيرا عندما فكر أحد ماوك الطوائف في طلب العون من أمير شمال أفريقية . ذلك أن المعتمد ملك أشبيلية ذهب إلى مراكش سنة ٢٧٩ ه، بعد أن اشتد البلاء ، وانقطع الرجاء من صد الفرنجة ، واستنجد بالأمير يوسف بن تاشفين ، منشىء دولة المرابطين ، يستصرخه على الروم الدين كانوا ينكلون بالمدن الإسلامية يقتلون رجالهاويسبون نساءها ويخربون ديارها ويهلكون حرثها ونسلها . فلقيه ابن تاشفين لقاء حسناً ، وأجابه إلى ما يريد من رجال وخيل لغزو العدو ؛ بل ذهب الأمير في نجدته لمسلمي الأندلس إلى ما هو أكثر من ذلك ، فقد وعد المعتمد أنه سيأتى بنفسه لنصرتهم . ولكن لم تكن المروءة بالباعث الوحيد على بذل هذا الوعد . وإنما كان هناك باعث خنى آخر حركه إليه . ذلك أنه كان يضمر في نفسه أمراً أكثر من نجدتهم . فعير مضيق جبل طارق حوالي منتصف سنة ٧٩٤ ، والتقى بألفونس ملك الفرنجة الدى كان مصدر فزع لأمراء الطوائف يغيرعليهم ويجبرهم على دفع الجزية . وكان اللقاء في الزلاقة عام ١٨٠ هجرية. وفي هذه الموقعة هزم ألفونس ورجاله هزيمة ساحقة فانكشفت الغمة ، وهدأت نفوس المسلمين . وعاد ابن تاشفين إلى شمال أفريقية ، بعد أن جال قليلا في بعض بلاد الأندلس ، فأظهر له أهلها فرحهم بنصره وتيمهم بطالعه واعترافهم بالجميل . كذلك رأى كيف أكثروا له من الدعاء في مساجدهم وأذاعوا الثناء عليه في جزيرتهم « مما زاده \_ كما يقول صاحب المعجب في تلخيص أخبار المغرب \_ طمعاً فها . وذلك أن الأندلس كانت قبله بصدد التلاف من استيلاء النصارى عليها، وأخذهم الأتاوة من ماوكها قاطبة . ٣ وزاده حرصاً على ضم هذه البلاد إلى ملكه ما سمعه من أحد منافسي للعتمد وخصومه من وشاية أوغرت عليه صدره .

لكن ابن تاشفين لم يحقق آماله دفعة واحدة ، أو على عجل ؛ إذ مرت به ثلاث سنوات قبل أن تثور فتنة على المعتمد أمير أشبيلية في عام أربعائة وثلاث وثمانين

هجرية . فاضطرت جيوش المرابطين أن تعود مرة أخرى ، لي تغلب على بلاد الأندلس ، ولي تشرع في الاستيلاء على ممالكما ، أو بعبارة أكثر دقة على مدنها مملكة أو مدينة تلو أخرى . وأخذت هذه المدن تتساقط كأوراق الخريف حتى خنعت شبه الجزيرة لابن تاشفين . ولما توحدت كلة المسلمين بانتصاره على أمرائهم المتناحرين المتخاذلين أنجه بهم إلى محاربة الفرنجة وحماية الثغور . وفي أثناء ذلك كله كان لا ينفك يؤكد ولا يمل القول بأنه لم يأت إلى دبارهم إلا لكى بقدهم من أيدى الروم بسبب غفلة ملوكهم وتنافرهم وتدابرهم، وانصرافهم عن مجالدة العدو ورفع لواء الإسلام إلى الشراب والسماع واللهو والحجون .

ولما مات يوسف بن تاشفين سنة ٣٩٤ ه ولى الأمر بعده ابنه على بن نوسف. وفى إبان حكمه ظهر نفسوذ طبقة الفقهاء وقويت شوكتهم ولاحت بوادر طغيانهم . ذلك أن الأمير كان من الزهاد الورعين المتبتلين فقرب إليه أهل الفقه ، وآثر بعطفه رجال الدين . وأفسح لهم في مجالسه . وأقبل عليهم يرعاهم ويستمع إلى نصائحهم . ولم يعدم هؤلاء أن يفيدوا من عطف الأمير عليهم وتقديره لهم ، فبدأوا يوطدوت نفوذهم في مملكته . وبلغ من شدة نفوذهم ومنزلتهم عنده أنه كان لا يكاد يقطع برأى في أمر من الأمور الخطيرة أو التافية إلا إذا شاورهم واستمع لنصحهم فأجازوا رأيه أو حبدوا له رأيهم ؟ بل بلغ من شدة تأثره بآرائهم أنه كان يطلب إلى قضاته وعملائه النهين كان يوفدهم إلى المدن ألا يقطعوا برأى ولا يفصلوا في أمر ، ولو كان من أتفه الأمور ، إلا إذا وافق على مايرى أربعة من الفقهاء . وعلى هذا النحو قدر لهذه الطائفة أن تجمع في بدها السلطة الحقيقية ، فأصبح الفقهاء مقصداً وملجأ لجميع الناس والدوى الحاجات والمصالح بصفة خاصة . لكن هؤلاء الفقهاء الذين اطمأن الأمير إلى عدلهم ونزاهتهم لم ينسوا أمم دنياهم؟ إذ أرادوا أن يتمتعوا بالطيبات، فغلوا في تحقيقها، والزلقوا يطلبون السشراء حتى انسعت أرزاقهم أو مكاسبهم . ولم يكن بد أن تثاوث مياه

هذا الرزق كما تضخمت وكثرت روافدها . وبدأ هؤلاء فى أعين الأدكياء وذوى الفطنة بمظهر جهاعة من المنافقين العتاه البغاة الدين يتخذون الدين تجارة ومغما . وفى ذلك يقول أبو جعفر بن محمد يهجو قاضى قرطبة فى ذلك الحين :

أهل الرياء لبستموا ناموسكم كالدئب أولج في الظلام العائم فلكتموا الدنيا عدهب مالك وقسمتموا الأموال بابن القاسم

وليس ببعيد لدى العقل أن يكون الفقه سبيلا في فساد بعض الفقهاء ، وقاة ورعهم وتكالبهم على الدنيا؛ «بل أكثر الفقهاء هكذا نجدهم » ، كما يقول أبو الوليد ابن رشد ، مع أن علومهم ودراستهم تقتضى أن يكونوا أهل خلق ودين وليس لأحد أن يرمى ابن رشد بالتطرف في نقده الفقهاء ؛ إذ من المشاهد في كل عصر ، وبخاصة في عصور الانهيار والانحلال التي يسود فيها النفاق الاجتماعي بأجلى مظاهمه ، نقول من المشاهد في هذه العصور أن مجنح رجال الكهنوت إلى جعل الدينوسيلة إلى الكسب . ومما يزيد في جسامة وزرهم أنهم قدينصبون أنفسهم رجال كهنوت في دين لا تتفق طبيعته وروحه مع وجود مثل هذه الطائفة .

وربما كانت دولة المرابطين في حاجة إلى عون الفقهاء ومناصرتهم . وربما كان هذا هو السبب في أنها أفسحت لهم صدرها وأغمضت عينها وتركت لهم مجالا يجولون فيه ويصيبون منه خيرا ورزقا لنكن ذلك كله لم يغن عن دولة المرابطين شيئا ؟ إذ تنكر لها أهل الأندلس ، وربما الفقهاء أيضا ، عندما هزمت جيوشها أمام الفرنجة في بلنسية . فبدأت تضطرب أحوال المرابطين في الجزيرة ابتداء من القرن السادس الهجرى . ونعتقد أن السبب في تدهورهم وركود ريحهم وانصراف عامة الناس عن التشيع لهم يرجع إلى أنهم قد أصيبوا بما أصيب به قوم خلوا من قبلهم . ذلك أنهم لم يسلموا بما وقع فيه ملوك الطوائف من استبداد كل عظيم من عظائهم بإقليم أو مدينة ، ومن الركون إلى الاستبداد والطفيان ، وترك تصريف أمور الدولة للنساء .

وفى أثناء ذلك كله كان أميرهم على بن يوسف يزداد ضعفا فينقطع للعبادة والزهد والتبتل، كأنما يعتقد أن العزلة والحلوة والتواكل أشد فتكا بالعدو من حد السيف وكثرة الحيل. ومهما يكن من أمره فقد أهمل أمرالرعية لولاة لاهم لكل واحدمنهم سوى أن يستريد من الترف وأن يفتن في أساليب المتعة واللهو. فكان هذا إيذا نا بانقضاء أمر تلك الدولة التي فسق مترفوها. وطبيعي بعد ذلك ألا تجد العامة في الأندلس ما يدعوها أو يحفزها إلى الولاء للمرابطين، ولذا تنكرت لهم، وتخاذلت عن التحزب لهم، وصحب ذلك أن تخاذل المسلمون ولاة ورعية عن الدفاع عن أنفسهم، واستولى النصاري دون مشقة أوعناء كير على كثير من الثغور التي كانت تجاورهم، ولم يستطع أهل الأندلس أن يدفعواعن أنفسهم شيئا.

وما عبل بزوال ملك المرابطين ظهور دعوة جديدة في شمال أفريقية ، على يد محد بن عبد الله بن تومرت بمدينة سوس ، سنة خمسائة وخمس عشرة هجرية . وقد ادعى ابن تومرت أنه المهدى النتظر ، وصدق كثير من الناس دعواه . فاستطاع أن يجمع حشدا كبيراً من الأتباع وجلهم من المصامدة . أما دعوته فكانت تتلخص في اتباع مذهب الأشاعرة في معظم المسائل الدينية . ويقال إنه لما ذهب إلى الشام لتى فيها الإمام أبا حامد الغزالي في أثناء تلك الفترة التى اعتزل فيها الناس وسلك فيها سبيل المتصوفة ، أى في تلك الفترة التى بدأت عندما غادر حجة الإسلام مدينة بغداد سنة ٨٨٤ هجرية والتى استمرت طيلة عشر سنين زار فيها بيت القدس ومكة ومصر . وربحا فسر لنا هذا اللقاء لماذا كان ابن تومرت من أنصار مذهب الأشاعرة . ذلك أن الإمام الغزالي كان أقرب إلى هذا المذهب منه إلى أى مذهب الخر ، على الرغم من غلبة نزعة النصوف عليه في الفترة الأخيرة من حياته .

ومهما يكن من شأن هذا اللقاء وآثاره فقد كتب لابن تومرت مجد عريض فى بلاد المغرب ؛ إذ لحق به خلق كثير . وكان أظهر أنباعه رجل يسمى عبد المؤمن ابن على . ويقال أيضاً إن عبد المؤمن هذا كان فى طريقه إلى الشرق لسكى يطلب العلم على أئمته ، فلقيه ابن تومرت فأقنعه بألا يكمل رحلته ، وبأن يعود معه لكي يصحبه في دعوته .

ودانت له بالطاعة جماعة المصامدة طاعة عمياء ، وآثروه على أنفسهم وأبنائهم ؟ إذ يقول عبد الواحد المراكسى ، وهو خير من يؤرخ لهذا العصر ، إن ابن تومرت لو طلب إلى أحدهم أن يقتل أباه أو أخاه لفعل . ثم جهز هذ المهدى المنتطر جيساً من هؤلاء الأتباع المخلصين الذين بلغوا أقصى حدود الإخلاص ، والذين يختلط لديهم الحماس بنوع من الهوس ، وقد فرغ من إعداد هذا الجيش فى سنة ١٧٥ه ه . ثم بدأ مهاجم فى مراكش . لكن النصر أبى أن يكون حليفه فى أول موقعة نازل فيها جيوش المرابطين . ومع ذلك فإن هذا الفشل المبدئي لم يثن من عزمه عن معاودة التزال .

ولما مات ابن تومرت قام بالأمر من بعده تلميذه عبد المؤمن بن على في سنة ١٣٥ هـ . فاستطاع أن يبسط سلطانه على مراكش بعد موت على بن يوسف ابن تاشفين سنة ٥٣٧ هـ .

وهكذا نشأت دولة الموحدين على أنقاض ملك المرابطين . وكانت بلاد الأندلس في دلك الحين ، الذي تحتضر فيه دولة إسلامية لتحل مكانها دولة أخرى ، في حالة يرثى لها . فقد انتهز الفرنجة هذا الوقت العصيب الذي كان التاريخ يتمخض فيه عن دولة جديدة لكى يزيدوا غاراتهم عنفا على بلاد المسلمين من كل جانب . وتطلع أهل الجزيرة ، كعادتهم منذ أن حل الوهن بهم ، إلى عون خارجى يأتيهم عبر مضيق جبل طارق ، حتى يكشف عنهم ماهم فيه من غمة وكرب عظيمين . فوجدوا دولة فتية قد احتلت مكان دولة هرمة انقطع خلفاؤها المزهد ، وانصرفوا عن نجدة إخوانهم في الدين . ومن ثم انجهت بلادالأندلس تستنجد بدولة الموحدين ، ونطلب عونا لدى أميرها عبد المؤمن . فكان هذا النداء حافزاً له على التفكير في فنحها وإغاثة أهلها. فعبر المضيق وبني مدينة كبيرة وأقبل عليه كبارأهل الأندلس في فنحها وإغاثة أهلها. فعبر المضيق وبني مدينة كبيرة وأقبل عليه كبارأهل الأندلس

ووجوهها يبايسونه ، ودانت له أكثر المدن بالطاعة . فولى عليها نفراً منعشيرته ، ثم عاد إلى مراكش ، بعد أن ترك بالجزيرة كنيراً من جنده وخيله .

وإنما عاد إلى شمال أفريقية لكى يكمل ما عهد به إلى جنده فى بلاد الأندلس ، أى لكى يرفع الذل عن بنى ملته . ذلك أنه أنجه إلى تونس وبعض المدن الأخرى يفتحها ، وهى تلك المدن التى كانت قد سقطت من قبل فى يد ملوك الروم وأمرائها. واستطاع أن يطهر منهم مدينة قابس . ثم فتح طرابلس الغرب فتم له السلطان على المغرب بأسره ، ابتداء من طرابلس حتى سوس الأقصى . وأصبحت دولة لخو حدين دوله المغرب العظمى ، كما كانت حال دولة بنى أمية فى الأندلس .

ومات عبد المؤمن بعد هذه الفتوح الكبرى في عام ٥٥٨ هجرية ، فجاء بعده أبنه أبو يعقوب يوسف . وكان أحفظ الناس الغة العرب ، ومعرفة بمسائل النحو ، وشغفا بالعلم . ثم تاقت نفسه إلى الاطلاع على آراء الفلاسفة وكتبهم « فجمع كثيرا من أجزائها — كا يقول عبد الواحد المراكثي — وبدأ من ذلك بعلم الطب . ثم تخطى ذلك إلى ما هو أشرف من أنواع الفلسفة ، وأمر بجمع كتبها ، فاحتمع له منها قريب مما اجتمع المحكم المستنصر بالله الأموى . . ولم يزل بجمع فاحتب من أفطار الأندلس وللغرب ، ويبحث عن العلماء ، وخاصة أهل علم النظر، الكتب من أفطار الأندلس وللغرب ، ويبحث عن العلماء ، وخاصة أهل علم النظر، إلى أن اجتمع له منهم ما لم يجتمع لملك قبله من ماوك المغرب . وكان ممن صحبه من الحلماء المتفنين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين . . وكان حريصاً على الماء المختمة والشريعة ، معظا لأمر النبوات ظاهرا وباطنا . هذا على اتساع في العلوم الإسلامية . وكان أمير المؤمنين أبو يعقوب شديد الشغف به والحب له بلغني أنه كان يقيم في القصر عنده أياماً ، ليلا ونهاراً . »

وقد حرص ابن طفيل من جانبه على أن يساعد مولاه وولى نعمته وصديقه على تزيين مجلسه بأفاضل العلماء وكبار المفكرين الدين كان لاينفك يبحث عنهم ويستدعيهم من مختلف الأمصار والأقطار ، ويلح عليهم فى قبول المثول ببلاط أمير المؤمنين .

وسنرى كيف كانت لابن طفيل اليد الطولى فى العثور على ابن رشد وتقديمه إلى الأمير ، مما كان سببا فى بزوغ نجم فيلسوف قرطبة وشهرته ونباهة قدره وعلو منزلته فى دولة الموحدين .

ولما مات أبويعقوب يوسف بن عبد المؤمن سنة ٥٨٠ ه [ ١١٨٤ م] في أثناء عزوه وحصاره لمدينة « سنترين » التي تقع على نهر التاج انتقل ملكه من بعده إلى ابنه أبي يوسف ، وقد مال الأمير الجديد إلى الزهد والتقشف كا فعل قبله على بن يوسف آخر أمماء المرابطين . فأظهر كراهيته ونفوره من الفلسفة وسلك مسلك النصوف وقرب إليه أهل الحديث والصالحين . لكنه حارب الفقهاء وأمم بأحراق كتب مالك ، وطلب إلى الناس أن يتركوا الاشتغال بعلم الكلام ومناقشة المعقائد ؛ لأن ذلك يفضى بهم إلى الناس أن يتركوا الاشتغال بعلم الكلام ومناقشة متناجرة متدابرة لاتبغى الحق بقدر ماتستطيب اللجيج والمهاترة والمماحكة . وتوعد بعد ذلك من مخالف أمره بالعقوبة الصارمة الرادعة . وهذا هوالسبب في أن الناس انصرفوا عن الفلسفة والكلام والجدل ، وأخذوا يدرسون الأحاديث ، وتبع ذلك أن غلبت موجة أهل الظاهر في بلاد المغرب وجزيرة الأندلس . ويقال إنه حقق بهذا المسلك رغبة أبيه وجده وإن كانا قد تظاهرا بأخفاء هذه الرغبة في أثناء حكمها.

ولم يكن أبويوسف ، رغم تصوفه وزهده ، ضعيف الجانب خاثر العزم لا يكاد يدفع عن دولته ؛ بل كان على عكس ذلك قويا ذا بطش وبأس ، ففي زمنه نكث ألفونس التاسع عهده ومواثيقه سنة ، ٥٥ هـ . وبدأ هذا العدوالمخاتل يغير على بلاد المسلمين ويعيث في دساكرها وقراها فساداً ، فعبر إليه أبويوسف سنة ، ٥٩ هـ ، والتقى به في موقعة كبرى هي حفص الحديد وانتصر عليه انتصارا ساحقا يذكرنا بنصر كبير آخر أحرزه من قبل ابن تاشفين في الزلاقة . ثم عاد أمير الموحدين إلى مراكش في سنة ٤٥ هـ ، وتوفى بها بعد سنة واحدة . وكانت وفاته في شهر صفر سنة ٥٩٥ هـ ، وفي أيامه نزلت بابن رشد الفيلسوف العربي الكبير محنة وأى محنة ؟

إذ ثار عليه غوغاء الأندلس، ورماه فقهاؤها بالكفر والإلحاد. فأحرقت كتبه ونفي إلى مدينة صغيرة بجوار قرطبة، وكانت هذه المدينة خاصة باليهود مما دعا بعض خصوم ابن رشد من مؤرخي المسلمين، والفرنجة أيضا، إلى الشك في نسبه العربي؛ بل ذهب بعضهم إلى أن قال إنه من سلالة يهودية.

لكنهذه المحنة مالبثت أن انقشعت. عندما بعث أبو يوسف يستدعى ابن رشد إلى مراكش . فلما وافاه فيه عفا عنه وأحسن إليه ورفع عنه تلك الغمة كا سنرى ذلك بعد قليل .

# القصل النشافي ترجمة حياة ابن رشد

أسرته . أسانذته . صلته بابن طفيل . مكاننه في دولة الموحدين أسباب محنته .

#### ۱ ــ أسرته وأساتذته

عاصرت أسرة ابن رشد دولتي المرابطين والموحدين ، وكانت من أعرق الأسر وأكثرها شهرة ، فقد شغل أفرادها ، جيلا بعد جيلا ، أهم الوظائف في الدولة ، ونعني بها وظيفة القضاء . ونما يرشدنا إلى مكانة هذه الأسرة المجيدة أن وظيفة القضاء في قرطبة ، وهي عاصمة الأندلس، كانت وقفاً على الجد والابن ثم ولها الحفيد ، وهو أبو الوليد بن رشد الفيلسوف .

وكان جد فيلسوفنا يسمى كفيده أبا الوليد عمد بن رشد . وكان فقيها درس منهب مالك ، وهو المذهب الرسمى الذي كان يتبعه أهل الأندلس . وكانت له شهرته الكبرى في جميع مدن الجزيرة ؛ بل قدجاوزتها إلى بلاد المغرب أيضاً . ذلك أن أمراء المرابطين كانوا يلوذون به يسترشدون برأيه في الأمور الدينية . ويقول « رينان » إن المكتبة الأهلية بباريس تضم مجلدا ضخا محتوى على تلك المسائل الفقيية التي كان يستشار فيها . وقد حوى هذا الكتاب فيا حوى فكرة جليلة ستراهامفصلة فيا بعد أجمل تفصيل لدى حفيده ، وهي محاولة التوفيق بين الدين والعقل . فكأن الحفيد أخذ على نفسه أن يتوسع في عرض آراء جده ، وأن يخرجها إلى الوجود في أروع صورة وأكملها ، كا حرص على تخليد مجد الأسرة بأن يبرع في الفقه وأن يعد نفسه لولاية القضاء التي شرف مها آباؤه وأجداده .

ولم يقف نشاط الجد عند حد الاشتغال بالمسائل الققهية ؟ بل أتيح له أن يقوم

بدور سياسي هام جداً ، عند ما ذهب إلى ابن تاشفين سلطان مماكش محمل إليه طاعة المقاطعات الأسبانية على إثر نورة تم إخضاعها . وفي سنة خمسائة وعشرين هجرية ، أى في أواخر دولة المرابطين ، تآمر المسيحيون الذين كانوا يعيشون داخل البلاد الإسلامية بالأندلس مع ألفونس ملك الفرنجة ، ومهدوا أمامه السبيل إلى غزو الأندلس ، فاستطاع بفضل عيونهم وأنصارهم الذين انبثوا في هذه البلاد أن يجتاح جزءاً من أرض المسلمين . فهرع أبو الوليد إلى مراكش يعرض على أمير المؤمنين جرج الموقف الذي خلقه أعداء البلاد من الداخل ، وأشار عليه أن يخلص أهل الأندلس من شرورهم وخيانهم بأن ينقل عدة آلاف من هؤلاء المسيحيين إلى سواحل أفريقية .

أما ابنه أحمد وهو أبو فيلسوفنا فقد وله فى السنوات الأخيرة من القرن الحامس الهجرى ونشأ نشأة أبيه ، ونهج نهجه فى دراسته ، وانتهى إلى أن ولى قضاء قرطبة مثله . وكانت وفاته فى سنة ع٥٦٥ ه ، أى بعدأن شهد بزوغ نجم ابنه ، واطمأن إلىأن خلفه سيكون خير خلف تعتمد عليه هذه الأسرة فى إذاعة ذكرها ورفع شأنها .

وهكذا كان فيلسوفنا القاضى أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشداً كثر أفراد الأسرة شهره وأبقاهم ذكرا . وقد وله ابن رشد الحفيد في سنة ٢٠٥ ه [ ١٩٢٦ ميلادية ] . وسلك بطبيعة تربيته وتاريخ أسرته مسلك أبيه وجده . فيدأ بدراسة علم السكلام ، كا كانت تفهمه وتعرضه وتدافع عنه جماعة الأشاعرة . ثم درس الفقه على مذهب مالك ، وروى الحديث عن أبيه أبي القاسم واستظهر عليه الموطأ حفظا . كذلك أخذ يسيرا عن أساتذة آخرين هم أبو القاسم بن بشكوال ، وأبو مروان بن مسرة ، وأبو بكر بن سمحون وأبو جعفر بن عبد العزيز .

ثم تتلمذ على أبى جعفر هارون ، ودرس عليه الطب ، ولزمه مدة ، وأخذ عنه كثيراً من علوم الحكمة ، أي الفلسفة . ويقال أيضا إنه درس على أبى بكر الصائغ المعروف بابن باجة . وذلك أمر يبعد احتماله للصدق . ذلك

لأن ابن باجة توفى حوالى سنة ٣٢٥ هجرية ، أى قبل أن يدرك أبو الوليد الثالثة عشرة من عمره . ومهما يكن من أمر فلنا أن نقول إنه من المحتمل أنه تتلمذ على فلسفته فيا بعد ، وإن لم يكن قد درس عليه كا زعم بعضهم . وقد عاصر ابن رشد فيلسوفا آخر هو أبو بكر بن طفيل صاحب القصة الفلسفية المعروفة هحى بن يقظان وزامله وصادقه ، وتبعه في محاولة التوفيق بين الشريعة والحكمة ، أى بين الدين والعقل . فقد ألف أبو الوليد في ذلك كتابين مشهورين جليلين يسمى أولها فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من اتصال وبذيله ضميمة في العلم الإلهى . أما الكتاب الثاني فاسمه الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة .

ويذكر « رينان » في كتابه عن ابن رشد أن هذا الفيلسوف أراد أن يعرف شيئاً عن تصوف ابن عربى الذى كان معاصراً له ، فاتصل به عله يوقفه على أسرار علمه . لكن ابن عربى أبى أن يفضى إليه بشىء متعللا بأن رؤية إلهية أوحت إليه ألا يطلع ابن رشد على ما يعلم . وأغلب ظننا أنه رفض ؛ لأنه كان يدرك جيداً أن عقلية علمية ممتازة مثل عقلية ابن رشد لا تستطيع أن تستسيغ تصوف ابن عربى فضلا عن أن تتمثله وتتبعه .

#### ۲ \_ صلته بان طفیل

كانت نشأة أبى الوليد بن رشد فى بيت مجد وعلم ، كما كانت دراسته للفقه والطب والفلسفة من أهم الأسباب التي هيأت له فى آن واحد أن يكون على صلة بكبار المفكرين والعلماء فى عصره ، وأن ينال حظوة كبرى لهى الأمراء،، فيصبح موضع ثقتهم وتقديرهم .

ومن أشهر المفكرين الدين جمعت بينهم وبينه رابطة العلم ابن زهر وابن طفيل. وترجع صلته بالأول إلى اشتراكهما في دراسة الطب. وقد ذكر لنا ابن رشد

في كتابه «الكليات» أنه درس جميع أنواع الأمراض دراسة عامة ، دون أن يتطرق إلى النفاصيل الفرعية ، بمعنى أنه بتى عليه أن يدرس علاج الأمراض الجزئية التى تصيب كل عضو من أعضاء الجسم ، وأنه ينتوى أن يكتب مؤلفاً خاصاً فى هذه المسائل . لكنه احتج حينئذ بضيق وقته وانصرافه إلى الاشتغال بما هو أهم فى نظره . ولذا فإنه يحيل على ماكتبه صديقه ابن زهم فيقول : « . . فمن وقع له هذا الكتاب دون هذا الجزء واجب أن ينظر بعد ذلك فى النكنايش ، وأوفق الكنايش له الكتاب الملقب بالتيسير الذى ألفه أبو مروان بن زهر . وهذا الكتاب سألته أنا إياه وانتسخته . فكان ذلك سبيلا إلى خروجه . وهو كما قلنا كتاب الأقاويل الجزئية التى قلت فيها شديدة المطابقة للا قاويل المكلية إلا أنه مزج هناك مع العلاج العلامات الح . »

أما صداقته لابن طفيل ، وهي بيت القصيد هنا ، فتعتمد على أساس قوى من الانجاه الفلسني عند كل من هذين المفكرين العظيمين . ذلك أن دولة الموحدين ، وإن كانت تتسم بطابع الترمت والنفور من الجدل ومناقشة العقائد ، وتميل إلى مجاراة أهل الظاهر في مسائل الدين ، فإنها كانت تأخذ ، على الرغم من ذلك ، بناصر العلم ، وتقرب إليها مشاهير العلماء ، ونوابغ الحكاء . فليس بعجب أن تزدهر الحركة الفكرية والعلمية بالأندلس والمغرب في عهد تلك الدولة الفتية ، وأن يظهر فيها أمثال ابن باجة وابن طفيل ومن بعدها أبو الوليد ابن رشد .

وقد بدأت شهرة هذا الفيلسوف الأخير عندما ذهب إلى مراكش لأول مرة في عام ١٩٥٨م [ ١١٥٣م ] . وذلك أن عبد المؤمن أول ملوك دولة الموحدين دعاه ، فيما يقال ، ليسترشد برأيه في إنشاء عدد من المدارس بمراكش . لكن لم يلبث أن زاد حظوة عند أمماء هذه الدولة ، وسبب تلك الحظوة أن الأمير أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء محبة للعمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء محبة للعمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء محبة العمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبة العمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبة العمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبة العمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبة العمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبة العمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبة العمول كريما لأهله . وكان الموسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبة العمول كولة المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبد المؤمن كان من أسبب تلك المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمماء عبد المؤمن كان من أسبب تلاء كوكان المؤمن كان المؤمن كان المؤمن كان المؤمن كان من أسبب كوكان المؤمن كان كان المؤمن كان المؤمن كان كان المؤمن كان المؤمن كان المؤمن كان كان الم

ابن طفيل صاحبه وطبيبه كما أسلفنا . وقد قلنا إنه هو الذي قدم إليه ابنرشد فكان هذا سبباً في زيادة شهرته وعلو مكانته ومعرفة الناس بفضله . وقد ذكر عبدالواحد المراكشي قصة تقديم ابن رشد إلى أبي يعقوب يوسف فقال رواية عن أحد تلاميذ الفيلسوف: « أخبرني تلميذه الفقيه الأستاذ أبو بكر بن يحي القرطي قال: سمعت الحكم أبو الوليد يقول غير مرة : لما دخلت على أمير المؤمنين أبي يعقوب وجدته هو وأبوبكر بن طفيل، ليس معهما غيرها . فأخذ أبوبكر يثني على ، ويذكر بيتي وسلفى ، ويضم بفضله إلى ذلك أشياء لايبلغها قدرى . فكان أول مافاتحني به أمير المؤمنين ، بعد أن سألني عن اسمى واسم أبي ونسي ، أن قال لي : مارأيهم في السهاء ؟ يعنى الفلاسفة : أقديمة هي أم حادثة ؛ فأدركني الحياء والحوف ، فأخذت أتعلل وأنكر اشتفالي بعلم الفلسفة . ولم أكن أدرى ماقررمعه ابن طفيل . ففهم أمير المؤمنين مني الروع والحياء . فالتفت إلى ابن طفيل ، وجعل يتكلم على المسألة التي سألني عنها ، ويذكر ما قاله أرسطوطاليس وأفلاطون وجميع الفلاسفة ، ويورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم . فرأيت فيه غزارة حفظ لم أظنها في أحد من المستغلين بهذا الشأن المتفرغين له . ولم يزل يبسطني حتى تكلمت ، فعرف ما عندي من ذلك . فلما انصرفت أمر لي بمال وخلعة سنية ومركب . »

ويقال إن ابن رشد بدأ شروحه لكتب أرسطو بناء على رغبة أبداها يوسف ابن عبدالمؤمن ونقلها إليه صديقه ابن طفيل ؛ فإن هذا الأخير استدعاه يوما ، وقال له إنه كان عند الأمير فوجده يشكو من غموض كتب أرسطوطاليس ويظن أن هذا الغموض يرجع إما إلى قلق عبارة أرسطو نفسه ، وإما إلى سوء عبارة المترجمين لكتبه، مما أدى إلى ضرورة بذل جهد كبير لفهم مقاصده ومراميه ، ثم تمنى المترجمين لكتبه، مما أدى إلى ضرورة بذل جهد كبير لفهم مقاصده ومراميه ، ثم تمنى أن يوجد عالم يستطيع تلخيص هذه الكتب وتقريب معانيها وآرائها إلى عامة المشتغلين بالفلسفة. ولن يكون ذلك إلا إذا استطاع أن يفهمها أولا فهما دقيقا ، واستطرد ابن طفيل يقول : « فإن كان فيك فضل قوة الذلك فافعل . واني لأرجو أن تنى به

لما أعلمه من جودة ذهنك، وصفاء قريحتك، وقوة نزوعك إلى الصناعة » وأكد له ضرورة القيام بهذه المهمة العلمية الكبيرة محتجاً بكبر سنه ، وانصرافه إلى خدمة الأمير ، وصرف عنايته إلى أمور هي أهم بكثير من الاشتغال بأرسطو . ومن نم بدئا ابن رشد يتدرج في الوظائف الكبرى ؛ إذ عهد إليه أمير المؤونين في سنة ٥٩٥ ها ابن رشد يتدرج في الوظائف الكبرى ؛ إذ عهد إليه أمير المؤونين في سنة ٥٩٥ ها [٢١٦٩م] بوظيفة القضاء بمدينة أشبيلية . ولم يكن ذلك حائلا دونه ودون الاستمرار في شروحه الأرسطو . فقد شرح في هذه المدينة كتاب أجزاء الحيوات . وقد اعتذر عن الأخطاء التي عسى أن يكون قد وقع فيها بكثرة مشاغله وبعده عن قرطبة حيث يستطيع المقابلة بين عدة نسخ حتى يتحقق من النصوص ، أى على النحو الذي يتبعه المحدثون في تحقيقهم المكتب القديمة المخطوطة . كذلك انتهى في أشبيلية من شرحه المتوسط لكتاب الطبيعة . وقد ظل بهذه المدينة سنتين على الأقلى؛ لأنه يذكر أنه كان بها عندما وقع زلزال عظيم بمدينة قرطبة سنة ٣٦٥ ه . ثم عاد إلى قرطبة ، وتابع شروحه لكتب أرسطو .

#### ٣\_ مكانته في دولة الموحدين

لكن إقامته في قرطبة لم تكن متصلة الحلقات ، ذلك لأن حظوته لدى أبي يعقوب يوسف فرضت عليه النهوض بمهام عديدة اضطرته إلى القيام بعدد كبير من الرحلات في مختلف بقاع الأمبراطورية المغربية . فكان ينتقل بين مراكش وأشبيلية وقرطبة ، وهو لا ينقطنع في أثناء ذلك عن متابعة شروحه لأرسطو . وظل هكذا في نجواب وترحال ، حتى دعاء أبو يعقوب سنة ٧٥٥ هـ [١٩٨٧م] إلى مراكش!، وجعله طبيبه الأول مكان ابن طفيل ، ثم ولاه وظيفة القضاء بقرطبة . وتلك هي الوظيفة التي لم تكن سوى الهدف الأخير الذي كان يرمقه أبو الوليد منذ صاه الدف آمالة كانت تنحصر في الظفر بهذا المنصب الخطير الذي سيخلد به اسم أسرته في سجل قضاة عاصمة الأندلس ، وقد ولي هذه الوظيفة بعد موت القاضي أبي جميد

أبن مغيث. «فحمدت سيرته ، وتأثلت له عند الماوك وجاهة عظيمة ، لم يصرفها – على حد ما بقول ابن الأبار – فى ترفيع حال ، ولا جمع مال وإنما قصرها على مصالح أهل بلده خاصة ، ومنافع أهل الأندلس عامة . »

ولما مات أبو يعقوب يوسف ، وخلفه ابنه أبو يوسف الملقب بالمنصور بالله زادت مكانة ابن رشد رفعة على رفعة ، وقربه إليه الأمير على نحو فزع له الفيلسوف ، كايقص علينا أحد من أرخوا لابن رشد. فقد ذكر ابن أبي أصيبعة أن القاضى أبو مروان الباجي قصعليه أمر الفيلسوف مع المنصور . وتفصيل ذلك أن الأمير مر بمدينة قرطبة ، في أثناء انجاهه على رأس جيشه للقاء ألفونس ملك الفرنجة وإنزال الهزيمة به وكف أذاه عن مدن المسلمين وكان ذلك في سسنة ١٥٥ . فلما نزل بقرطبة بعث في طلب أبي الوليد بن رشد . ﴿ فَلَمَا حَضَرَ عَندُهُ احْتَرَمُهُ احْتَرَامًا كَثَيْرًا ، وقربه إليه ، حتى تمدى به الموضع الذي كان مجلس فيه أبو حجد عبد الواحد بن الشيخ أبي حفس . . صاحب عبد المؤمن . . وكان هذا أبو محمد عبد الواحد قد صاهره المنصور وزوجه بابنته لعظم منزلته عنده . . فلما قرب النصور لابن رشد ، وأجلسه إلى جانبه حادثه ، ثم خرج من عنده وجماعة الطلبة وكثير من أصحابه ينتظرونه فهنئوه بمنزلته عند المنصور وإقباله عليه، فقاله: والله إن هذا ليس بما يستوجب الهناء ؟ فإن أميرالمؤمنان قربني دفعة إليه أكثر مماكنت أؤمل فيه ، أو يصل رجائي إليه . وكان جماعة من أعدائه شنعوا عليه بأن أمير المؤمنين قد أمر بقتله ، فلما خرج سالماً أمر بعض خدمه أن يمضي إلى بيته ، ويقول لهم أن يصنعوا له قطأ وفراخ حمام مساوقة إلى متى يأتى إليهم . وإنما كان غرضه إلى ذلك تطييب قلوبهم بعافيته . ٣

وكأن أبا الوليد كان يحدس بما سيحل به عما قليل ، رغماً من شدة احترام المنصور له ، ورفع المكلفة بينهما إلى حدكان ابن رشد يناديه معه بقوله يا أخي . وثم تكذب الأيام ظن الفيلسوف ؛ إذ سرعان ما تنكر له سيده وولى نعمته فنقم عليه بعد رضا ، وأمر باعتقاله وأهانه ، وأمره بأن يسكن في أليسانة على مقربة من قرطبة

وكانت مدينة خاصة باليهود على ماقدمنا ذكره. وأمر بإحراق كتبه ثم أصدر منشوراً لعامة المسلمين ينهاهم فيه عن قراءة كتب الفلسفة أو التفكير في الاهتمام بها.

#### ع ـ محنته وأسبابها

اختلفت الآراء في تعليل تلك النكبة التي حلت بفيلسوفنا ، والتي جاءت تعترض حياته السياسية والعلمية في السنوات الأخيرة من عمره . فمن هؤلاء المؤرخين من يقول بأن سبب هذه المحنة يرجع إلى أن أبا الوليد لم يكن فطناً ولا حصيفا عندما أظهر شدة الولاء والحبة لحاكم قرطبة أبى يحى أخى المنصور مما أوغر عليه صدر أمير المؤمنين . وقد ذكركل من الأنصاري وابن أبي أصيبعة سيباً آخر ، وهو أن « مما كان في قلب المنصور من ابن رشد أنه كان منى حضر مجلس المنصور وتكلم معه أو بحث عنده في شيء من العلوم بخاطب المنصور بأن يقول تسمع يا أخي » زد على ذلك أن فيلسوف قرطبة لما كان يشرح كتاب الحيوان لأرسطو أخذ يعدد أنواع الحيوان وفصائله ، ويصف كل نوع أو فصيلة بالصفات الني تميزها عن غيرها ، حتى انهى إلى الزرافة ، فقال \_ فها وصفها به \_ إنه رآها عند ملك البربر ، وبريد به المنصور . فلما سمع الأمير هذا القول حز ذلك في نفسه وصعب عليه ، وأسرها إ لأبى الوليد بن رشد ، فكان ذلك أحد الأسباب التي حفزته إلى النقمة والحنق عليه والتنكر له ؟ لأنه ظن أنه إنما وصفه يملك البربر استخفافا به أو احتقارا لشأنه وغضا من أمره . ولو كان حقاً أن الفيلسوف ذكر هذا الأمر لما وجب أن يكون موضعاً للنقمة ؛ لأنه إنما يقول ذلك على ماجرت به عادة العلماء الدين لا يعنون كثيرا بألفاظ المجاملة والتفخيم والتعظيم والاكبار التى تبدو فى أعينهم غير لائقة بكرامة العلم . ومهما يكن من أمر فإن أبا يعقوب يوسف ملك الموحدين هم بقتله لولا أن تدخل أحد دعاة الحير من جلسائه ، وهو القاضي عبد الله بن ابرهيم الأصولي الدى طلب الشفاعة له محتجاً بأنه لا يجوز قتل السلم بناء على وشاية ، أو وقيعة من

بعض خصومه وحساده والكائدين له . ويقال إن ابن رشد اعتذر عن هذه العبارة التي أخذت عليه . فقال للأمير « إنما قلت ملك البرين ، وإنما تصفحت على القارى وققال ملك البربر . » فقبل المنصور شفاعة عبد الله ابراهيم الأصولي كما ارتضى عذر أبي الوليد . لكنه لم ينس تلك الإساءة فأخفاها حتى سنحت الفرصة فيما بعد ، فصب غضبه على كل من الشفيع والمشفوع له .

وقد ذكر عبد الواحد المراكشي هذه القصة أيضا ، ثم قال إنها كانت السبب الحقيق الحنى في ذكبة ابن رشد ، لأنه سلك مسلك العلماء في الحديث ، دون كلفة ، عن ملوك الأمم وأسماء الأقاليم ، دون أن يفطن إلى مايتعاطاه خدمة الملوك ، وإلى. مادرج عليه حذاق الكتاب منأساليب الإطراء والتقريظ والتمجيد والتفخيم؟ وهذا أم كان ينبغي له ألا يغفل عنه . وأما السبب الظاهري أو للباشر الذي أثار النقمة والنكبة فهو أن جماعة من منافسيه وشوابه إلى الأمير فوجدوا لديه قبولا وسيلا إلى مماع وشايتهم ، وبخاصة عندما حملوا إليه بعض التلاخيص الق كتبها أبو الوليد، وفيها. يذكر بخط يده لبعض القدماء من الفلاسفة أن الزهرة إحدى الآلهة . وطبيعي أنهم حرصوا كل الحرص على أن يعرضوا هذا النص في غير سياقه أي منفصلا عما يسبقه. أو يلحقه ، ا\_كي يظهروا المنصور أن هذا الفيلسوف الذي حظى بعطفه وكفر بنعمته فيلسوف يقول عما قال به أنصار تعدد الآلهة. فبعث اليه الأمير يطلبه إلى مجلسه الذي دعا اليه الرؤساء والأعيان من مختلف الطبقات . وكان ذلك بمدينة قرطبة ، فلما مثل بين يديه سأله . أهذا شيء كتبته بخط يدك فأنكر أبو الوليد ، فقال المنصور : لعن الله كاتب هذا الخط ، وأمر الحاضرين بأن يلعنوه أيضاً. ثم قضى بنفيه هو وجماعة من المشتغلين بالعلم والفلسفة ، كما أمر بتحريم دراسة الفلسفة في كِتَابَ وَجِهُ إِلَى جَمِيعٍ مَدَنَ الْأَنْدَلُسُ وَالْغُرَبِ . وَعَهِدَ إِلَى كَاتَبُهُ عَبِدَ الله بن عياش. أن يكتب هذا المنشور.. وهذا هونص ماجاء فيه من تحريم الفلسفة والاشتغال بها: ﴿ وَقَدْ كَانَ فَي سَالُفُ النَّاهِرِ قُومَ خَاضُوا فِي مِجُورِ الْأُوهَامِ وَأَقْرَ لَهُمْ عُوامِهِم

بشفوف عليهم في الأفهام حيث لا داعي يدعو إلى الحي القيوم ، ولا حاكم يفصل بين المشكوك فيه والمعلوم ، فخلدوا في العالم صحفا مالها من خلاق ، مسودة المعانى والأوراق ، بعدها عن الشريعة بعد المشرقين ، وتباينها تباين الثقلين ، يوهمون أن العقل ميزانها والحق برهانها ، وهم يتشيعون في القضية الواحدة فرقا ، ويسيرون فيها شواكل وطرقا ، ذلكم بأن الله خلقهم للنار ، وبعمل أهل النار يعملون ، ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضاونهم بغير علم الاساء ما نزرون .

ونشأ منهم في هذه السمحة البيضاء شياطين أنس يخادعون الله والله ين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون ، يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً ، ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون ؛ فـكانوا عليها أضر من أهل الكتاب، وأبعد عن الرجعة إلى الله والمآب ؛ لأن الكتابي بجتهد في ضلال ، ويجد في كلال ، وهؤلاء جهدهم التعطيل ، وقصاراهم التمويه ، والتخييل ؛ وبث عقاربهم في الآذان برهة من الزمان إلى أن أطلعنا الله سبحانه منهم على رجال كان الدهر قد دنا لهم على شدة حروبهم ، وعنى عنهم سنين على كثرة ذنوبهم ، وما أملى لهم إلا ليزدادوا إنما ، وما أمهلوا إلا ليأخذهم الله الذي لا إله إلا هو وسع كل شيء علما . وما زلنا \_ وصل الله كرامتكم \_ نذكرهم على مقدار ظننا فيهم ، وندعوهم ، على بصيرة ، إلى ما يقربهم إلى الله سبحانه ، ويدنيهم . فلما أراد الله فضيحة عمايهم وكشف غوايتهم وقف لبعضهم على كـتب مسطورة في الضلال ، موجبة أخذ كـتاب صاحبها بالشهال: ظاهرها موشح بكتاب الله ، وباطنها مصرح بالإعراض عن الله ، لبس منها الإيمان بالظلم ، وجيء منها بالحرب الزبون في صورة السلم، مزلة للأفدام ، ووهم يدب في باطن الإسلام . أسياف أهل الصليب دونها مفاولة ، وأيديهم عما يناله هؤلاء مغاولة ؟ فإنهم يوافقون الأمة في ظاهرهم وزيهم ولسانهم ، ومخالفونهم بباطنهم وغيهم وبهتانهم . فلما وقفنا منهم على ماهو قذى في جفن الدين ، ونكتة

سوداء في صفحة النور المبين نبذناهم نبذ النواة ، وأقصيناهم حيث يقصى السفهاء من الغواة وأبغضاهم في الله كا أننا نحب المؤمنين في الله ، وقلنا اللهم إن دينك هو الحق وعبادك هم الموسوفون المتقين ، وهؤلاء قد صدفوا عن آياتك وعميت أبصارهم وبصائرهم عن بيناتك ، فباعد أسفارهم والحق بهم أشياعهم حيث كانوا وأنصارهم ، ولم يكن بينهم إلا قليل وبين الإلجام بالسيف . . . فاحذروا وفقكم الله هذه الشرذمة على الإيمان حذركم من السموم السارية في الأبدان . ومن عثر له على كتاب من كتبهم فجزاؤه النار التي بها يعذب أربابه ، واليها يكون مآل مؤلفه وقارئه ومآ به . ومن عثر منهم على مجد في غلوائه ، عم عن سبيل استقامته واهتدائه فليعاجل فيه بالتثقيف والتعريف. ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم فليعاجل فيه بالتثقيف والتعريف. ولا تركنوا إلى الذين خبطت أعمالهم ، أولئك الذين من دون الله من أولياء ثم لاتنصرون ، أولئك الذين حبطت أعمالهم ، أولئك الذين لليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ماصنعوا فيها وباطل ماكانوا يحملون. والله تعالى يطهر من دنس الملحدين أصقاعكم ، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق واجتماعكم ، إنه منع كريم . »

وتدل لهجة هذا المنشور عما يكنه حساد ابن رشد من ضيق وغيظ شديدين .

فلقد انهموه هو وجماعة من أصحابه بالإلحاد والروق عن الدين مع أنه كان أبرع السلمين في التدليل على العقائد الاسلامية . ويعد كتاب مناهج الأدلة تحفة في هذا النوع من البراهين العقلية . وما كنا نتخيل أن مخالفته للأشاعرة والفلاسفة في التدليل على العقائد الدينية سيجر عليه هذا البلاء كله ؟ فإنه لم ينكر أصلا من أصول الاسلام ، بل فعل مالم يفعله غيره عندما بين أنه ليس من المكن أن مختلف أسول الاسلام ، بل فعل مالم يفعله غيره عندما بين أنه ليس من المكن أن مختلف العقل مع الدين ، لأن الحقيقة واحدة يتلقاها الأنبياء بالوحى ويدركها الناس والفلاسفة بالعقل . وكيف يوجد تناقض بين الشريعة وبين الفلسفة « وها المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهم والغريزة . ؟ » وفي الواقع أراد أبو الوليد بن رشد أن يرفع الخلاف بين السلمين ، وأن يقضي على أسباب الفرقة بينهم عندما

برهن لهم بمختلف الأدلة على أن دين الإسلام هو دين العقل الذي لا تقتفى طبيعة روحه أى خلاف فى العقائد ، تلك العقائد الواضحة التى لا يعجز العامى عن فهمها ، والتى يستطيع العالم أن يجد لها من البراهين العقلية ما يزيدها وضوحاً وبداهة .

وكان من أكبر الوشاة الحاقدين عليه رجل يسمى أبو محمد عبد الكبير الذي نسب إلى فيلسوفنا العظيم أنه كان يستخف بالقرآن الكريم ، وأنه ينكر بعض ماجاء به من قصص المرساين . وقد روى لنا الأنصاري ماكان ينسبه أبو محمد عبد الكبير إلى خصمه فقال « وقد جرى ذكر هذا المتفلسف وما له من الطوام في محادة الشريعة ، فقال إن هذا الذي ينسب اليه ماكان يظهر عليه . ولقد كنت أرا. يخرج إلى الصلاة وأثر ماء الوضوء على قدميه . وما كدت آخذ عليه إلا فلتة واحدة ، وهي عظمي الفلتات ، وذلك حين شاع في المشرق والأندلس على ألسنة المنجمة أن ربحا عانية تهب في يوم كذا وكذا في تلك المدة تهلك الناس ، واستفاض ذلك حتى اشتد جزع الناس منه ، واتخذوا الغيران والأنفاق تحت الأرض ، توقيا لهذه الربح. ولما انتشر الحديث بها ، وظبق البلاد استدعى والى قرطبة إذ ذاك طلبتها وفاوضتهم في ذلك ، ومنهم ابن رشد ، وهو القاضي بقرطبة يومثذ ، وابن بندود . فلما انصرفوا من عند الوالى تكلم ابن رشد وابن بندود في شأن هذه الريح من جهة الطبيعة وتأثيرات الكواكب. قال شيخنا أبو محمد عبد الكبير وكنت حاضرا فقلت في أثناء المفاوضة إن صح أمر هذه الربح فهي ثانية الربخ التي أهلك الله تعالى بها قوم عاد ؟ إذ لم يقم ربح بعدها يعم إهلاكها \_ قال فانبرى لى ابن رشد ولم يتمالك أن قال والله وجود قوم عاد ما كان حقاً فكيف سبب هلاكهم ؟ فأسقط في أيدى الحاضرين ، وأكبروا هذه الزلة التي لاتصدر إلا عن صريح السكفر والتكذيب لما جاءت به آيات القرآن الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه .» ولا شك في أن هذه التهمة وليدة الخيال وربيبة الحقد والحسد ، فإن رجلا

دافع عن الشريعة الإسلامية دفاع ابن رشد أبعد الناس عن مثل هذا الاعتقاد .

هذا ولم يكن دفاعه علقاً للعامة أو لرجال الكلام ، حتى يقال إنه كان منافقاً بل كان تسفيهاً لآراء دوى الثقافة التقليدية المحدودة . ويعسر لنا ذلك الأمر لماذا حاربه هؤلاء ولماذا حاولوا أن يلصقوا به أكبر النهم ، حتى يسيئوا اليه أكبر إساءة لايفتفرها أحد من الناس . ومما يدل على كذب هذه النهمة أنه لم يكن الوحيد الذى غضب عليه المنصور ، ذلك أن هذه النكبة لم تكن وقفاً على ابن رشد ؟ بل جمعت بينه وبين نفر من كبار العلماء الذين وجهت إليهم أيضاً تهمة الاشتغال بالفلسفة وعلوم القدماء وسنرى بعد قليل أن نكبة الفلاسفة كانت انتصاراً سياسيا لحزب آخر رجعي هو حزب الفقهاء الذين أحزبهم أن تكون القربي في بلاط الموحدين لرجال العلم والفلسفة ، بعد أن كانوا هم القربين لدى أمماء الدولة السابقة ، دولة المرابطين . ومما يقوى وجهة نظرنا أن المنصور عاد فعني عن الحزب المهزوم وأعاده إلى سابق عهده ، ولو كانت تهمته الكفر أو الإلحاد لما عفى عنه مثل هذه السرعة .

ومن هؤلاء الذين نكبوا معه رجل سبق أن كان شفيعاً له في مجلس المنصور وهو القاضى أبو عبد الله بن ابراهيم الأصولى ، وأبو جعفر النهي ، وأبو الربيع المحفيف ومحمد بن ابراهيم ، وأبو العباس الشاعر. ويذكر لنا الأنصارى، عرضا ، السبب الحقيق لهذه النكبة التي نزلت بالفيلسوف وأقرانه عندما بين لنا أن المنصور لما أقام مدة في قرطبة وامتدت بها إقامته « تجددت للطالبين آمالهم ، وقوى تألبهم واسترسالهم » فافتروا هذه المفتريات وأخذوا يكيدون لابن رشد ، ويظهرون سوءات تمحو كثيراً من حسناته ، وكان من أساليبهم أنهم خرجوا أقواله وكتاباته على نحو غاية في السوء . ولكن الأنصارى يعترف بأكثر من ذلك فيقول : «وربما غلى نحو غاية في السوء . ولكن الأنصارى يعترف بأكثر من ذلك فيقول : «وربما في نحو غاية في السوء . ولكن الأنصارى يعترف بأكثر من ذلك فيقول : «وربما في نحو غاية في السوء . ولكن الأنصارى عن الدين الذي يستحق لعنة الضالين وكل ذلك حتى يبدو أبو الوليد بمظهر المارق عن الدين الذي يستحق لعنة الضالين لأنه خالف عقائد المؤمنين .

ومن الأكيد أن لاعتراف الأنصاري بهذه المؤامرة أهمية كبرى ؛ لأنه من أقل

المؤرخين عطفاً على فيلسوفنا ، ولأنه أحد هؤلاه الدين يحاولون التشكيك فى نسبه العربى ، أى من هؤلاء الدين زعموا أنه يرجع إلى أصل يهودى؛ فهو يقول فى نهاية قصة ابن رشد: « ثم أمم أبو الوليد بسكنى أليسانة لفول من قال إنه ينسب فى بنى اسرائيل ، وإنه لا يعرف له نسبة فى قبائل الأندلس. »

وكان بما أخذوه عليه أنه حاول الجمع بين الشريعة والفلسفة ، وأنه حاد عما كان عليه أهل السنة ، وحقيقة ماكان من المكن إلا أن يثير كتابه المعروف باسم « مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة » سخط المتكلمين من أتباع مذهب الأشعرية . وربما كان هذا أحد الأسباب التي أوغرت عليه صدور أعدائه ، وجلهم من أنسار علم المكلام التقليدي . وذلك إلى جانب الأسباب الجوهرية الأخرى . ولم يكث الاشتغال بالفلسفة هو السبب الحقيقي محال ما في هذه المحنة ؛ لأننا نجد عند ابن أبي أصيبعة فقرة تدل على ذلك ، فهو يقول : إن المنصور لما نفى هذه الجماعة « أظهر أنه فعل بهم ذلك يسبب مايدعي فيهم أنهم مشتغلون بالحكمة وعلوم الأوائل. »

وإذن فما السبب الحقيق الذى أثار غضب النصور وهاج حفيظته ، أو جعله بتنكر للعلماء أو يتظاهر بالتنكر لهم ، مع أنه كان يفخر بحسدهم فى بلاط دولته ؟ وهل يعقل أن يكون عبد المؤمن وأبناؤه من المشجعين المتحمسين الفلسفة والمشتغلين بها ، وأن ينقلبوا بين عشية وضحاها ينكلون بهؤلاء الذين قربوهم إليهم لأنهم يشاركونهم فى الاشتغال بها ، ثم يقضون عليهم بحزى النفي والطرد ؟ إن ذلك السبب الذي نميل اليه هو مافطن إليه رينان من قبل ، وهو أن الفقهاء ورجال الدين نقموا على الفلاسفة حظوتهم عند أمير المؤمنين ونفسوا عليهم علو مكانتهم ، فأرادوا أن يطيحوا بنفوذهم وأن ينحوهم عن وظائفهم ومماتبهم حتى تكون نهبا موزعا بينهم هم أنفسهم . وربما ساعدهم على تحقيق آمالهم مارأيناه من قبل عند النصور من نزعة إلى أهل الظاهر ، ورغبة فى صرف الناس إلى ترك مذهب مالك والا كنفاء بدراسة القرآن والحديث.

#### الجانب السياسي في محنة ابن رشد

ومهما يكن من شيء فلا جدال فيأن الفلسفة لم تكن سوى سبب ظاهري في هذه النكبة ، وأن هذا السبب قد استغل استغلالا ماهرا جلم قلوب الرعية حول دولة الموحدين. ونستطيع أن بجمل رأينا في هذه السألة بأن نقول إن النزاع بين علماء الدين والفلاسفة كان ذا شقين: شق سياسي وشق مذهبي. والأول في رأينا أهم الشقين وأثقلهما وزناً وأبعدها أثرا ؛ لأنه سبيلالإثراء والنفوذ والجاء ، وطريق إلى تحقيق السيطرة على الخاصة والعامة . وأما الشق الثاني فإنه يأني في المرتبة التالية . وطبيعي أننا لانريد أن نقلل من خطره أو نهون من شأنه ؛ لأنا قلنا فها مضى إن أبا الوليد كان محارب مذهب الأشعرية والمتكلمين عامة ، ويبرهن على أنهم سبب في نكبة المسلمين وتفرقهم شيعاً وأحزابا . أما رجال الدين وهم في الأعلب من أتباع مذهب الأشعرى فيرون أن الفلسفة هي أسس الداء وسبب البلاء . وقد ساعدهم على الغلبة أنهم تأثروا في بلاد الأندلس ببعض صفات الشعوب للغلوبة على أمرها من الإسبانيين الدين كانوا يخضعون بسبب دينهم وتقاليدهم خضوعا تامآ لطبقة الكهنوت، وكانوا يسارعون إلى رمى كل مفكر حر بالمروق والخروج على الدين. فنحن لا نفاو إذن إذا قلمنا إن العداء الذي لقيه الفلاسفة من عامة الأندلسوالمغرب، ومن رجال الدين المزمتين فيهما يرجع في كثير من حدته إلى تأثر أعداء الفلسفة ببعض خصائص الشعوب إلى كانت تربطهم بها صلات الجوار، والتي كانت تخضع لسلطانهم. ذلك لأن التقليد إذا كان أكثر ظهوراً من جهة للغلوب، فإنه يتفق في كثير من الأحيان أن يقلد الغالب المغلوب من جهة أخرى . ومهما يكن من أمر فإنا نرى أن محاربة ابن رشد كانت وصمة في جبين مسلمي الأندلس ، عامة ورجال دين . وهي تدل على أن هؤلاء قد تأثروا حقيقة بأساليب المسيحين الدين كانوا يحاربون الفلاسفة والعلماء عن طريق الحرق والقتل والتشريد في أثناء القرون الوسطى ـ وبما يزيد فى جسامة الخطأ الذى ارتكبه المسلمون فى الأندلس تجاه أكبر فلاسفتهم أن أهل أوربا المسيحية مالبئوا أن فطنوا إلى عظمته على الرغم من شدة عدائهم للعلم والفلسفة ، فقالوا إنه الشارح الأكبر لأرسطو ، كما لم يعدم أساطين الفكر لديهم أن أخذوا منه جل آرائه ونظرياته ، مما كان له أثر كبير فى بعث أوربا من جديد بعثاً علمياً وفلسفياً على النحو الذى مازلنا نشهد آثاره حتى الآن .

أما لدى المسلمين فقد كان لمحنة ابن رشد آثار أخرى أشد ما تكون اختلافا عما رأينا لدى الأوربيين ؟ إذ نشأ لدى الأولين نوع من الأدب الأسطورى التافه حول اسمه ، وألقت هذه الأساطير حجاباً كثيفا على آثار أبى الوليد بن رشد غرم بنو ملته من تلك الآمال العريضة التي كان محملها إنتاج هذا الفيلسوف ، ونعنى بتلك الآمال هذه الحركة العقلية التي تحققت في أوربا بفضل من أطلقوا على أنفسهم اسم الرشديين اللاتينيين » .

أما هذا الأدبالأسطورى الذي حاكه بعض مؤرخى المسلمين حول ابن رشد فنجد منه عاذج لدى ابن الحسين بن جبير الذي يقول:

الآن قد أيقن ابن رشد أث تواليفه توالف يا ظالماً نفسه تأمل هل تجــداليوم من توالف

وله فيه أيضًا:

لم تازم الرشد يابن رشد لما عــــلا في الزمان جدك وكنت في الدين ذا رياء ما هكذا كان فيه جدك

فهو يقابل هنا بين مسلك ابن رشد ومسلك جده. وقد سبق أن ذكرنا أن الجد حاول التوفيق بين الدين والفلسفة ، وأن الحفيد حقق أمنية الجد .

وقد قال ابن جبير يتشنى في فيلسوف قرطبة :

الحمد أنه على نصره لفرقة الحق وأشياعه كان ابن رشد في مدى غيه قد وضع الدين بأوضاعه

فالخميد لله على أخيذه وأخذ من كان من أتباعه وله فيه:

> خليفة الله أنت حقا حميتم الدين من عداه أطلعك الله سر قدوم تفلسفوا وادعوا علوما واحتقروا الثىرع وازدروه أوسعتهم لعنــة وخزيا

> > وله أيضاً

خليفة الله دم للدين تحرسه فالله مجمل عدلا من خلائفه

كأنَّمَا أَجِر على قولْهَا فمن ذلك قوله :

بلغت أمير المؤمنين مدى النا قصدت إلى الإسلام تعلى مناره تداركت دين الله في أخذ فرقة أثاروا على الدين الحنيني فتنة أقمتم للنـاس يبرأ منهم وآثرت درء الحد عنهم بشبهة لظاهر إسلام وحكمك أعدل

فارْق من السعد خير مرقى وكل من رام فيه فتقا شقوا العمى بالنفاق شقا صاحما في المعاد يشقي سفاعة منهم وحمقا وقلت بعمدآ لهم وسحقا فابق لدين الإله كهفا فإنه ما بقيت يبقى

من العدا وتقيه شر فئه مطهراً دينه في رأس كل مائه

وليس هذا كله ماجادت به قريحة ابن جبير ؛ بل له فيذلك قصائد أخرى عديدة،

لأنك قـد بلغتنا ما نؤمل ومقصدك الأسنى لدى الله يقبل بمنطقهم كان البلاء الموكل لها نار غي في العقائد يشعل ووجه الهدى من خزيهم مهلل وقدكان المسيف اشتياق إليهم ولكن مقام الخزى للنفس أقتل

ولا ندرى ماذا قال الحسين بن جبير من شعر عندما عفا المنصور عن ابن رشد وأقرانه . ولعله إن لم يقل شعراً يعتذر فيه لهؤلاء الدين برثت ساحتهم فلعله لم يقل شعراً وأخذ فيه على المنصور عفوه عن قوم كان السيف أشد ما يكون اشتياقا إلى أعناقهم. أما ما نعلمه علم اليقين فهو أن هذا الأدب الشعبي حجب عن المسلمين حقيقة مفكر من أكبر معكريهم عرف الآخرون فضله وعبقريته قبلهم .

告法法

لكن هذه النكبة كانت ضربة قاصمة وجهت إلى الفلسفة ، فقد تفرق تلاميذ ابن رشد أيدى سبأ ، وانصرف عنه الناس من أهل العلم خوفا على أنفسهم لما علموا من شغفه بالعلوم القديمة والعكوف عليها والركون اليها . كذلك انفض عنه جميع تلاميذه ، ولم يحفظوا عهده ، وكان أكثرهم أمانة هو من حاول أن يبرر آراء أستاذه ويبين أنها ليست على خلاف مع الدين . ولم يكن مثل ذلك العداء الشديد من طائفة الفقياء وعلماء الكلام بالذي يأبه له أبو الوليد . فإنه كان يعتقد جازَمًا أن طرقهم في البرهنة على العقائد الإسلامية غير كافية ، وأن ضررها أكثر من نفعها ؛ بل كان أعظم ماناله في هذه المحنة هو أن خصومه بجحوا في تأليب عامة المسلمين ضده . فمن ذلك أنه دخل هو وابنه عبد الله مسجد قرطبة ، وقد حانت صلاة العصر ، قثار عليهما بعض سفلة العامة ، وأخرجوها من المسجد مما يصور لنا إلى أي حد بلغت حفيظة خصومه عليه ، أي إلى الحد الذي لا يبيحه الإسلام ؟ إذ ليس لأحد أن يدغى لنفسه حق الكشف عن السرائر ، وعن حقيقة الصلة بين الحالق وعبده . ولو كان أبو الوليد مخطئاً في الدين حقاً فإن التوبة عن الخطأ والرجوع إلى جانب الحق حق لاينكره أحد من الناس. وقد كانت ثورة العُوعًا لم عليه وعلى ابنه دليلا على سيطرة أهل الجود والتقليد وإيدانا بأفول الحركة الفكرية في للغرب جمعاء ، ابتداء من القرن الثالث عشر الميلادي . وهذا هو ماحدث بالفعل ، فقد استغرقت الدول الإسلامية في سبات ازداد عمقاً كلما مرتبها القرون . وتوشك أن تنفض عن نفسها غباره في العصر الراهن .

. ولم تطل محنة ابن رشد طويلا ، ذلك أن حزب الفلاسفة استعاد بجده إلى خين

فإن جماعة من أعيان مدينة أشبيلية ، شهدوا لابن رشد أنه على غير مانسب اليه ، فرضى النصور عنه وعض سائر الجماعة ، وذلك فى سنة ههه ه ، كا يقول ابن أصيبعة . ثم استدعاه إلى مراكش وأحسن اليه وقربه من مجلسه . كذلك يقول عبد الواحد المراكشي إن المنصور لما عاد إلى عاصمة ملكه شمال أفريقية رجع عن رأيه فى تحريم الفلسفة كلها ماعدا الطب والحساب والفلك ، ثم « جنح إلى تعلم الفلسفة وأرسل يستدعى أبا الوليد من الأندلس إلى مراكش للاحسان اليه والعفو عنه فضر أبو الوليد رحمه الله إلى مراحس فمرض بها مرضه الذي مات منه » وقد توفى بها في يوم الحيس به صفر سنة هه ه [ ١١٩٨ م ] أي قبل وفاة النصور بشهر أو نحوه ، ثم حمل جسده إلى قرطبة حيث دفن فيها مع المناه وأجداده .

#### \* \* \*

وكان رحمه الله أكثر استقلالا في الرأى من الاعتاد على آراء الآخرين، أى أنه كان أكثر ثقة بالعقل من الآراء التقليدية ، كذلك لم ينشأ مثله بالأندلس كمالا وعلما وفضلا ، على حد ماذكر ابن الأبار . ومع أنه كان عظيم المرتبة شريف الأصل عريق النسب فقد كان أشد الناس تواضعاً وأخفضهم جناحا . وقد قال عنه ابن أبي أصيبعة إنه كان حسن الرأى ذكياً قوى النفس رث البزة . وقد سبق أن رأينا أنه لم يتخذ مناصب الدولة التي تقلب فيها سبيلا إلى جمع ثروة ولا ترفيع حال ، وكان أبو الوليد عديد الانكباب على العلم وتحصيله ، وللما ترك انتاجا صيحاً كتب له الحلود في تاريخ الفلسفة . وقد روى عنه أنه لا عنى بالعلم من صغره إلى كبره حتى حكى عنه أنه لم يعنه أنه لا ليلة وفاة أبيه وليلة بنائه على أهله وأنه سود فيا صنف وقيد وألف وهذب واختصر نحوا من عشرة آلاف ورقة . ومال إلى عاوم الأوائل ، فكانت له فيها الأمامة دون أهل عصره . وكان يفزع إلى

عتواه فى الطب<sup>(۱)</sup>، كما يفزع إلى فتواه فى الفقه ،معالحظالوافرمن الإعراب والآداب. حكى عنه أبو القاسم بن الطيلسان أنه كان يحفظ شعرى حبيب والمتنبى ويكثر التمثل بهما فى مجلسه ويورد ذلك أحسن إيراد . »

وكانت شهرة أبي الوليد في الطب لانقل عن شهرته في الفلسفة ؛ وكذلك كانوا يصفونه بأنه أوحد عصره في الفقه . وقد وضع في هذا العلم الأخير كتابا يعد من أحسن ما ألف في هذه المادة ، وهو كتابه بداية الحجهد ونهاية المقتصد « ولا يعلم في فنه أنفع منه ولا أحسن مساقا ».

<sup>(</sup>١) ذكر ابن أبى أصببعة أغلب كتب ابن رشد ، وما شرحه أو لحصه من كتب فلاسفة اليونان ، وأطبائهم وعلماء الفلك لديهم · فليرجع إليه من شاء ·

# الفصل الثالث التوفيق بين الدين والفلسفة

### ١ \_ أسطورة ابن رشد في أوروبا المسيحية

لم يكن ابن رشد أسعد حظا في المغرب منه في الأندلس والشرق ، ولم يكن مسيحيو أوربا أكثر إبقاء وأحفظ عهداً من المسلمين لهذا الفيلسوف الكبير ، منع أنهم كانوا أحق الناس وأجدرهم أن يعترفوا له بالفضل لأنهم كانوا أكثر انتفاعا بآثاره وآرائه الخاصة . هذا وقد كان لهم قدح معلى في تشويه آرائه الدينية لأنهم نسبوا إليه أقوالا لم تكن على وفاق مع عقيدته ، ونقول في جملة القول إن المسيحيين حاكوا حول اسم هذا الفيلسوف أسطورة أو أساطير شبيهة بتلك التي افتراها عليه خصومه وحاسدوه من بني ملته : وقد استقي أهل أوربا هذه الأساطير مما كتبه مؤرخو المسلمين في المغرب والأندلس من أمثال الأنصاري وابن جبير .

غير أننا نعلم جيداً لأى سبب حورب من أجسله لدى المسلمين ذلك لأنه هاجم المتكلمين من الأشاص، هجوماً شديداً لا رفق فيه ، وهم الذين كانوا يمثلون السلطة الدينية في الأندلس في زمن الموحدين: الدلك اتهمه أعداؤه بأكبر النهم وأكثرها تنفيراً النياس بمن تنسب إليه ، فقالوا إنه ملحد مارق مبتدع مع أنه حاول محاولة المخلص أن يوفق بين العقائد الإسلامية ، وبين ما تنطوى عليه فلسفة أرسطو مرث آراء كان أبو الوليد يراها حقة . وليس معني هذا أنه حاول التوفيق بأى ثمن ، ذلك أنه لم يكن إمعة يتقيد بآراء أرسطو أويبذل جهده وطاقته لإقحامها على الإسلام وعقائده كيفها اتفق ؟ بل احتفظ فيلسوفنا باستقلال رأيه دائماً ، وكثيراً ما عارض أرسطو في مسائل عديدة كسألة النفس ، كا خالف ابن سينا والفاراني والغزالي في مسألة الفيض والتصوف . وقد اعترف إرنست رينان بأن أبا الوليد لم يلح شخصيته في شخصية أحد من سابقيه .

وهذا يفسر لنا كيف اضطر هذا الفيلسوف إلى تحوير مذهب أرسطو تحويراً بعيد المدى حتى يخلع عليه طابعاً إسلاميا . لمكن خصومه من السلمين الذين لم تجد ضارهم حرجا أو عنتا في وصفه بالإلحاد والزيخ لاشتفاله بعساوم الأواثل ، واهمامه بتلخيص كتب أرسطو وشرحها، لم يكونوا عدولامعه ، أوفى الأقل لم يكونوا كذلك مع أنفسهم ؟ لأنهسم اعتمدوا هم الآخرون على بعض آراء الفلاسفة القدماء ، وإن افترقوا عنه في ذلك بأنهم لم يمحصوا هده الآراء على النحو الذي كان ينبغي لهم أن يفعلوا . وهذا هو ما ذهب إليه مثلا الأشاعرة عندما أخذوا عن الإغريق نظرية الجوهر الفردبعد أن مزجوها بعناصر شق أهمها النفرقة بين المكن والواجب . أفليس بعجيب إذن أن يأخذوا ابن رشد بجريرة كانوا هم أسبق منه إلى افترافها . هذا إلى أنهم كانوا أقل نوفيقاً لأنهم كانوا أكثر تقليداً وأقصر باعا وأدني همة من الفلاسفة الذين أحلوا لأنفسهم أن يحكموا بكفرهم ومموقهم .

ومع كل هذا البلاء الذى لقيه أبو الوليد من أعد الناس صلة به ، وأفرجهم إلى قلبه بسبب ما تربطه بهم من روابط الدين والجنس فإن ما فعله هؤلاء الحصوم من قومه لم يكن شيئاً مذكورا إلى جانب ما لحقه من المسيحيين بصفة عامة ، وإن كانوا قد اضطروا إلى الاعتراف بفضله عليهم بسبب تلخيصه وتفسيره لفلسفة أرسطو . وهي تلك الفلسفة التي تقلها إليهم العرب في القرون الوسطى ، والتي انتقلت إليهم ماؤنة باون إسلاى عربى ، والتي وجدوا في ذلك الحين أنها أسمى ما أنتجه العقل البشرى . ولابد لنا من أن نفصل القول هنا بعض التفصيل . ذلك أن فلسفة ابن رشد وإن كان قد عنى عليها النسيان والزمن لدى بنى ملته فقد كتب لها ، على عكس ذلك ، أن تدهر وأن تجد أتباعا وخصوما من أبناء ملة أخرى . وهكذا توافر على دراستها والاقتباس منها ، أوتشو بهما ونقدها ، والتحمس لها والدس عليها إذا لزمالاً مرس نقول توافر على ذلك كلة جماعة من الكهنوت المسيحيين وجماعة من الفكرين الأخراد الذين كان يصفهم رجال الكنيسة بالكفر والروق . لأن هؤلاء المفكرين أرادوا الخذ فلسفة ابن رشد وآرائه سبيلا إلى التحرر من ذلك الطغيان القياهر ، طغيان

الكنيسة التي حجرت على العقول عصوراً وعصوراً يعترف السيحيون أنفسهم اليوم بأنهاكانت عصور ظلام وجهالة .

ومهما يكن من اختلاف الهدف والغاية فقد قام هذان الفريقان بدور عظيم في خلق أسطورة ابن رشد في الغرب وفي تشويه فلسفته . فاتهم لديهم ، كما اتهم لدى غيرهم من قبل ، بأنه إمام اللحدين وعمدة المارقين ، وعدو الدين ، ثم نسبت إليه ، بعد هذه التهمة المزعومة الكبرى، جميع البدع والترهات في العالم الغربي المسيحي ، ثلك البدع التي ماكان أبعده عن التفكير فيها؛ بل التي لم يفكر فيها قط. لكنها نسبت إليه رغما عنه؛ لأن هم كل ملحد مسيحي مارق عن دينه كان ينحصر في أن ينسب فكر ته إلى أكبر فيلسوف يمكن الاعتماد على آرائه ، أي إلى الشارح الأكبر الذين كانوا يجاونه من هذه الناحية باعتبار أنه هو الذي كشف لهم عن فلسفة أرسطو وقربها إلى أذهانهم وأفهامهم . فإذا قال الملحد إنه أخذ رأيه عن ابن رشد فإنما كان يفعل هكذا لكي يزيد وقع رأيه هذا في النفوس.

وكان هؤلاء الذين لا يكترثون بدين ما يبررون مسلكهم بأن يقولوا إن ابنرشد كان عدوا لكل دين ، وإنه كان يصف الديانات الموحى بها من إسلام ومسيحية ويهودية بأنها حجموعة من الأوهام والأباطيل . ولقد نسبوا ذلك البهتان إلى فيلسوف قرطبة الذي كان يؤمن بسمو دينه على بقية الأدبان ، والذي لم يكن إيمانه وليد التعصب أو التقليد؟ بل نتيجة لتلك البراهين العقلية والأدلة المنطقية القوية التي ترضى لهما نفس رجل ممتاز التفكير لا ترضيه الأدلة الخطابية العاطفية أو البراهين الجدلية ، أي تلك البراهين الجدلية ،

حقا إننا نعترف أن ابن رشد هاجم نفرا له خطره من رجال الدين ، ونعنى بهم علماء الكلام ، لكنه لم يهاجم قط نصوص القرآن . ومن هنا نفهم كيف خيل للحدى المسيحيين أنهم قد وجدوا لهم إماما . وبما سهل عليهم هذا الزعم أنهم لا يفرقون بين الدين ورجاله وبمثليه . ويرجع ذلك إلى أن فكرة هؤلاء القوم عن الله يفرقون بين الدين ورجاله وبمثليه . ويرجع ذلك إلى أن فكرة هؤلاء القوم عن الله يفرقون بين الدين ورجاله وبمثليه .

لوحى تخلف اختلافا كبيرا عن فكرة المسلمين في هذا الصدد . فبينا يعلم المسلم أن الوحى قد انقطع بموت الرسول عليه الصلاة والسلام ، وأن الكتاب والسنة ها المرجع الأخير لكل خلاف قد يقع بينهم نجد المسيحيين يعتقدون أن الوحى لم بنقطع برفع عيسى عليه السلام ، وإنما لا بزال هذا الوحى متواترا على رؤساء الكنيسة . وهذا هو السبب في تطور عقائدهم ، وفي أن بعض رؤسائهم كالبابا يقرر بين حين وحين عقيدة جديدة لم تكن معروفة لدى المسيحيين الأوائل . فيرر بين حين وحين عقيدة جديدة لم تكن معروفة لدى المسيحيين الأوائل . فإذا وجد بعض الأوروبيين في القرن الثالث عشر أن ابن رشد يهاجم قوما يشبهون رجال الكهنوت عندهم ظنوا — على قدر علمهم — أنه يهاجم الدين في الوقت راحل الكهنوت عندهم ظنوا — على قدر علمهم — أنه يهاجم الدين في الوقت نفسه. كذلك خيل إليهم أنهم على حق إذا لم يكترثوا بأى الديانات الثلاث: ألم بكن ذلك هو شأن أبى الوليد في زعمهم ، وهو الشارح الأكبر الذي وضح لهم ماغمض من فلسفة الأوائل ؟

وبديهى أنهم كانوا أبعد ما يكون عن التفكير فى أنه لم يهاجم المتكلمين الا لأنهم اتبعوا طريق الجدل فى تقرير العقائد ، ولأن ضررهم كان أكثر من نعمم لما فرقوا بين المسلمين ، ثم جنحوا إلى التقليد ؛ إذ لو عرضت على المعتزلى مسألة من مسائل الدين عرضا يقنعه ثم قلت له إن هذا هو رأى الأشاعرة لرأيته ينكر صحة ماسلم به لأنه لم يؤثر عن شيوخه . ولو قلت للأشعرى إن هذا الرأى الدى يستحسنه لمعتزلى لعاد يستقيح ويستهجن ما استحسنه من قبل . وقد كان هذا النقليد فى نظر أبى الوليد طامة كبرى لأن كل فريق من الفريقين يدعى لنفسه حق تأويل الدين دون غيره ، فيدعوه هذا الاحتكار إلى تكفير الآخرين لمجرد حق تأويل الدين دون غيره ، فيدعوه هذا الاحتكار إلى تكفير الآخرين لمجرد الخلاف بينه وبينهم فى الرأى .

وقد وقع رينان ، على الرغم من حدة ذكائه وجودة قرمحته ، فيا وقع فيه هؤلاء فلسيحيون في العصور الوسطى بمن أساءوا فهم ابن رشد في عدائه لطريقة للتكلمين في التدليل على العقائد . ذلك أن هذا المؤرخ الكبير أساء ترجمة أحد نصوص ان رشد، لكي يبرهن لنا على أن "هذا الفيلسوف كان محتقر جميع الديانات . ولكن الحقيقة

أننا نجد هنا مثالا جيدا لهذه الظاهرة النفسية التي يطلقون عليها اسم الإيجاء الداني . ومعنى هذا أن رينان ، ذلك المفكر الحر الذي خرج على ديانته المسيحية في القرن المتاسع عشر، ينسب إلى أبي الوليد بن رشد الذي عاش في القرن الثاني عشر آراء كان في أن توجد بعد ذلك بعدة قرون ، أي لدى رينان وفي عصره .

ومن الغريب أن رجال الكنيسة قداتفقوا مع خصومهم على هذه الفرية الجديدة، وهى أنهم زعموا أن ابن رشد ينكر علم الله للأشياء الجزئية . وقد وجد الأولون فى ذلك سبيلا إلى الطعن فى عقيدته ، بينا وجد الآخرون فى هذا نفسه سبيلا إلى تعضيد آرائهم الحاصة . وغاب عن كلا الفريقين أن كلا من الفارابي وابن سينا أحق منه بهذه التهمة. ولوأنصف مسيحيو أوربا لفكروا مرتين قبل أن ينسبوا لأبى الوليد مثل هذه البدعة ؟ لأنه هو الذى يقرر على نحو واضح صريح فى إحدى رسائله بأن الله يعلم الأشياء جميعها صغيرها وكبيرها فلا نحنى عليه خافية ، وإن كان يعلمها على عمو يختلف عن علم الإنسان للأشياء . فعلمه تعالى لايوسف بأنه كلى أو جزئى كا يوسف بذلك علم الإنسان . وإنما يقال إن الله يعلم كل شىء بعلم ليس شبيها فى شىء يوسف بذلك علم الإنسان . وإنما يقال إن الله يعلم كل شىء بعلم ليس شبيها فى شىء يعلما على منرى ذلك عند الكلام فى الصفات الإلهية .

كذلك قالوا إنه ينكر خاود النفس مع أنه برهن على هذا الحاود ببرهانين فلسفيين يفوقان براهين ابن سينا على الرغم من شهرة هذه البراهين الأخيرة . ويطول بنا الحديث لو أخذنا نسردكل البدع التى افتروها عليه كبدعة النفس الكلية وبدعة الاتحاد أو الاتصال الصوفى بالله تعالى ، وانكار الحلق الباشر وغير ذلك عالجناه في كتاب آخر . (١)

على أن فيلسوف قرطبة ألف كتابا برد به سلفا على كل هذه التهم التي كأنما كان يحدس بها ، ونعنى بذلك كتاب مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وهو الكتاب الدى برجو أن نشره فها بعد كحواب حاسم لهذه الأباطيل وتلك التهم التي نبتت في

الله (١٠) في النفس وألعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام « الطبعة الثانية »

خيال قوم لم يشعروا بشيء من الحرج عندما شوهوا آراء ابن رشد الدينية . وهذا الكناب تعبير صادق عن آراء فيلسوف قرطبة . وذلك لأنه إذ قورن بكتبه الأخرى ككتاب تهافت التهافت و « فصل القال » تبين أنه يؤلف معها وحدة منناسقة الأجزاء، ومذهبا متجانسا لا تفاوت ولا تناقض فيه .

وفي هذا الكتاب يدافع ابن رشد عن وجهات نظر إسلامية بحتة، ومحارب كثيرا من البدع والأباطيل. وقد فطن جوتييه أحدالمستشرقين الفرنسيين المحدثين، إلى أنه لا سبيل إلى الشك في إخلاص العاطفة التي أملت هذا الكتاب على صاحبه فحاول أن يطعن هذه العاطفة من طريق آخر. وبيان ذلك أنه يقول: ومن يدرى فاربما ألف هذا الكتاب في عهد الصبا أى في تلك المرحلة التي ربما كانت عاطفة ابن رشد الدينية فيها عاطفة إخلاص وحماسة، لا عاطفة تقليد ونفاق. لكنا لا ندرى ماذا يريد جوتييه بعهد الصبا أو بأيام الشباب! فهل يمتدهذا العهد في رأيه إلى الحامسة والحسين ومن يدرى فلعل جوتييه كان يعلم هذا التاريخ؛ بل من الأكيد أنه كان يعلم مثلنا، فمن يدرى فلعل جوتيه كان يعلم هذا التاريخ؛ بل من الأكيد أنه كان يعلمه مثلنا، فكنه آثر أن يغفله حتى يستطيع بدر الشك في نفوسنا لو استطاع.

# ٧ \_ تأثير ان رشد فى فلسفة أوروبا

وان نقف طویلا حق نبرهن علی إخلاص هذه العاطفة . فقد عالجها «أزین بالاسیوس» المستشرق الأسبانی فی تفاصیلها. كذلك حاول «جوتییه» تقریرها فی الوقت الذی كان یهدف إلی التشكیك فیها . ومع ذلك فسنعود فیا بعد لكی نبذی بعض ملاحظاتنا علی وجهة نظر « جوتییه » (۱)

<sup>(</sup>١) الفصل الرابع ــ المقترة الثانية ص ٧ • وما بعدها .

وإذا كان هذان المستشرقان قد اعترفا، إلى حد كبير أو قليل، بصدق العاطفة التي دفعت بابن رشد إلى البرهنة على عقائد الإسلام فإنه يجب علينا أن نبين أن فيلسوفنا كان مصدر وحي استقى منه أكبر فلاسفة المسيحيين حلوله لعدد كبير من المشاكل الدينية . ونعنى بهذا المفكر المسيحى توماس الأكوينى الذى حرص حرصا شديداً على نسبة عدد لابأس به أيضاً من البدع إلى ابن رشد .

وسنضطر اضطرارا إلى المقارنة بين هذين الفيلسوفين حتى نبين نقط الاتفاق بين مذهبهما ، دون أن نحرص على التسوية بين هذين المذهبين تسوية تامة ؟ ذلك لأننا متى وجدنا خلافا أو شبه خلاف بينهما فسنكون أسرع الباس إلى التنبيه عليه . فإننا عندما نقارن بين هذين المفكرين لا ترمى إلى هدف آخر سوى الكشف عن الحقيقة . ومع ذلك فسترى أن هناك حالات يبدو فيها تأثير ابن رشد في تفكير توماس الأكويني تأثيرا واضحا إلى درجة لانستطيع معها إلا أن نعجب كيف أحل هذا الأخير لنفسه أن يكتم الحق الذي يعلمه كل العلم ويعرف مصدره خدير معرفة ، وأن يساهم بنصيب كبير في تشويه مذهب ابن رشد، وأن يؤكد ما ادعاه معاصروه من أن الفيلسوف السلم كان مارقا ملحدا .

حقا درجمؤرخو الفاسفة المسيحية بصفة خاصة على النظر إلى ابن رشد و توماس الأكويني نظرتهم إلى خصمين لاسبيل إلى رفع الخلاف بينهما . وتلك فكرة خاطئة في جوهرها ؛ لأن أحدها أخذ عن الآخر شيئاً كثيراً . وإنما أخذ عنه كل ما أخذ لأنه كان يهدف مثله إلى نفس الغاية . ومعنى ذلك أن كلا منهما أراد أن يبرهن على أن دينه يتفق أتم اتفاق مع ما احتوت عليه فلسفة أرسطو من حقائق . وبما يؤكد أن أحدها بدين للآخر بشيء كثير أنهما لم يتفقا في الغاية فقط ؛ بل اتفقا أيضا في المنهج الذي سلكاه في هذا التوفيق ، كما اتفقا في الحلول التي تسكاد تكون واحدة في جميع المشاكل . ذلك أنهما يسلمان قبل كل شيء بأن العقل – وهو هبة من الله — لا يمكن أن يكون مناقضا محال ما للوحى الذي جاءت

يه الرسل. وهذه الفكرة أولى بها أن تكون لابن رشد منها لتوماس الأكوبى ؟ لأن روح الإسلام توجب استخدام العقل ؟ في حين أن المسيحية بسبب ما تنطوى عليه من أسرار سلم تحصر العقل في مجال هو أضيق على كل حال من الحجال الذي محدده له الإسلام من دون ريب ومهمايكن من شيء فإن الوفاق بين الدين والعقل ليس وليد الصدفة ما دام كلاها ينبح من مصدر واحد . وإذن يجب أن تكون الفلسفة الحقة على وفاق مع الدين . ولذلك فإن الذي يظن أن هناك تماقضا بين هذين الأمرين إما رجل يجهل الدين وإما رجل يسيء فهم الفلسفة .

لكن قد يقال كيف عرف توماس الأكويني النظرية الحقيقية التي قررها أبو الوليد بن رشد في النوفيق بين الدين والفلسفة ،حتى يجوز لأحد أن يؤكد بعد ذلك أنه أخذ عنه كثيرا من آرائه ؟ إنا نجد الجواب على ذلك فيما كتبه أحكثر المستشرقين إنسافاً لهذا الفيلسوف ، ونعنى به أزين بالاسيوس الذي أفرد كتابا خاصا يبين فيه العناصر الإسلامية التي أخذها توماس الأكويني عن فيلسوف قرطبة . وفي هذا الكتاب يذكر لنا صاحبه أن هناك طريقين انتهى بهما توماس إلى فلسفة ابن رشد الدينية . أما الطريق الأول فيتلخص في أن هذا الفكر المسيحى يعترف في بعض كتبه بأنه أخذ عن موسى بن ميمون رأيه في الأسباب التي توجب الإيمان على الإنسان . ولما كان ابن ميمون من أتباع فلسفة ابن رشد ، ولو بطريقة غير مباشرة ، فمن المحتمل للصدق أن تكون مؤلفاته قنطرة عبرت عليها نظريات ابوالوليد إليه . لكن لما أعاد توماس الأكويني هذه الآراء في كتبه الأخرى لم يعن الإيمارة إلى المصدر الذي استقاها منه . وعلى هذا النحو بدتهذه الآراء كما لوكانت الإسلامية العربية في مظهر الفكر الأصيل المبتكر .

بيد أنه قد يقال إن هذا الذي يذكره « بالاسيوس» في تفسير هذا المصدر الأول

ليس إلا نوعا من الحدس والتخمين . فنجيب على ذلك بأن هذا المستشرق كان أكبر من أن يكننى بحجة قد يرقى إلها مثل هذا الطمن . لأنه يبين لنا الطريق الآخر المباشر الذي تسربت منه آراء الفيلسوف المسلم إلى المفكر المسيحى ، وبيان ذلك أن كتب ابن رشد الأخرى ككتاب تهافت التهافت ، وكتاب مناهج الأدلة كانت معروفة حق المعرفة لدى أحد رجال الدين من طائفة « الدومنيكان » ، وهى الطائفة التى ينتمى إليها توماس الأكويني أيضا . أما هذا الرجل الذي اطلع على الكتب الإسلامية المعربية . ومن بينها كتب ابن رشد ، فهو « ريموند مارتان » أحد عمانية من جماعة الدومنيكان ، تلك الجماعة التي أرسلها رئيس كنيسة طيلطلة إلى بلاد المغرب لدراسة اللغة المربية وكتب الفلسفة والدين .

وقد بين «أزين بالاسيوس» بأدلة حاسمة ونصوص عديدة أن كثيرا من نظريات « ريموند مارتان » مأخوذة عن ابن رشد : مشال ذلك نظريته في العلم الإلهى ، وهى تلك النظرية التي بعث بها الفليسوف المسلم إلى أحد أصدقائه يكشف له فيها عن حل ممتاز لهذه المسألة . وتسمى تلك الرسالة باسم صنميمة في العلم الإلهى . وكذلك فعل ريموند مارتان بعد أن أخد النظرية بحذافيرها وتفاصيلها ، لأنه لم ينس أيضاً أن يعطها عنواكا يدل على المصدر الذي استعارها منه . فقد سماها « رسالة إلى صديق » ، كأنه وجد في نفس الظروف التي وجد فيها أبو الوليد وكأن نفس الحلول جاءته تترى على نفس النمط والترتيب ! فإذا وجدنا بعد ذلك كله أن حل ابن رشد لمشكلة العلم الإلهى هو بعينه الحلالذي نجده لدى توماس الأكويني ، وإذا كانت فصول الكتاب الذي جاء فيه هذا الحل نسخة مكررة من فصول كتاب لريموند مم تان ، وإذا كانت الأفكار المشتركة في الكتابين ترجمة فصول كتاب لريموند مم تان ، وإذا كانت الأفكار المشتركة في الكتابين ترجمة حرفية، في أكثر الأحيان ، لنصوص عربية للغزالي وابن سينا وابن رشد — نقول إذا كان الأمر كذلك فهل من الجرأة أن نؤكد ونقرر أن توماس الأكويني عرف كان الأمر كذلك فهل من الجرأة أن نؤكد ونقرر أن توماس الأكويني عرف آراء ابن رشد عن طريقة زميله في للذهب الديني والطائفي ؟ وقد انتهى بالا سيوس

من هذه الحجة القوية بأن مما يدعو إلى العجب العجاب هو أن تدعى بعد ذلك كله أن توماس الأكويني لم يأخذ آراءه من أبى الوليد بن رشد .

تلك هي النظرية التي عضدها أزين بالاسيوس في رسالته التي خصصها لبيان الآراء الدينية الرشدية في مذهب الأكويني . وعلى الرغم من أن لمثل هذه الشهادة وزنها ، ومن أن الشك لا يرقى إليها ؟ لأنها تبرهن بالنصوص على استعارة توماس الأكويني لكثير من الفلسفة الدينية الرشدية فقد رأينا أنه ينبغي لنا أن نكتني بسرض الوقائع نفسها دون تحوير أو تعديل ، ودون أن نحاول فرض وجهة نظرنا الخاصة على الآخرين فرضا .

اكن إذا نحن بينا الآراء المشتركة بين هذين الفيلسوفين وتركنا لمكل إمرى حريته الحاصة في تكوين فكرته ، وإذا نحن ارتضينا هذا المنهج — نقول إذا فعلنا ذلك فليس السبب في هذا المسلك نوعا من الضعف أو التواضع المكاذب ، وإنما هو واجب ينبغي أن يلتزمه مؤزخ الفلسفة عندما يقف موقف الحيدة العلمية . ومن يدرى فلربما كانت هذه الحيدة أكثر تحقيقا للهدف الذي ترجوه ، وهو إحقاق الحق وإعطاء كل من الفيلسوقين المسلم والمسيحي نصيبه ؟

على أننا نؤكد لأنفسنا أولا أننا لما درسنا الآراء الدينية لدى ابن رشد و توماس الأكويني دراسة فاحصة فجأنا وجه الشبه المكبير بين وجهة نظر كل منهما: فلقد وجدنا أوجه شبه قوية في المنهج ، وفي الآراء والأمثلة وأحيانا أوجه شبه تدعو إلى الدهشة في الألفاظ والمصطلحات. ومما يدعو إلى العجب حقيقة أن يهتدى توماس الأكويني إلى نفس النتائج التي اهتدى إليها أبو الوليد من قبل ، مع اختلاف القدمات التي بني عليها كل منهما مذهبه .

ونزيد الأمروضوحا فنقول إن توماس الأكوينى بنى آراءه الرئيسية على فكرة أخذها عن فلاسفة المسلمين وعن المتكامين، ونعنى بها تفرقتهم بين الأشياء المكنة والأشياء الواجبة، تلك التفرقة الشهيرة التي استخدمت في البرهنة على وجود الله وعلى حدوث العالم،

ومن العروف أيضاً أن ابن رشد قد رفض أن يتبع الفلاسفة وعلماء الكلام في الاعتماد على هذه التفرقة ، واختار تفرقة أخرى أكثر وضوحاً ووقعاً في النفس ومطابقة للعقيدة الإسلامية، وهي التفرقة بين عالمين عالم النيبوعالم الشهادة ، أي التفرقة الحاسمة الفاصلة بين الخالق والمخلوق . وإذن حق لنا أن نسأل كيف استطاع الأكويني أن يهتدى إلى نفس النتائج التي انتهى إليها مع اختلاف المقدمات، ومع اختلاف آراء ابن رشد عن آراء الفلاسفة والمتكلمين ؟ إننا نفسر هذا الأمر الغريب الذي يكاد يشبه السحر بسبب يسير لا يجد الإنسان عسراً كبيراً في الكشف عنه ؟ وذلك لأن التاريخ يعنمد ما تذهب إليه. وبيان ذلك أن توماس الأكويني بدأ أولا باقتباس آراء ابن سينا والغزالي والفارابي . فلما انتهيواقتبس ما شاء أن يقتبس وجد أن هناك انتاجا ضخما قوياً يترجم إلى اللاتينية، وكان هذا الإنتاج الجديد القوي هو إنتاج أبى الوليد بن رشد . فانجه نحو آراء هذا الفيلسوف فأخذها وضمها إلى آراء سبق أن ارتضاها من قبل ، دون أن يفطن ما قد يجره إليه هذا الأمر من تناقض في مذهبه الخاص . وإنا لا نتجني فيذلك عليه ؟بل نستطيع أن نرجع إلى مثال من هذا التناقض والجمع بين آراء متنافرة متدابرة ، وهو مثال النفس فقد جمع توماس بين نظريات لاسبيل إلى الجمع بينهما، وكان لا يجد غضاضة في أن يناقض نفسه فى تعريف الروح، فيقول تارِة إنها غير مستقلة عن البدن ، ثم يعود فيقول إنهاجوهر مستقل حتى بيرهن على خلودها . (١)

وحينند نجد أن هذا الاتفاق بين النتائج على الرغم من اختلاف القدمات ومن البون الشاسع بين العقائد في الإسلام والنصر انية ولاسيا أن هذه العقائد في الديانة الأخيرة أقرب إلى المائلة بين العالم الإلهى والعالم الإنساني - نقول إن هذا الاتفاق لا يمكن عال ما أن يكون وليد الضدفة أو توارد الخواطر ؟ وإنما يرجع في الحق إلى نوع.

<sup>(</sup>١) انظر كتابى فى النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاسلام الطبعة الثانية ــ الفصل الثالث ــ الفقرة الثامنة .

من الافتباس في الأقل ، حتى لا نقول إنه نوع من المحاكاة أو الترجمة الحرفية .

غير أن آراء الأكويني المأخوذة أو المستقاة من المصادر الإسلامية ظهرت الدى معاصريه عظهر الجديد المبتكر . وكانت سبباً في ذلك المجد العريض الذي نعم به حتى الآن لديهم . ومع هذا فإننا نعلم كيف نفسر دون عناء لماذا ظنه قومه مبتكراً بل عبقريا ، ولماذا خلعوا عليه ثوب القداسة ، ولماذا صور ، بعض أهل الفن عندهم وهو يطأ بقدمه رأس أبى الوليد بن رشد كدليل على أنه هو الذى قهر الشارح الأكبر وأنباعه من أنصار التفكير الحر بين المسيحيين . ويعلم الله أن الأكويني إنما استخدم فلسفة ابن رشد الحقيقية ليفحم بها الأدعياء الذين زعموا أنهم تتلمذوا على ماكتبه هذا الفيلسوف المسلم . ولقدساعد الأكويني على ادعاء الأصالة والابتكار -كما ساعد معاصريه على قبول هذا الزعم - أنه استقى آراءه من المصادر الإسلامية التي كانت كنزاً وقع عليه قسس الدومنيكان في شمال أفريقية فاحتفظوا به لأنفسهم ؟ فكان من اليسير عليهم أن يحاربوا بما ينهاون منه بني قومهم الله ين مرفوا من كتب ابن رشد سوى بعض شروحه لأرسطو. ولم يكن ادعاء البطولة والابتكار في هذه الحال بالأمر الذي يمكن تجريحه أو الطعن فيه ٠ ولو عرف أعداء رجال الكهنوت في أوروبا كتابا مثل كتاب مناهج الأدلة فاربما سلكوا هم \_ وخصومهم أيضاً \_ مسلكا غير ذلك الذي سلكوه . ومن الأكيد أنهم لو عرفوا هذا الكتاب لعلموا أن ابن رشد شارحهم الأكبر كان أولى بأن و يوصف بالأصالة والابتكار من توماس الأكويني .

لقد مرت القرون قبل أن يكشف عن هذا السر الكبير وعن هذا الخطأ الجسم وهذا هو ما حاولنا التنبيه إليه .

#### ٣ \_ أصالة ان رشد

لبكن ما مظاهر أصالة ابن رشد ؟ وما الجديد المبتكر الذي جاءت به نظريته في التوفيق بين الدين والفلسفة ؟ وما المبدأ أو الأساس الذي اعتمد عليه عند ما أراد البرهنة على العقائد الإسلامية برهنة علمية لا تتسم بطابع الجدل والحطابة الذي نجده لدى المتكلمين ؟ وقد يقال فيا عدا ذلك إن الفلاسفة المسلمين حاولوا جميعا التوفيق بين الدين والعقل ؛ ولم تكن فلسفة الكندي إلا مشالا لهذه المحاولة . فإن هذا الفيلسوف العربي الأول لم يرتض كثيراً من آراء أرسطو التي رآها لا تنفق مع الدين ، وبخاصة آراءه في المادة الأولى وقدم العالم والحلق والصفات الإلهية ؛ كذلك لم تكن آراء الفارابي وابن سينا والغزالي إلا ضروبا من التقريب بين الآسلام وبين الفلسفة الأرسطوطاليسية .

ونصيف إلى قول هؤلاء القائلين أن ابن طفيل كان أكثر صراحة من سابقيه في هذه المسألة ؟ لأنه بين في قصته الفلسفية المساة «حى بن يقظان» أن الإنسان إذا ترك وحده ، أو عاش بعيدا عن كل مجتمع إسلامى يتلق فيه آراءه التقليدية فإنه يستطيع - مى استخدم العقل - أن يصل وحده إلى الكشف عن جميع الحقائق التي جاء بها الوحى . وهذا هو ما حدث لبطل قصته عند ما ارتفع في مدارج المعرفة حتى انتهى إلى أسمي مماتب التصوف، فوجد أن ما وصل إليه في حالة الجذب والاتحاد بعالم الأمر هو نفس ما يقرره رجل من رجال الزهد غادر وطنه وأهله ، لكي بعيش بعيدا عنهم في تلك الجزيرة التي شهدت ميلاد «حى بن يقطان» وهكذا بعيش بعيدا عنهم في نظر ابن طفيل على الاتفاق النام بين الشريعة والفلسفة . تبرهن هـنه القصة في نظر ابن طفيل على الاتفاق النام بين الشريعة والفلسفة . وبهذا يتبين لنا أن مسألة التوفيق قد أثيرت قبل ابن رشد ، وقد عو لجت بصور شق: بالإشارة والإياء تارة ، وبالتفصيل والتدليل تارة أخرى . فلهذا إذن يوصف هذا الفيلسوف بالأصالة والابتكار ؟

ونجيب على ذلك فنقول: إنه لايكفي أن تثار مشكلة من المشاكل، وأن تعرض عرضاً مناسبا؛ بل أهم من ذلك بكثير أن يجيد المرء تحديدها، وأن يعتر لها على حل جديد لاأثر فيه للتقليد أو التكلف. وهذا هو ما فعله ابن رشد بطريقة منهجية منظمة ، أي على نحو لم يسبقه إليه أحد . ويكفيه أصالة وابتكارا أنه خصص لها كتاباً مثل كتاب مناهج الأدلة؛ بل كتابين أحدها هذا الكتاب والآخر هو فصل القال فما بين الشريعة والحكمة من الاتصال. فني الكتاب الأول عالج المشكلة من الناحية التفصيلية التطبيقية . وفي الكتاب الثاني حدّدها وعالجها من الوجهة النظرية . وليس ما لجأ إليه ابن طفيل من استخدام القصص والاعتماد على الرموز والتشبيهات والاستعارات بشيء ذي بال من الوجهة النهجية أو الفلسفية إذا نحن قارنا بين إنتاجه وإنتاج فيلسوف قرطبة ، ذلك الفيلسوف الذي يواجم المشكلة ولا يتحايل عليها بالقصص ، ثم لا تأخذه شفقة أو رحمة على المتكلمين ، أو خشية من أهل الظاهر الذين كان لهم من النفوذ في بلاد الغرب والأندلس ما يقف سدًّا منيعا أو عقبة تثبط همة كل من رام محاولة من هذا القبيل ، لو لم يكن صاحبها حسن الرأى شديد الاعتداد بالنفس مؤمنا ومخلصا لما يعتقده الحق ، ولو لم يكن يرى أن التناحر بين المسلمين إنما جاء بسبب سوء الفهم الصاة الوثيقة بين دينهم وبين العقل ، حتى خيل إلى كثير منهم أن هذا الدين يخشى التفكير والعلم مع أنه بدأ - ولا يفتأ - يحث أتباعه على الاستزادة من المعرفة والسعى وراءها في كل مظانها .

ولقد كان أبوليد فذا في معالجة مشكلة التوفيق بين الدين والقلسفة . ولا نفاو إذا قلنا إنه كان الوحيد، من فلاسفة المسلمين، الذي أجاد تحديدها وأجاد حلها ، دون أن يلجأ في ذلك إلى آراء غريبة عن الإسلام كالآراء الأفلاطونية الحديثة ، تلك الآراء الى بيت التحرر منها فلاسفة الإسلام جميعهم عا فيهم الغزالى نفسه . وإنما اكتفى ابن رشد بالجمع بين الدين وبين فلسفة أرسطو . لكنه لم يفعل ذلك لنصرة

الفلسفة؛ بل لنصرة الدين. والدليل على ذلك أنه حوّر في هذه الفلسفة ولم يأخذمنها إلامارآه حقا .

وأحد مظاهر هذه الأصالة --- أو العبقرية إن شئت -- أنه فرق كا قلنا بين عالم الغيب وعالم الشهادة . لكن هل يعد حقيقة صاحب هذه التفرقة ؟ ألا توجد أصولها واضحة بينة في قوله تعالى : « ليس كمثله شيء » ؟ إننا لا ندعي أنه هو الذي ابتدعها بل نذهب إلى أبعد من ذلك ، فنقول إن غيره من فلاسفة المسلمين قد اعتمد عليها في حل بعض المشاكل . وأقرب هؤلاء الفلاسفة صلة بابن رشد أستاذه أبو بكر ابن طفيل . ومع هذا فالفارق الكبير بينهما هو أن هذه التفرقة لدى أبي الوليد ليست جزءا تانويا في مذهبه أو حيلة يلجأ إليها المفكر وقت الحاجة فقط ، وإنما هي الأساس الأول أو الحور الذي نامحه بوضوح في جمع أجزاء مذهبه ، كما نامح مثلا التفرقة بين الممكن والواجب لدى المتكلمين ، والتفرقة بين الماهية والوجود عند ابن سينا ولدى توماس الأكويني أيضا . وإذن فطريقة استخدام هذه التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة هي مظهر الابتكار عنده .

وبيان ذلك أن ابن طفيل قال في أثناء حديثه عن اللبس والخلط الذي يقع فيهما الإنسان عندما يطبق ما يعرفه عن عالم الشهادة على عالم الغيب « ... والعالم المحسوس منشأ الجمع والإفراد ، وفيه تفهم حقيقتهما ، وفيه الانفصال والاتصال ، والتحيز والمغايرة ، والاتفاق والاختلاف . فما ظنه بالعالم الإلهى الذي لايقال فيه كل ولا بعض ولا ينطق في أمره بلفظ من الألفاظ المسموعة إلا وتوهم فيه شيء على خلاف الحقيقة فلا يعرفه إلا من شاهده ، ولا تثبت حقيقته إلا عند من حصل فيه . . . »

لكن ابن رشد ، وان ارتضى وجهة نظر ابن طفيل ، فإنه يحورها تحويرا بعيد المدى يحيث يؤدى إلى تغييرها تغييرا جوهريا . ذلك أنه يريأن الحدس الصوفى الذى يكشف عالم الغيب على حقيقته ليس بالوسيلة ، الق ترشدنا إلى وجه الحلاف بين هذا العالم وعالم الحس؛ وإنما هو البحث النظرى الذى ينتهي بنا إلى نوع من اليقين العقلى

القائم على البراهين ، أى إلى نوع من اليقين مشترك بين جميع الناس لو استطاعوا أن يحصاوا المقدمات والمعاومات التي تنتهي بهم إلى نتائج تلك البراهين .

ومما يدل على أن أبا الوليد بن رشد لا يتبع أستاذه وصديقه إلى نهاية الطريق أنه يستخدم التفرقة بين هذين العالمين على نحو يختلف اختلافا كبيرا عما استخدمها فيه ابن طفيل ؟ فهو يعتمد عليها — كما سنرى تفصيل ذلك فيا بعد — لكى يبرهن على أن الصفات الإلهية لا تشبه الصفات الإنسانية في شيء ، وأن الله سبحانه ليسروحا أو نفسا مفارقة للعالم كما أن النفس الإنسانية مفارقة للبدن . كذلك سيستخدمها حتى يبين لنا أن المتكلمين والفلاسفة لم يهتدوا إلى وجه الحق في مسألة الحلق ؟ وذلك لأنه غاب عنهم أنه ليس عمة وجه شبه بين عملية الحلق الإلهية وبين عملية الحلق على النحو الذي يفهمه الإنسان في عالمه الحسى . وقد اتخذ هذه التفرقة أيضا أاسا لحل مشكلة الشر والحير ، والعدل والجور . وأخيرا استخدمها في مسألة البعث بعد الموتة الأولى، وفي التفرقة بين العلم الإلهي والعلم الانساني، وفي كل المسائل الدينية الأخرى تقريبا .

\* \* \*

وهناك مظهر آخر يدل على استقلال ابن رشد عن ابن طفيل، ويتجلى ذلك الظهر في النهيج الذى ارتضى كل فيلسوف منهما أن يتبعه في البرهنة على العقائد الموحى بها ذلك أن ابن طفيل سلك طريقتين في هذا الصدد: إحداها ترتفع بالمرء من عالم الحس عالم التغير والحدوث حتى تنتهى به إلى عالم الغيب عالم الدوام والحلود . أما الشانية قبيط به من هذا العالم الأخير إلى العالم الأدنى . وفي الطريق الصاعرة تغيب عنه الأشياء الحسية شيئا فشيئا حتى نختني من خاطره تماما . ومعنى ذلك أن العارف يمر بحراحل تدريجية حتى ينتهى إلى الفناء عن نفسه أى حتى ينتهى إلى الانحاد بالله سبحانه على غرار ما يقول نفر من المتصوفة . ومن هنا تبدأ الطريقة الثانية ، أى طريق الهبوط وذلك لأن الحدس الصوفى ، في رأى أبي بكر بن طفيل هو الذى يكشف للانسان عن جميع الحقائق كشفا واضحا تعجزه عنه حواسه ؟ بل عقله أيضا . « فإن العقل . . .

إنما هو القوة الناطقة التي تتصفح أشخاص الموجودات المحسوسة وتقتنص منها المعنى المكلى ، ..... والخط الذي كلامنا فيه فوق هذا كله فليسد عنه سمعه من لايعرف سوى المحسوسات وكلياتها وليرجع إلى فريقه الذين يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون . » أى أن الحدس الصوفى هوالذي يبين للانسان الحدود الفاصلة بين العالم الإلهى والعالم الإنساني .

غير أن ابن رشـــد لا يرتضى هذا المنهج لأنه ليس في متناول كل إنسان ولأنه لو أدى حقيقة إلى مايسمونه الكشف لكان ذلك خاصا بطبقة محدودة جدا من الناس على مايقرره أهل التصوف أنفسهم . كذلك رفض هذا المنهج لأنه أقرب إلى الدوق الصوفى والعاطفة منه إلى العقل. فما المنهج الذي ينصح به ؟ إنه منهج يعتمد على البرهان والعقل، لا على بعض الأحاسيس النادرة الغامضة ، وهذا هو السبب في أن طريقته في البرهنة على العقائد تصلح لجميع الناس لا لطائفة خاصة تزعم لنفسها حق المعرفة . وهو منهج أكثر إقناعا من منهج ابن طفيل . حقا إن هذا الفيلسوف كان يرى أن الاتفاق بين الدين والفلسفة أمر بديهي . ومع ذلك فإن حي بن يقظان بطل قصته لم يحاول ؟ بل - ولنقل الكلمة الصادقة - لم يستطع أن يبرهن بطريقة عقلية على الحقائق التي يقول إنه انتهى إليها بطريقة الحدس والاتصال الصوفى، أي تلك الحقائق الى عرفها - فها يقول - عن طريق مشاهدة الحق في ذاته سبحانه . أضف إلى ذلك أنه ابن طفيل نفسه يعترف اعترافاصر عا بالعجزعن هذه البرهنة ؟ إذلا يمكن التعبير عما يشاهده العارف ، في حالة الاتصال أو الأعاد الصوفي ، يعبارات اللغية المتداولة. وفي ذلك يقول « من رام التعبير عن تلك الحال فقد رام مستحيلا ، وهوا عَمْرُلَةً مِن يُرِيدُ أَنْ يَتَدُوقَ الْأَلُوانَ مِنْ حَيْثُ هِي ٱلْوَانُ ، ويطلب أَنْ يَكُونُ السَّوِّادُ مثلا حلوا أو حامضا . . . » وقد ذكر أيضا أن العارف إذا كان في حال المشاهدة فإنه يسمع نداء يفهم كلامه، فإذا استغرق في حالته هذه شاهد مالا عين رأت ولاأذن صمعت ولا خطر على قلب بشر . « فإن كثيرا من الأمور التي تخطر، على قاؤب البشن قد يتعذر وصفها ، فكيف بأمر لاسبيل إلى خطوره على القلب ، ولا هو من عالمه ولا من طوره ؟ » .

ولم يشأ ابن طفيل أن يقف في تفضيل الذوق الصوفي على النفكير العقلي إلى هــذا الحد؛ بل ارتضى أن يتجاوزه إلىالغض من شأن العقل ، وإلى وصف هؤلاءً الدين يرتضونه ميزاناً للحق بأنهم يشبهون الخفافيش ؟ لأن الضياء الباهر أو المشاهدة الصرفة تعشى أبصارهم فلا يرون شـيئاً ، بينها يظنون أن الظلمة خير من النور؟ لأبهم ألفوا أن يروا الأشـياء فيها . ولذلك عجزت نفوسهم عن مشارفة أفق عالم الأمر، وقعدت بهم عقولهم عند قواعد المنطق وظواهم الأشياء. فكانوا كقوم وصفهم أفلاطون بأنهم وجدوا منذ ولادتهم فى كهف مظلم لاينفذ إليه ضمياء النهار إلا من فتحة توجد وراء ظهورهم بينها قضى عليهم أن يوجهوا أبصارهم نحو قاع الكيف فلا يرون أن هناك ناراً عظيمة توجد خلفهم ، وأن هناك طريقاً يفصل بينهم وبين هـــذه النار ، وأن رجالا يمرون في هـــذا الطريق يحملون في أيديهم أو على رؤوسهم أواني من الحشب أو النحاس فترتسم ظلالها وأشباحها على قاع الكيف. ففي هذه الحال لايرى أهل الكيف أمامهم سوى هذه الظلال والأشباح فيظنون أنها توجد حقيقة؛ وإذا سمعوا أصوات الرجال الذين يحملونها حسبوا لغفلتهم أن هذه الأصوات تصدر من تلك الأشباح والظلال . ولو جاءهم أحد يحل وثاقهم ليخرجهم من سجنهم وليطلعهم على الأشياء الخارجية الحقيقية لقاوموه ، ولربمسا فتكوا به لأنهم لا بريدون شيئاً غير ماهم فيه . ولو قيل لهم إن ما يرون أمامهم على قاع الكهف ليسشيثاً في حقيقة الأمر لغضبوا ولو صموا من ينقل إليهم هذا النبأ بأنه فقد عقله . أو كاد يفقده . (١)

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا د فى النفس والعقل ، الطبعة الثانية ص ٤٦ وما بعدها . (٤) انظر كتابنا د فى النفس والعقل ، الطبعة الثانية ص

واندا فإن هؤلاء الذين ينكرون الذوق والمساهدة ليسوا في نظر ابن طفيل سوى جماعة من الحمقي الذين يزهون بعقولهم في غير مايوجب الزهو . وهم الغافلون الذين يخيل إليهم أنهم أوتوا شيئاً من العلم مع أنه لم يعطوا منه شيئاً مذكوراً . وقد وصفهم هذا الفيلسوف وصفاً يسخر فيه منهم فقال : « وكأنى بمن يقف على هذا الموضع من الحفافيش الذي تظلم الشمس في أعينهم يتحرك في سلك جنونه ويقول : لقد أفرطت في تدقيقك حتى انخلعت عن غريزة العقلاء وأطرحت حكم المعقول ... أما قوله حتى انخلعت عن غريزة العقلاء ... فنحن نسلم له ذلك ونتركه مع عقله وعقلائه . »

فعلى هذا الاعتبار نستطيع أن نقرر ونؤكد ، في الوقت نفسه ، أن أبا الوليد ابن رشد كان أول فيلسوف مسلم حاول معالجة مشكلة التوفيق بين الدين والعقل معالجة علمية وبرهانية . وإنما قلنا إنهم أجدرهم بهذا الفضل لأن الفلاسفة السابقين لم يفعلوا أكثر من أن أشاروا بسفة إجمالية إلى ضرورة الاتفاق بين الدين والعقل ، دون أن يبذلوا جهدا للعناية بالبرهنة التفصيلية المنهجية على وجهة نظرهم . أما فيلسوف قرطبة فقد حدد غايته تحديداً دقيقاً ، وبرهن عليها أولا بطريقة إجمالية ثم بطريقة تفصيلية ، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك .

# الفصسلالابع

## بواعث البرهنة على العقائد

#### ١ – الوجهة النظرية

تساءل أبو الوليد بن رشد في كُتابه ﴿ فصل المقال فَمَا بِينَ الحَكَمَةُ والشريعة من الاتصال»: إذا ما كأن الاشتغال بالفلسفة أمراً يبيحه الشرع أو يحرمه أو يأمر به . وإذا كان يأمر به فهل يوجبه على جميع الناس أم على نفر منهم يدعوهم للقيام به، لأنفسهم وللا خرين . وقد فطن إلى أن الجواب على مثل هذا السؤال يتوقف ، دور ريب ، على المعنى الذي تستخدم كلة الحكمة أو الفلسفة للدلالة عليه . قإذا كان المراد بالفلسفة هو دراسة الموجودات واتخاذها دليلا على صانعها وخالقها ؛ لأن زيادة العلم بدقة الصنعة تدل على معرفة أدق بالصانع، فما لاريب فيه عقلاأن كل دين ينبغي له أن يدعو العقل إلى جواره، فيجعله خير أعوانه. وإذا نحن نظرنا إلى الدين الإسلامي وجدنا أن القرآن الكريم لم يدع الناس إلى دراسة الكائنات ؛ بل حت على هذه الدراسة ، وهو يحتوى على كثير من الآيات التي تحض على التدبر والتفكير، من مثل قوله تعالى : « فاعتبروا يا أولى الأبصار »، وقوله تعالى : « أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وماخلق الله من شيء » وقوله ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الإبلكيف خُلقت وإلى السهاء كيف رفعت » الآية ، وقوله : « صنع الله الذي أتفن كل شيء » وقوله عز وجل « وما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع. البصر هل ترى من فطور » وقوله : « ألم ترواكيف خلق الله سبع مموات طباقا ، وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمسسراجا والله أنبتكم من الأرض نباتاً » وقوله: « اعلمو أن الله يحيى الأرض بعد موتها قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون » ولو ذهبنا نتبع كل الآيات القرآنية التي نشير إلى مثل هذا المعني لوجدنا عدداً كبيراً لا يكاد يدخل تحت حصر ؟ مما يدل على أن الاشتغال بالفلسفة ليس مخطوراً في نظر ابن رشد ، بل ينتهي هذا الفيلسوف إلى القول بأن الاشتغال بها أمر يوجبه الدين على من يستطيع النهوض به .

وإذا كان الدين يأمر بالنظر في الأشياء واعتبارها فالمقصود باعتبار الأشياء هنا هو استخدام طريقة الاستنباط التي ينتقل فيها الإنسان من قضايا معلومة إلى حقائق مجهولة . وهكذا يتجه ابن رشدإلى القول بضرورة دراسة المنطق لأن الفياس العقلى الذي يقرره هذا المنطق هو الذي يكشف لنا عن أسباب الظواهي والكائمات . وهذا النوع من القياس أو الاستنباط أسمى أنواع البراهين ؛ لأن هناك أنواعاً أخرى من القياس ، كالقياس الجدلى ، والقياس الحطابي . أما القياس الجدلى فهو الذي يعتمد على قضايا ظنية ويتبع طريقة أكثر تعقيداً من القياس المنطق ، ولا تسل يعتمد على قضايا ظنية ويتبع طريقة أكثر تعقيداً من القياس المنطق ، ولا تسل يتأمجه إلى نفس اليقين الذي تتسم به نتأمج القياس البرهاني . أما القياس الحطابي فهو الذي يستخدم آراء مشهورة متداولة يراد التأثير بها في السامع حتى يصدق بالنتيجة التي يريد له الخطيب أن ينتهى إليها ، وهناك نوع آخر هو قياس السفسطة الذي يحاول صاحبه التمويه به حتى يظهر آراءه الفاسدة بمظهر الحقيقة .

ولذلك متى أردنا أن نمتثل أوامر الشرع فى الاستدلال على وجود الله ، عن طريق معرفتنا الصحيحة لما خلق ، وجب علينا أن نميز أولا بين أنواع البراهين السابقة وأث نفهم شروطها . ومعنى هذا أن البحث النظرى فى الأمور الدينية لا يتحقق فعلا إلا بدراسة منطق أرسطو وبمعرفة القباس بمعناه العام وأنواعه ، وما يصح أن يسمى قياسا برهانيا أو لايسمى كذلك .

وقد أراد أبو الوليد أن يبرر استخدام القياس المنطق فأخذ يقارن بينه وبين.

القياس الذي يستخدمه فقهاء المسلمين. ذلك أن الذي يدرس نصوص الكتاب أو السنة ليتخدها مقدمات لأقيسة فقهية تستنبط منها الأحكام الشرعية الخاصة بالأمور الجزئية مضطر بطبيعة الأمر إلى معرفة أنواع الأقيسة الفقهية . وكذلك الأمر فيا يتصل بالنظر العقلى الذي أوجبه الشرع للاستدلال على وجود الخالق ؟ وكيف نأمر إنسانا ما بالنظر في الموجودات إذا لم نبح له في الوقت نفسه أن يعلم الأساليب المنطقية التي تعد مقياسا في الموجودات إذا لم نبح له في الوقت نفسه أن يعلم الأساليب المنطقية التي تعد مقياسا في الموق به بين صحة التفكير النظري أو فساده ؟ وتلك في الحق طريقة بارعة لجأ إليها فيلسوف قرطبة لتبرير الاشتغال بالفلسفة عند ما يبط مصير الفلسفة بمصيرالفقه؛ لأنه من النناقض أن نبيح الاستدل في الفقه وأن نحرمه في الفلسفة . ولو فعلنا ذلك لسكان مسلكنا أشد ما يكون مضادة لقواعد التفكير السلم ؟ لأن القياس في الفقه ليس مسلكنا أشد ما يكون مضادة لقواعد التفكير السلم ؟ لأن القياس في الفقه ليس بقوله تعالى : و فاعتبروا يا أولى الأبصار » ثم لا محل الفيلسوف أن يتخذ هذه بقوله تعالى : و فاعتبروا يا أولى الأبصار » ثم لا محل الفيلسوف أن يتخذ هذه الآية نفسها دليلا على ضرورة استخدام القياس العقلى لتقرير عقائد الدين ؟

إن هؤلاء الذين محرمون استخدام البراهين المنطقية ، متذرعين في ذلك بأنها استخدمت بعد الصدر الأول من الإسلام ، ينبغي لهم أن محرموا استخدام القياس الفقهي وأن يصفوه أيضا بأنه بدعة ؟ لأنهم يعلمون حق العلم أنه استخدم بعد هذا العصر . وإذا رأوا، رغم ذلك ، أن القياس الأخير ليس بدعة وجب عليهم الاعتراف بأن القياس الأول ليس بدعة كذلك وإلا وقعوا في التناقض . وإذا نظرنا إلى واقع الأمر وجدنا أن هؤلاء الذين محرمون استخدام القياس العقلي قلة ، ن المسلمين ، وهم من بطلق عليهم ابن رشد اسم الحشوية وهم من أهل الظاهر .

وأخيراً فهل من العقل في شيء أن تدعو شريعة من الشرائع إلى النظر العقلي وإلى التأمل والتفكير واستخدام البرهان إذا كانت تخشى هذا النظر والتفكير ؟ إن الديانات التي تعلم جداً أن عقائدها مضادة للعقل تحرص أول

ما تحرص على الحط من شأنه وعلى النهوين من أمره ؟ بل تذهب إلى ما هو أبعد من ذلك فتأمره بالحضوع والاستسلام لطبقة الكهنوت ، وتصف حبه للاطلاع والرغبة فى التفسير والتعليل والفهم بالمروق والإلحاد .

#### \* \* \*

وإذا كان الفلاسفة القدماء قد كشفوا عن بعض الحقائق كمعرفة البراهين المنطقية في الواجب أن نستعين بما كتبوه ؟ لأنه من العبث أن نطرح كل معرفة سابقة ونستأنف البحث من جديد . ولقد سبق الأغريق بقية الأمم في الدراسات العلمية . وأطلع المسلمون على ثقافتهم وعلومهم . وليس عليهم من حرج لو أخذوا عنهم ما يرونه حقا من هذه العلوم . وقد يقال كيف يجوز لهم أن يأخذوا عن قوم يختلفون عنهم في الدين؟ وهذا اعتراض صبياني ؟ لأن اختلاف الدين لا يحول دون الانتفاع بالحقائق . التي كشفت عنها الأجيال السابقة أو المعاصرة . وإذا كنا لانشترط في أداة الديم أن تمكون مستوفية الشروط الشرعية كالطهارة مثلا فكيف نشترط لجواز الأخذ عن الأغريق أن يكونوا من ملتنا ؟ وحقيقة لو وجب الاتحاد في الدين حتى يأخذ العلماء بعضهم عن بعض لتحجر العلم ، ولانقطعت بالإنسانية كل السبل ، وخصوصا في هذا العصر الذي أصبحت فيه المعرفة عالمية لاقومية .

ولقد فطن إلى ذلك أبو الوليد فقال: « فقد ينبغى أن نضرب بأيدينا إلى كتبهم فننظر فيا قالوه من ذلك فإن كان كله صوابا قبلناه منهم، وإن كان فيه ماليس بصواب نبهنا عليه.» وقال أيضاً: «فقد يجب علينا. . أن ننظر في الذي قالوه . . وما أثبتوه في كتبهم فما كان منها موافقاً للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه وما كان غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعذرناهم . » فمن الواجب أن تعاون الأجيال؟ لأن تحصيل فروع المعرفة ليس بالأمر الميسير، ولأن من طبيعة المقل الإنساني ألا يصل إلى الحقيقة دفعة واحدة، فهناك إذن نوع من التضامن بين السابق راللاحق، وتاريخ المعلوم خير دليل على ذلك . وقد وقع ابن رشد على هذا المعنى عندمه راللاحق، وتاريخ المعلوم خير دليل على ذلك . وقد وقع ابن رشد على هذا المعنى عندمه

مثل بعلم الفلك والرياضة ، فقال : إننا لو طلبنا إلى أحد الناس أن يحدد لنا مقادير الأجرام الساوية وأشكالها والمسافات التي تفصل بعضها عن بعض لكنا نطلب إليه أمراً مستحيلا ؛ إذ كيف له أن يعلم أن حجم الشمس أكبر من حجم الأرض بمائة وخمسين مرة ، على حد ما يذكر أبو الوليد .

وإذن فالاطلاع على كتب الفلسفة ، وعلى ما اهتدى إليه السابة ون من حقائق ، ليس نوعاً من الترف العقلى بل أمر يوجبه الشرع . هذا إلى أن فيه اقتصادا للمجهود وعوناً على تحصيل العلم ، وسبيلا إلى القضاء على الشهات التي يؤدى إليها احتكاك الثقافات والديانات المختلفة . وقد أخذ ابن رشد نفسه بهذه الفاعدة النهجية فاطلع على فلسفة أرسطو والأفلاطونية الحديثة ، وعلى ماكتبه الفلاسفة المسلمون قبله من أمثال الفاراني وابن سينا والغزالي وابن طفيل . ولم يكن مقلداً أو ناقلا ؟ بل كان يتخذ الفلسفة سبيلا إلى معرفة الحقيقة التي يوجب العقل والشرع معرفتها على حد سواء . وماكان له أن يخشي من الفلسفة ضرراً أوشراً ، لأن العقل السلم لا يكن أن يؤدي إلى حقيقة مناقضة لما يقروء الدين الصحيح الذي يأمر و يحض على كسب المعرفة . وكيف يمكن أن يكون الأمر على خلاف ذلك إذا لم تكن هناك سوى حقيقة واحدة ، هي حقيقة العقل والشرع معاً ؟

#### ٢ \_ الخلاف بين الفرق الإسلامية

وإذن فليس بعجيب إذا جزع فيلسوفنا من انقسام الأمة الإسلامية إلى عدة طوائف وفرق دينية ، تزعم كل طائفة أو فرقة منها أنها هي الى اهتدت إلى الحقيقة وحدها . أما الطوائف والفرق الأخرى التى لاتشاركها الرأى فإنها هي تلك التى ضلت سبيلها، مافى ذلك ريب، وابتعدت عن تعاليم الدين ، وكانت بسبب هذا الابتعاد والمروق أهلالأن توصف بالمكفر أو الإلحاد . وهذا ما يعبر عنه فيلسوفنا حين يقول : هفإن الناس قد اضطربوا في هذا المعنى كل الاضطراب في هذه الشريعة حتى يقول : هفإن الناس قد اضطربوا في هذا المعنى كل الاضطراب في هذه الشريعة حتى

حدثت فرق ضالة وأصناف مختلفة: كل واحد منهم يرى أنه على الشريعة الأولى ، وأن من خالفه إما مبتدع وإماكافر مستباح الدم والمال . وهذا كله عدول عن مقصد الشارع ، وسببه ماعرض لهم من الضلال عن فهم مقصد الشريعة . »

وهكذا فإن هذا الفيلسوف لابهدف — كا نرى — إلى إنشاء طائفة أو فرقة جديدة ؟ بل يرى بالبرهنة على العقائد — برهنة يقبلها كل إيسان مهما اختلفت درجة ذكائه وثقافته — إلى القضاء على النزاع والحلاف بين المسلمين . وكأنه كان يريد أن يختم هذا الصراع المرير بين أحزابهم وأشياعهم بالتدليل على أن الدين والعقل لا يتناقضان ولا يمكن أن يتناقضا ؟ إذ مما يدعو إلى الحسرة أن هذه الديانة التي تقوم على أساس العقل تبدو في نظر الجهال من المسلمين مضادة له . وليس أقل من ذلك محلبة للأسى أن يرى بعض الناس أن الفلسفة الحقة هي تلك التي تناهض العقائد الدينية . فما السبب في هذا البلاء كله ، وفيم هذه الحرب الشعواء بين طوائف الملة الواحدة ؟ لقد حلت بهم الفرفة ، واحتدم النزاع فها بينهم عندما لم يحترموا أويلترموا قاعدة أو قانونا في تأويل النصوص القرآنية . فسكل طائفة تؤول هذه النصوص ، قاعدة أو قانونا في تأويل النصوص القرآنية . فسكل طائفة تؤول هذه النصوص ، حسبا تريد ، أى دون منهج محدد ودون معرفة كافية بالحقائق العلمية والفلسفية التي محاول التوفيق بينهما وبين العقائد الإسلامية .

وهذا هو السبب في أن أبا الوليد بن رشد يريد أن يضع حدا نهائيا للخلاف بين الفرق الإسلامية في تأويل المتشابه من الآيات القرآنية . وسبيله إلى ذلك تنحصر في أن يفسر العقائد الدينية تفسيراً يقبله العقل ، إن لم يوجبه . ومن ثم رأى أنه متى برهن بالطرق المنطقية على وجود اتفاق تام بين هذه العقائد وبين ما تحتوى عليه فلسفة أرسطو من آراء حقة فيستطيع القضاء على المناقشات المذهبية العنيفة بين بني ملته .

وهل لنا أن نشك فى إخلاص هـذا الفيلسوف ورغبته فى التوفيق بين الدين والعقل ؟ حقا لو كان ابن رشد عدواً للدين كما يزعم رينان لوجد فى هذا الصراع

الدائم بين الطوائف الأسلامية فرصة نادرة لا يمكن أن تسنح مرة ثانية فكيف لا يغتنمها حتى يبث سموم هذا الإلحاد المزعوم ، وحتى يوجه ضربة قاصمة إلى هذا الدين الذي كان يقال ، ظلما وعدوانا ، إنه كان لا يحفل بأمره أو بأمر أي دين آخر من الأديان الموحى بها؟ ولوكان ما يدعيه رينان صحيحا لبذل ابن رشد وسعه لكى يجعل هذا لصراع أكثر عنفا وتدميرا . لكن مجرد الرغبة في حسم الخلاف بين المسلمين بعرض التأويل العقلى للعقائد الدينية عرضا يتفق مع الحقائق العلمية والقوانين العقلية دليل أي دليل على أن فيلسوف قرطبة لم يكن عدوا الدين .

ومن الأكيد أنه لا يعرض آراءه في التوفيق بين العقل والدين على الجمهور الذي يكتني عادة بعقيدة قوية تنأى به عن الجدل والنظر ؛ بل كان ابن رشد يرى أنه لا يحل العالم أن يكشف عن تأويل المتسابه في الدين إلا لمن يستطيع فهمه . أما الجمهور فينبغي أن يلتزم ظاهر الشرع والنصوص القرآنية ، وأن يترك البحث عن أى تأويل وأن يبتعد عن كل مناقشة دينية ؛ لأنه قد يفهم عرض الفيلسوف لإحدى هذه المشاكل دون أن يستطيع متابعته في حلها . وعند ثند تستقر الشكلة أو الشبهة في عقله؛ وما كان أغناه عن ذلك ! كذلك لا يخاطب أبو الوليد أهل الجدل ولا أصحاب علم الكلام ؛ لأن هؤلاء ، وإن كانوا يقدرون على فهم الأدلة الجدلية أو الحطابية ، فإنهم لاشك عاجزون عن فهم الأدلة البرهانية وطريقة استخدامها .

وإذن لناأن نتساءل فنقول: إذا لم يكن فيلسوف قرطبة يبرهن على العقائد لهؤلاء السابقين فإلى من يتجه بهذه البرهنة الإننا نرى أنه يعرضها على هؤلاء الذين يستطيعون فهم الفلسفة ،أي على طبقة الخاصة . لكن أحد المستشرقين ، ونعنى به «لون جوتييه» يرى رأيا مخالفا لما نذهب إليه ، فيقول إن أبا الوليد إنما يعرض هذه الآراء على الجمهور، ومن ثم يصفه هذا المستشرق بالنفاق وعدم الإخلاص بعد أن اعترف له من قبل بأنه كان مخلصا، وأن كتابه في « مناهج الأدلة » ربما كتب في حماس الصبا . ومعنى هـذا أن ابن رشد سيمثل في نظر « جوتييه » دور المنافق ؟ لأنه سيوهم المؤمنين

وأنصار العقيدة أنه يخطو خطوة ليحلق بهم وليترك فلسفة أرسطو ؟ لكنه يؤكد في الوقت نفسه لأصحاب النظر العقلي بأشارات خفية أنه مازال معهم ومن رفاقهم ؟ لأنهم هم وحدهم الله بن يعلمون التأويل. وهذا هو السبب في أنه لن يفكر مطلقا في أن يغادر ركبهم. وينتهى ليون جوتييه من ذلك الزعم إلى القول بأن ابن رشد لم يبرهن على صحة العقائد الاسلامية إلا لكي يتقرب إلى العامة يحاول تملقها وخداعها، أي أن كتاب حق أريد به باطل.

لكن ليون جوتييه يخطىء عند ما يعتقد أن أبا الوليد يوىء بإشارات خفية إلى أصحاب المذهب العقلي ؟ وذلك لأنه في الحق ليس في حاجة إلى إدخال الطمأ نينة على قلوبهم وإلى البرهنة على وفائه لهم ، إذ أنه لا يتجه إلى العامة بل يتجه إليهم دون مداراة أو التواء . فلقد وصف جوتيبه ابن رشد بأنه فيلسوف عقلي . وليس في وصفه بأنه من أنصار المذهب العقلي ما يعيبه في نظرنا مطلقا ؟ وذلك لأننا نفهم هذا الوصف على نحو مختلف جدا عما يفهمه المسيحيون. فهم يطلقونه على كل باحث يستخدم عقله في دراسة الأمور الدينية فلايؤمن بها إعان تقليد دون مناقشة. ونحن نعلمأن هذا الفهم يتنافى تماما مع مادرج عليه أثمة المسلمين من ضرورة الاعتقاد عن طريق العقل والتفكير ، إلى درجة أنهم اختلفوا في هذه المسألة وهي : أيعتبر المسلم. بالتقليد مسلما حقيقة أم اسما فقط ؟ كذلك نعلم أن الإمام الغزالي سلك في الوصول إلى الحق سبيل الشك ، وأنه بدأ بأن أخذ يناقش كل ما جاء عن طريق النقل لـكي يكون إيمانه قائمًا على أساس التفكير والبحث الداتي . فهو يقول في كتابه المنقذ من الضلال : « وقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور دأبي وديدني من أول أمرى وريعان عمري غريزة وفطرة من الله وضعنا في جبلتي لا باختيـاري وحيلتي ، حتى انحلت عنى رابطة التقليد ، وانكسرت على العقائد الموروثة على قرب عهد سن الصبا : إذ رأيت صبيان النصارى لايكون لهم نشوء إلاعلىالتنصر ، وصبيان اليهود لانشوء لهم إلا على التهود . وصبيان المسلمين لا نشوء لهم إلا علىالإسلام ، وسمعت الحديث:

المروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال: كل مولود يولد على الفطرة: فأبواه يهودانه وينصرانه، وبمجسانه، فتحرك باطنى إلى حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد العارضة بتقليد الوالدين . . . الح »

فهذا دليل على أن جوتييه قد جانب الصواب عند ما اعتقد أن هناك نوعا من التناقض في وصف مفكر من الفكرين بأنه مؤمن ، وأنه من أنصار العقل في الوقت نفسه .

#### ٣ \_ ابن رشد فيلسوف عقلي مؤمن

وحقيقة أخطأ جوتيه لأنه سوى ، بصفة غير شعورية ، بين مسلك الفلاسفة المسيحيين والمسلمين . فإنه يعلم دون ريب أن « ديكارت » — وهو من أكبر فلاسفتهم — لم يؤمن إيماناً يعتمد على العقل واليقين وإيما بنى إيمانه على أساس ما تلقاه فى طفولته عن أبويه ، كذلك لا يجهل هذا المستشرق أن باسكال وهو مفكر مسيحى آخر كان يقول إن الإيمان نوع من المقامرة التى يضحى فها الإنسان بعقله من أجل عقيدته . وباسكال هو الذي كان يخاطب العقل فيقول: « لتصمت أيها العقل الغي ، أيها العقل العاجز . الذي لا شأن له بالحديث فى هذه المشاكل الكبرى . »

أما أبو الوليد بن رشد فقد كان فيلسوفا عقليا ومؤمنا في الوقت نفسه ، دون أن يكون في ذلك تناقض ما ، ودون أن يضطر إلى تحقير عقله أو الغض من شأنه . كذلك كان مؤمنا مخلصا لأنه حاول التوفيق بين دينه وبين فكرته الفلسفية ، فألف في ذلك كتابين لم يوجههما إلى العامة بل إلى الحاصة . والدليل على ذلك أنه أضاف بعد عرضه لنظرية التوفيق بين الدين والعقل رسالة أو ضعيمة كان قد بعث بها إلى أحد أصدقائه وخلصائه لبزيده تفصيلا في مسألة العلم الآلمى للأمور الجزئية . ونقول إنه أراد أن يزيده تفصيلا لأن الفكرة العامة توجد في كتبه

الأخرى . وهذا معناه أن إبن رشد لم يشأ مطلقا أن يتملق العامة أويكسب عطفها وثقتها أو دفع شرها وعدوانها ؟ بل لقد رأينا أن بما أخذ عليه ، وكان سببا في محنته ، أنه حاول التوفيق بين الدين والفلسفة ، وأنه حاد عما كان عليه الأشاعرة . ولا بد أن يكون هذا الفيلسوف والشارح الأكبر قد بلغ درجة كبيرة من السفه في نظر «جوتييه » حتى يتملق عواطف العامة ويحاول التقرب إليها في الوقت الذي يسفه فيه آراء علماء السكلام المشهود لهم بالاجتهاد في أمور الدين . وليس بمعقول أن يكون ابن رشد قد حاول البرهنة على العقائد تملقا للعامة ؟ إذ أن هذا التملق يسكون أقرب إلى الاحتمال لوكان قد وقع على أثر النكبة التى حلت بابن رشد في أواخر أبام حياته . لكنه وفق بين الشريعة والحكمة في سن مبكرة عن ذلك . ونستطيع أن نستطرد أكثر من ذلك ، لو شئنا ، وأن نبين أسبابا أخرى تبرهن على ونستطيع أن نستطرد أكثر من ذلك ، لو شئنا ، وأن نبين أسبابا أخرى تبرهن على هذا الفيلسوف ، وغاب عنه أن هذا الكتاب الهام — وهو كتاب مناهج الأدلة — في العامة ، وإعا هو جمت فيه آراء الأشاعرة هجوماً لاهوادة فيه .

وربما كفانا في نقد آراء « جوتييه » أن نقول: كيف له أن يعترف تارة بأن ابن رشد كان مخلصاً في إيمانه وعقيدته ، ثم يدعى تارة أخرى أنه كان مرائياً ومتملقاً ؟ إن هذا التناقض في الرأى والتقدير حجة لنا عليه . وهناك حجة أخرى وهي أنه لم يفطن إلى أن كتاب مناهج الأدلة الذي يحاول الغض من شأنه ، والتشكيك في قيمته كان نتيجة منطقية لكتاب فصل المقال الذي ترجمه هذا والتشكيك في وبني عليه آراءه في إخلاص ابن رشد لمقيدته ؛ إذ أن كتاب مناهج الأدلة تطبيق تفصيلي على فصل المقال ، ولو كان ابن رشد على النحو الذي صوره « جوتييه » لكان مسلكه مضادا لكل أمانة علمية ؛ بل مناقضا لإيمانه الراسخ بوجود اتصال شديد بين الدين والفلسفة .

أما إذا كان فيلسوف قرطبة قد حاول البرهنة على العقائد الإسلامية فذلك

في رأينا ، لأنه أراد أولا أن يحقق الوفاق بين جميع المسلمين ، ثم ليشبع رغبة أو حاجة عقلية ، كنلك التي شعر بها توماس الأكويني مثلا عندما حاول جهده أن يجد أسسا عقلية لبعض عقائد المسيحية ، لا كلها . فكيف لهؤلاء المستشرقين أن يعترفوا بإخلاص الثاني في التدليل على بعض عقائد ملته ، وينكرون في الوقت نفسه اخلاص الفيلسوف المسلم ، مع أنهم يعترفون ، من جانب آخر أن الأول تبع خطا فيلسوفنا ، وترسم مهجه وطريقته ، وأخذ عنه أدلته وبراهينه ؟ فهل مما يدعو إلى العجب في نظرهم أن يحاول ابن رشد البرهنة على العقائد بناء على معرفته لفلسفة أرسطو ؟ وإذا بقي اليون جوتييه —أو لغيره — قليل أو كثير من الشك في إخلاصه أرسطو ؟ وإذا بقي اليون جوتييه —أو لغيره — قليل أو كثير من الشك في إخلاصه فإنا لا نخفي عجبنا ودهشتنا عندما نراه يجزم بإخلاصه في نظرية التوفيق بين والفلسفة .

وإذا كان أبو الوليد محرم التصريح للجمهور بنظرية الاتفاق بين الدين والفلسفة ، أو بتأويل المجتهدين لبعض النصوص المتشابهة لأن ذلك يوقع الناس في التباغض وبعرضالشرع للتمزيق ، وإذا كان يأخذ على الغزالى أنه صرح للجمهور بشيء من هذا القبيل ، وإذا كان يوجب على أثمة المسلمين أن ينهوا عن كتب أبي حامد التي تتضمن هذا العلم فلا يباح الاطلاع عليها الا لمن كان أهلا لها ، وإذا كان يصف المصر جهذه التأويلات لغير أهلها بأنه كافر — نقول إذا كان هذا هو مسلكه فهل يعقل بعد ذلك كله أنه يوفق بين الدين والعقل من أجل الجمهور ، وأنه يربد أن يبن لهذا الأخير أنه لا تناقض بين الدين وفلسفة أرسطو ؟

لكن « جوتييه » لما بنى آراءه على فكرة غير بمحصة ، وهى أن ابن رشد كان فيلسوف عقلياً ، بالمعنى الذى يفهمه المسيحيون ورجال السكهنوت متهم بصفة خاصة ، انتهى إلى الخطأ الجسيم الذى أفسد عليه بحثه ؛ لأن ابن رشد لم يكن على هذا النحو الذى خيل إليه ، ولأن جميع الآراء التى قال بها فى كتاب « مناهج الأدلة » توجد فى كل من « تهافت التهافت » و «فصل المقال» . وإذا كان هذا الفيلسوف قد سجل

فى هذه الكتب شيئاً يختلف اختلافاً كبيراً أو قليلا عما سجله فى شروحه لسكتب أرسطو فينبغى للمرء أولا أن يكون عادلا ، فلا يرى فى ذلك دليلا على أنه فيلسوف عقلى متطرف كما يزعمون أو كما يفهمون ؛ لأن الشارح رجل آخر غير الفيلسوف ، وقد يشرح الإنسان أو يترجم آراء لغيره ،دون أن يشاطر رأيه فيها .

على أن مسلك ابن رشد ليس غريباً عن مسلك المعزلة أو الأشاعرة في التدليل على عقائد الدين . فالأمر لديه ، كما كان لديم ، خاص بالبرهنة على هذه العقائد . وإذا هو اختلف عن هاتين الطائفتين فإن الاختلاف قاصر على النهج اللهى يتبعه أو يطبقه ، ولا يمس بحال ما الهدف الذي يرمى إليه . فالأشاعرة والمعزلة وابن رشد يهدفون إلى غاية واجدة ، وهي بيان أن حقيقة الشرع هي حقيقة العقل أيضاً . لكن المتكلمين استخدموا طرقاً جدلية وخطابية . أما هو فيستخدم كما يقول طرقا برهانية . وهذا في الحقيقة هو المسلك الذي المزمه على وجه العموم في البرهنة على العقائد الإسلامية ، تلك العقائد الإسلامية ، تلك العقائد القي كان يؤمن بها إيماناً صادقاً ، لا يقوم على التقليذ؛ يل على أساس من الاقتناع العقلى .

# الفصس الخاس

#### البرهنة على وجود الله

يرى أبوالوليد أنه ينبغى لكل باحث يؤمن بالعقل وقيمته ويريد أن يبرهن إعلى الوفاق بينه وبين الدين أن يبدأ ، قبل كل شيء ، بالتدليل على وجود الله . ذلك أن معرفة الله معرفة الله معرفة سواها . هذا إلى أنها فى الواقع مقدمة ضرورية لمعرفة وحدانيته وصفاته معرفة سواها . هذا إلى أنها فى الواقع مقدمة ضرورية لمعرفة وحدانيته وصفاته وأفعاله كخلق العالم وبعث الرسل ومسالة الحشر وأحواله . كذلك وجد هذا الفيلسوف أنه من الواجب على من يريد البرهنة العقلية على وجود الله أن يعرض أولا لأدلة الفرق الإسلامية التى سبقته ، والتى كانت لها الغلبة على تفكير المسلمين . وهذا هو مافعله . فقد بدأ بمناقشة آراء هذه الفرق فى الأندلس وأشهرها طائفة أهل الظاهر ، تلك الطائفة التى يطلق عليها اسم الحشوية ؟ وطائفة الأشعرية التى تمثل الظاهر ، تلك الطائفة التى يطلق عليها اسم الحشوية ؟ وطائفة الأشعرية التى تمثل أهل السنة وهم من المتكلمين ؟ وأخيرا طائفة الباطنية وهى التى يدخل فيها ابن رشد أهل التسوف . وتشترك هى الطوائف الثلاث، حسها يعتقد فيلسوف قرطبة ، في أنها أهل التصوف . وتشترك هى الطوائف الثلاث، حسها يعتقد فيلسوف قرطبة ، في أنها أهل التعم من أن كل طائفة تزعم أن تصف كل طائفة أخرى أو أى جماعة نخالفها فى الرأى بإنها إما كافرة الزعم ، أن تصف كل طائفة أخرى أو أى جماعة نخالفها فى الرأى بإنها إما كافرة وإما مبتدعة مما أدن تصف كل طائفة أخرى أو أى جماعة تخالفها فى الرأى بإنها إما كافرة وإما مبتدعة عما أدى إلى الفرقة والتناحر المربر بين المسلمين .

### ١ \_ أدلة أهل الظاهــر

لقد بدأ ابن رشد بهذه الطائفة لأنها أهون الطوائف شأنا ، وإن كانت أكثرها نفوذا في بلاد الأندلس والمغرب . وتنحصر أدلة هذه الفرقة في أن الوحى هوالسبيل الوحيدة إلى معرفة وجود الله . أما العقل فليس بذى شأن في هذه المسألة ، لهذا السبب

اليسير، وهو أنه يعجز تماما عن إثبات هذا الوجود. وقد لانغلو كشيرا ، أو لا نغلو ألبتة ، إذا قلنا إن هناك وجه شبه مابين مسلك هذه الطائفة وبين مسلك بعض أصحاب الديانات الأخرى ، الذين تقوم عقائدهم الرئيسية على مايسمونه الأخذ عن السلف ، والدين لا يبيحون للعقل أن يطرق هذه المسائل؛ لأنه أعجز مايكون عن فهمها ولأنها أسرار إلهية كما يقولون. وحقيقة إذا سلم أهل الظاهر بأن العقل لايستطيع أن يكون سبيلا إلى إثبات وجود الله ففي ذلك نكران لأبسط مبادى والعقل ، ونعنى به مبدأ السببية العام ؟ وهو ذلك المبدأ الذي يقول بأن لكل شيء سببا ، وأن الأسباب تؤدى إلى نفس النتائج ؛ كاتدل على ذلك الأمور الحسية التي تقع تحت ملاحظتنا دون انقطاع . وإذا عجز العقل عن إدراك معنى السببية الذي يكاد يكون بديهياً لدى الطفل؟ بللدى الهمجي أيضاً ، فليسله إذن إلا أن يتقبل العقائد قبولا سلبياً ، دون أن يحاول فهمها أو إدراك مرامها وغاياتها . وتلك في الحقيقة عقيدة أهل الظاهر الدين يرون أنهم لا يعرفون وجود الله عن طريق العقل؛ بل عن طريق السمع والنقل. ويترتب على هذه العقيدة أنه يكفي في الإيمان بوجود الله أن يأتي صاحب الشرع أو الني فيخبر الناس بوجود الله. وعندئذ يجب عليهم أن ينقادوا إليه دون بحث ، وأن يؤمنوا به إيماناً أعمى ، وأن يأخذوا عنه كل ما يأتهم به ، سواء أكان خاصاً بوصف الحياة الأخرى أم خاصاً بالفضائل والأعمال التي تحقق لهم السعادة في الدارين جميعاً . وقد يبدو هذا الرأى في مظهر الرأى السليم للوهلة الأولى . لـكن هؤلاء الدين ذهبوا إليه ، أو استحسنوه ، ينسون أن الإيمان بالأنبياء والرسل بادى، ذى بدء يتطلب -وجود العقل والحكم السنديد لدى هؤلاء الذين ارتضوا أن يتبعوهم وأن يرحبوا بالدخول في الدين الذي جاءوا يبشرون به .

ومهما يكن من أمر فإن هذه الطائفة تقرر أولا وآخراً أن سبيل الإيمان هى السمع لا العقل . فهم يوجبون على المؤمن أن يلتزم ظاهر الشرع وأن يتجنب كل تفسير أو تأويل، أى أنهم يحرمون تأويل آيات القرآن الكريم حتى تلك الآيات

الى توهم التشبيه والنجسيم ، والتي تنسب إلى الله سبحانه صفات خلقهمن البشر .

ولم يشأ أبو الوليد أن يستخدم حججا عقلية في دحض آراء هذه الطائفة ؟ ذلك أنه وجد من العبث أن يخاطبهم بلسان يجهلونه . فبتى إذن أن يركن إلى ذلك النوع من الحجج الدى يتلاءم مع طباعهم ومستوى تفكيرهم ، حتى يستطيع إقناعهم أو إفحامهم ؟ أى أنه استند في محاجتهم إلى الآيات القرآنية الكريمة التي تدل \_ حسب معناها الظاهر الذي لا محتمل أو لا محتاج إلى أي تأويل ـ على ضرورة استخدام العقل في إثبات وجود الله والإيمان به كقوله تعالى : « ربكم الدى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ، الذي جعل لكم الأرض فراشاً والسماء بناء وأنزل من الساء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لُـكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون . » (١) ومثل قوله تعالى : « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساء والأرض لآيات لقوم يعقلون . » (٢) ومثل قوله عز وجل : « قالت رسلهم أفى الله شك فاطر السموات والأرض يدعوكم ليغفر لكم ذنوبكم » الآية ، وغير ذلك من الآيات التي تدل على هذا المعنى في كثير من مواضع القرآن . لكن يجب ألا نقف طويلا لجدال هؤلاء وإظهار ضعف وجهة نظرهم ؟ فإن ابن رشد يرى أنهم قد بلغوا حداً كبيراً من الغباء وضعف العقل وسوء فهم النصوص الظاهرة التي يريدون الترامها إلى درجة يعتبر الاستطراد في مناقشتهم نوعا من العبث ، أو ربما يوحى إليهم أنهم خصم له خطره . ولم يجد هذا الفيلسوف عبارة أكبر دلالة على احتقاره لشأنهم من أن يقول: ﴿ وَلا يُمْتَنَّعُ أَنْ يُوجِدُ مَنْ الناس من تبلغ به فدامة العقل وبلادة القريحة إلى أن لا يفهم شيئاً من الأدلة الشرعيةُ التي نصبها صلى الله عليه وسلم للجمهور وهذا هو أقل الوجود . فإذا

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية ٢٠، ٢١ (٢) سورة البقرة آية ١٦٣

وجد ففرضه الإيمان من جهة السماع . » وبديهي أنه لا يتملقهم في هذا الموضع ، كما قد يخيل إلى جوتييه ؛ وإنما يهدف إلى الكشف عن جهلهم . ومع ذلك فإنا لانشعر بوجود شيء من الحقد والكراهية في صدره تجاه هؤلاء القوم على الرغم من تلك السخرية البالغة بهم ؟ بل نامس ، من باب أولى ، كثيراً من التسامح الذي يضن به عادة أهل الظاهر على خصومهم . فابن رشد لايفكر مطلقاً في أن يرميهم بالكفر أو الابتداع ؟ بل يعترف بأن من يقبل وجهة نظر هؤلاء قليل عددهم من بين المسلمين . وعلى فرض أن مثل هؤلاء القوم يوجدون حقيقة فإنهم مكلفون بالإيمان عن طريق السماع . ولربما كان ذلك خيراً لهم ؟ بل هذا هو ما يوجبه ابن رشد ، دون رياء أو نفاق . والسبب في ذلك أن الرجل العامى الله لايرقي في مداركه إلى قبول الأدلة الخطابية والجدلية ، فضلا عن الأدلة البرهانية العلمية، ينبغي له أن يقف في إيمانه عنـــد حد الظاهر ، وليس له أن يسأل عما يفوق مستواه العقلي . كذلك ليس للعالم أن يعرض عليه براهينه وحججه أو يقوده إلى الدخول في تفصيل أمور قد يضطرب لها اعتقاده. فإن فعل كذلك كان مسئولا عما ارتكبه في حق أخيه في الإيمان ، أي أنه يعتبر كافرا أو مبتدعا لأنه ينتهي بغيره إلى الكفر أو إلى الابتداع . وقد لحص أبو الوليد رأيه في كلة موجزة معبرة وهي : قوله : ﴿ إِنَ الشريعة قسمان ظاهر ومؤول . وإن الظاهر منها فرض الجمهور وإن المؤول فرض العلماء . » وقد كان المسلمون في الصدر الأول من الإسلام يفرقون حقيقة بـــين الظاهر والباطن في الشرع ، ويقررون أنه ينبغي ألا يصرح بالتأويل إلا لمن هو أهل له . والدليل على ذلك ما رواه البخارى عن على رضى الله عنه أنه قال : حدثوا الناس بما يعرفون أثريدون أن يكذُّ ب الله ورسوله . هذا وقد فرق بعض السلف بين هذين القسمين في الشريعة . فإذا أخطأ العالم بعد ذلك في فهمه للقسم الذي ينبغي تأويله فإن كان خطأه بسبب شبهة عرضت له وجب ألا نسارع إلى الحكم بتكفيره « ولذلك قال عليه السلام إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله

أجران ، وإن أخطأ فله أجر. » (١) أما إذا أخطأ بغير عـ غر فإن كان خطؤه في المقائد الأولى كالإيمان بوجود الله وملائكته ورسله واليوم الأخر فيعتبر تأويله كفراً ؟ أما إذا كان في بعض المسائل الجزئية كالعبادات أو المعاملات كان ذلك ابتداعا . كذلك يوصف بالكفر \_ كا ذكرنا \_ إذا صرّح بتأويل صحيح للجمهور الذى لا يستطيع فهمه . وقد قال أبو الوليد : « ولذلك نري أن من كان من الناس في حقه الإيمان بالظاهر فالتأويل في حقه كفر ؟ لأنه يؤدى إلى السكفر . فحن أفشاه له من أهل التأويل فقد دعاه إلى الكفر والداعى إلى الكفر كافر . " ولهذا يجب ألا تثبت التأويلات إلا في كتب البراهين لأنها إذا كانت في كتب البراهين لم يصل إليها إلامن هو من أهل البرهان . » (٢) وهذا هو السبب في أنه يأخذ على أبى حامد الفزالي أنه أخطأ عند ما صرّح ببعض التأويلات في كتبه للعامة . وقد أدى هذا التصريح \_ منه ومن غيره \_ إلى نشأة فرق متنافرة في الإسلام ، حاولت كل فرقة منها أن تكفر غيرها ، وأن تحكم على آرائها بأنه بدع و مروق . وهذا هو ما فعلته مثلاكل من طائفة المعتراة وطائفة الأشعرية « فأوقعوا الناس من قبل ذلك من طائفة المعتراة وطائفة الأشعرية « فأوقعوا الناس من قبل ذلك في شنآن و تباغض و حروب و مرقوا الشرع ، وفرقوا الناس كل التفريق . »

#### ٧ \_ أدلة الأشعرية

غيرأن أبا الوليد ، وإن لم يحفل كثيراً بطائفة أهل الظاهر . فإنه لا يضن بالوقوف وقفة طويلة لمناقشة الأشاعرة ؟ ذلك لأنهم خصوم أقوياء لهم خطرهم ، وبخاصة بعد أن تغلغلت آراؤهم في النفوس ، نظراً لأن تلك الآراء قد اعتمدت على حجج لها مسحة من المنطق ، وإن لم تكن منطقية في حقيقة الأمر . فالأشاعرة في الواقع جماعة يعتمدون في الأعم الأغلب على مجموعة من الأدلة الجدلية . وسيكون مسلك فيلسوفنا معهم مسلك الجدل حتى يستطيع نقض آرائهم ، وحتى يستطيعوا من جانبهم فيلسوفنا معهم مسلك الجدل حتى يستطيع نقض آرائهم ، وحتى يستطيعوا من جانبهم

<sup>(</sup>١) فصل المقال ص ١٤ (٢) نفس الصدر ص ١٧ .

أن يروا كيف تتساقط حججهم تحت ضربات نقده . ولو أنهم كانوا يعلمون شيئاً من الطرق البرهانية لما محل عليهم بها . غير أنهم لم يصلوا بعد إلى هذا الستوي . وهكذا يحلو لفيلسوف قرطبة أن مخاطب كلفريق على قدر ما يقبله عقله . وقد سبق أن استخدم مثل هذا الأسلوب بمهارة كبيرة في نزاعه مع الغزالي . لكن يجب علينا أن نفطن إلى هذا الأمر الذي له خطره ، والذي قد تفضى بنا إساءة فهمه إلى نتائج خاطئة ، ذلك أنه يتفق له في هذه الحال أن يضع بعض القضايا الفاسدة أو يسلم بعمض الآراء غير الصادقة ، لكي يبرهن بذلك على فساد آراء خصومه . ومعنى ذلك أنه ينغى لنا ألا نخلط بين مثل هذه القضايا التي يراد بها الجدل بالآراء فليلسوف قرطبة .

وهاك نموذجا لمنهجه فى دحض آراء الأشعرية . فقد اعتمد هؤلاء القوم على برهانين فى إثبات وجودالله ، وها : البرهان الذى ينبنى على نظريتهم فى الجوهرالفرد ، والبرهان القائم على النفرقة بين المكن والواجب :

# ا - البرهان القائم على نظرية الجوهد الفرد:

أراد الأشاعرة أن يبرهنوا على وجود الله بحدوث العالم، فاضطروا إلى التدليل على صحة هذه القضية الأخيرة بإثبات حدوث الجوهر الفرد . وتتلخص طريقتهم هذه في إثبات أن الأجسام التي نشاهدها في العالم ليست بسيطة وإنما هي مركبة من أجزاء لا تتجزأ ، أي من جواهر فردة . وقد برهنوا على حدوث الجوهر الفرد بثلاث مقدمات وهي : أن الجواهر لا تنفك عن الأعراض، بمعنى أن كل جوهر له صفات عارضة لا يمكن أن يوجددونها ، وأن هذه الأعراض حادثة لأنها تنغير ، وأن مالا ينفك عن الحوادث فهو حادث . (١) فإذا كانت هذه الجواهر حادثة كان العالم الذي يتألف

<sup>(</sup>١) وقد قال ابن رشد ينقدهذه المقدمات: «فأما المقدمة الأولى، ومى القائلة بأن الجواهر ==

منها محدثاً ، واحتاج في حدوثه إلى سبب . وهذا السبب هو الله سبحانه .

وتلك هى الحجة التى يرى ابن رشد أنها غير منطقية أو برهانية . وهى إلى جانب ذلك معقدة يعسر فهمها ، حى على من حذقوا صناعة الجدل فضلا عن الجمهور . وإيما كانت عسيرة الفهم لأنها تفضى إلى نتيجة يعجز أصحابها عن حلها . وذلك أننا نستطيع أن نتبع معهم طريقة الجدل أو القسمة العقلية فنقول : إنه لا يمكن اعتبار الحالق قديماً أو حادثاً على مذهبهم . لأنه لو كان حادثاً لوجب أن يحتاج إلى محدث ، وهذا المحدث إلى آخر وهكذا دواليك إلى ما لانهاية له . كذلك لا يمكن اعتباره قديماً لأن فعله وهو الحلق — لا بد أن يكون قديماً مثله . وبناء على ذلك يجب أن تكون الأشياء التي ينصب عليها هذا الفعل قديمة أيضاً . فأى الفرضين فرضنا كانت النتيجة غير مقنعة . ولهذا يصف طريقتهم بأنها «غير برهانية ولا مفضية بيقين يؤدى إلى النتاقض ، وإلى عكس ما يربدون من إثبات حدوثها . ولو قالوا إنها حادثة يؤدى إلى النتاقض ، وإلى عكس ما يربدون من إثبات حدوثها . ولو قالوا إنها حادثة بأفعال قديمة لم يسلموا من التناقض ؟ لأن من أصولهم الأساسية أن كل ما يَعترف بأفعال قديمة لم يسلموا من التناقض ؟ لأن من أصولهم الأساسية أن كل ما يَعترف بالحوادت فهو حادث مثلها ، أى أنهم يضطرون إلى القول بأن الله قديم ولا يوصف بالحوادت فهو حادث مثلها ، أى أنهم يضطرون إلى القول بأن الله قديم ولا يوصف بعدث في الزمن . وهذا أمم لا يرتضونه لأنهم يقولون بأن الله قديم ولا يوصف بعدات حادثة .

<sup>=</sup> الابتعرى من الأعراض فإن عنوا بها الأجسام المشار إليها القائمة بذاتها فهى مقدمة صحيحة ، وإن عنوا بالجوهر الجزء الذى لا ينقسم ، وهو الذى يريدونه بالجوهر الفرد ، ففيها شك ليس باليسم ، وذلك أن وجود جوهر غير منقسم ليس معروفاً بنفسه ، وفي وجوده أقاويل متضادة شديدة التعاند ، وليس في قوة صناعة الكلام تخليص الحق منها ؛ وإنما ذلك لصناعة البرهان . وأهل هذه الصناعة قليل جداً . والدلائل التي تستعملها الأشعرية في إثباته هي خطابية في الأكثر ، ، وأما المقدمة الثانية وهي القائلة بأن ما لا يخلو من الحوادث فهي مقدمة فيها خفائه في الجسم . . . وأما المقدمة الثالثة وهي القائلة بأن ما لا يخلو من الحوادث فهي مقدمة مشكوك فيها ، وخفاء هذا المعنى مشتركة الاسم ، وذلك أنه يمكن أن تفهم على معنين . . . الح »

وقد أرادوا الفرار من هذه الشبهة فقالوا : إن الله يخلق الأشياء الحادثة بإرادة قديمة. وليس هذا في الحقيقة حلالها ؟ وإما هو ترك للمشكلة كما هي ، بل ربما كان ذلك الجواب سببا في زيادة تعقيدها . لأننا سواء أفرضنا الإرادة قديمة أم حادثة فإننا نجد أنفسنا دائمًا أمام ثلاثة أمور : فإما أنننسب إلى الله سبحانه أفعالا حادثة وإرادة حادثة ، وإما أفعالا حادثة وإرادة قديمة ، وإما أفعالا قديمة وإرادة قديمة . وبديهي أن الأشاعرة لا يسلمون بصحة الفرضين الأولين لأنهم ينكرون أن تـكون إرادة الله حادثة ، ولأنهم يرون أن الذي لا يخلو من الحوادث فهو حادث أيضا . فبتي أن نناقش معهم الفرض الثالث لنجد أنهم لو قالوا بأن الأفعال قديمة لـكان ذلك رجوعا صريحًا إلى الصعوبة التي رأيناها منذ قليل ؟ إذ كيف يكون الفعل قديما والمفعول حادثًا . وتلك هي الصعوبة التي ألجأت فلاسفة المسلمين من أمثال الفارابي وابن سينا إلى تفسير الخلق بنظرية غريبة عن روح الدين ، وهي نظرية الفيض التي تتلخص في أن الله سبحانه يفيض عنه عقل ، وعن هذا العقل عقل آخر ، وهكذا حتى ينتهى الفيض إلى الأجسام التي محتوى عليها السكون. وليس للا شاعرة فما عدا ذلك أن يسوُّ وا بين الأفعال القديمة والإرادة القديمة ؛ لأننا نعلم أن الفعل شيء والإرادة شيء آخر ؛ إذ الإرادة شرط في وجود الفعل ، وليس هناك ما يجيز لنا التسوية بين الشرط والمشروط .

وأخيرا فإننا مجد هذه الصعوبات نفسها إذا قلنا بقدم الإرادة ؟ إذ ما الذي بوجب أن تكون الإرادة سببا في وجود فعل من الأفعال في وقت دون وقت آخر ؟ وإذا كانت سابقة للفعل فلا بدمن وجود عزم أو تصميم على إيجاد نتيجة هذا الفعل. وهذا العزم أو التصميم شيء جديد لم يكن موجودا قبل ذلك . فكل هذه شكوك عويصة يعجز عن حلها علماء الكلام . فكيف يحق لهم أن يكلفوا الجمهور بفهمها إن هذا لنوع من التكليف بما لا يطاق ؟ في حين أن طريقة معرفة الله التي أرادها القرآن المجمهور أكثر وضوحا من طريقة الأشعرية ، وهي في الوقت نفسه طريقة القرآن المجمهور أكثر وضوحا من طريقة الأشعرية ، وهي في الوقت نفسه طريقة

الحكاء والفلاسفة ، بمعنى أنهم لا يفترقون عن العوام إلا من جهة درجة العلم , والتعمق فيه . وتلك فى الواقع فكرة حقة يعترف بها علماء عصرنا هذا عندما في يقولون بأن للعرفة العلمية امتداد للمعرفة العادية لدى الجمهور ، وليست مضادة لها في جوهرها . (١)

وقد غيل إلى المرء أن ابن رشد يحاول أن يسكر حدوث العالم. لكن ليس الأمركذلك ألبتة ؟ لأننا سنراه يبرهن على هذا الحدوث ، ويؤكد أن العالم خلق في غير زمن ومن غير مادة ، أى أنه خلق من العدم ، وأن فكرة الزمن لا تنطبق على أفعاله تعالى ؟ وإيماتنطبق على الأشياء المادية أو على أفعال الإنسان . ومعنى هذا بعبارة أخرى أن خلق الله المعالم أمر ليس له مثيل في عالم الحس . إفإنه لم يكن هناك حركة قبل خلق العالم ؟ لأن الحركة إنما تكون للأجسام . ومنى لم توجد الحركة فلا وجود للزمن ؟ لأن الزمان مقياس الحركة : ألسنا نقدر السنين والحساب بناء على حركة الأجرام السماوية ؟ كذلك نرى أن ما نخلقه الإنسان — أو يصنعه بعبارة أدق — يحتاج إلى مادة سابقة ، ومن الضرورى أن يتم خلقه أو صنعه في زمن عدود ، طال أم قصر ، ولا يستطيع الأشاعرة — كا يقول ابن رشد — أن يدركوا معنى الخلق في غير زمن ، لأنهم لا يحسنون التفرقة بين عالم الغيب وعالم يدركوا معنى الخلق في غير زمن ، لأنهم لا يحسنون التفرقة بين عالم الغيب وعالم نظرية فلسفية غير برهانية وهي نظرية الجوهر الفرد .

<sup>(</sup>١) أنظر كتابنا ﴿ المنطق الحديث ومناهيج البحث ﴾ .

#### ب — برهان الممسكن والواجب :

وقد سلك أبو المالى طربقا أخرى فى البرهنة على وجود الله ، وتنحصر هذه الطريقة الجديدة فى التفرقة بين الواجب والممكن . فالعالم جائز الحدوث ، ومن الممكن أن يوجد على نحو آخر غير الذى يوجد عليه . وإذن . فلابد من وجود سبب جعله على النحو الذى هوعليه الآن . لكن ليسهذا ببرهان فى نظر ابنرشد ؛ فإن هؤلاء الذين يعتقدون أن الكون ، مجميع ما يحتوى عليه ، يمكن أن يوجد على نحو مخالف لما يوجد عليه حسب الواقع يشبهون هذا الرجل الجاهل الذى يفحص تعديل أو تحوير على المنابة أنه مئن الممكن أن تركب بطريقة أخرى ، دون أن يطرأ أى تعديل أو تحوير على الغاية التى صنعت من أجلها — أو كهذا العالم الذى دفعه غروره فى القرن التاسع عشر إلى القول بأن العين الإنسانية أداة ناقصة للابسار ، وإنه من الممكن أن توجد على وضع أفضل مما هى عليه ، وبأن الجسم العضوى يحتوى على الممكن أن توجد على وضع أفضل مما هى عليه ، وبأن الجسم العضوى يحتوى على وجود غايات فى الطبيعة ، ومجحدون وجود الأسباب الضرورية ، ويظنون أن الصدفة وجود غايات فى الطبيعة ، ومجحدون وجود الأسباب الضرورية ، ويظنون أن الصدفة وحدها تكنى فى تحقيق أشد الغايات أو النتائج اختلافا .

ومع أن فيلسوف قرطبة يرفض مثل هذا البرهان فإننا نجدخصمه اللدود توماس الأكويني يستخدم هذا البرهان نفسه في عرض مذهبه ، دون أن يفطن إلى أنه يناقض بذلك كثيراً من النظريات التي أخذها من فيلسوفنا ، وارتضاها لنفسه . وحقيقة سوف يحتل هذا البرهان مكانا هاما في مذهب توماس الأكويني ؛ فقد استخدمه ، على حدسواء ، في البرهنة على خلق العالم وحرية الإرادة الإلهية . قفيراً يه ليس العالم للوجود بالفعل أفضل عالم يمكن أن يوجد ؛ بل يستطيع الله أن يوجد عالما خيرا منه . وإذا كنا ترى هذا العالم غاية في الكمال فذلك لأن الله خلقه .

لكن ابن رشد برى عكس ذلك ؟ إذ يقول بأن هذا العالم إنما يوجدلاً نه أفضل عالم

عمن . وليس فى ذلك إنكار للارادة الإلهية كما ظن ابن تيمية ؛ لأن الإرادة الإلهية لا تشبه إرادة الإنسان فى شىء . فهى أسمى من أن تتردد فى اختيار أحد الجائزين ؛ إذ أن هذا شأن الإنسان الذى يجهل أى الجائزين أحق بالاختيار . وهذا هوالسبب فى أن فيلسوف قرطبة يقضى بأن المتكلمين ، وبخاصة أبا المعالى صاحب هذا البرهان ، جماعة يجهلون حكمة الخالق الذى أحسن كل شىءخلقه ، والذى حدد لكل شىءغايته ، وكيف يمكن قبول هذا البرهان الذى ينفى فكرة الحكمة والتدبير الألهيين ؟ وأى حكمة هناك لو كان الإنسان يستطيع القيام بجميع أعماله وأفعاله بأى عضو اتفق ، ها و بغير عضو حتى يكون الإبصار مثلا يتأتى بالأذن كما يتأتى بالعين ، والشم بالعين كما يتأتى بالأنف . وهذا كله إبطال للحكمة وإبطال للمعنى الذى سمى به نفسا حكما ، كما يتأتى بالأنف . وهذا كله إبطال للحكمة وإبطال للمعنى الذى سمى به نفسا حكما ،

ومع هذا فقد كتب لبرهان أبي المعالى بجد عريض في علم المكلام وفي الفلسفة الإسلامية ، ثم في الفلسفة المسيحية في أثناء العصور الوسطى وحتى الآن . وذلك أنه كان أساسا اعتمد عليه ابن سينا لوضع برهات آخر أخذه عنه الأوربيون . فإن الرئيس ابن سينا يفر ق بين نوعين من الأمور المكنة . فهناك نوع يقال عنه إنه مكن في ذاته ، ونوع يوصف بأنه واجب بغيره ومحكن في حد ذاته . أما الأول فهو الممكن الذي لم تقتض الإرادة الإلهية إنجاده بالفعل ، وأما الآخر فهو المكن في ذاته بعد أن يحقق بالفعل ، فأصبح وجوده واجبا بناء على إرادة خالقه . وفي هذا الممكن الأخرير نستطيع التفرقة بين شيئين ها : الماهية والوجود ، أما الماهية فالمراد بها بحرد إمكان الشيء ، والوجود شيء يعرض لها من الحارج وبجعلها وجودا ضروريا بعد أن كانت مجرد إمكان ا

لكن ابن رشد برى أن هذه التفرقة لامعنى لها ، وأن رأى ابن سينا فى غاية من الوهن والسقوط ؟ لأنه يبدأ بأن يفرق بين ماهية الشىء ووجوده تفرقة ذهنية منطقية ، ثم يعتقد أنها توجد بحسب الحقيقة . وهذه صورة من المذهب الفلسنى

الساذج الذي يظن أن وجود المصطلحات دليل على وجود ما يقابلها في الحارج، مع أننا نعلم أن الإنسان قديضع ألفاظا لكائنات خيالية أسطورية كالعنقاء. وفيا عدا ذلك نجد أن هذه التفرقة غير عبدية ؛ لأن الله يخلق الأشياء دفعة واحدة ماهية ووجودا. لأننا لو قلنا بأن الماهية تسبق الوجود لكان معناه أننا نقول بأن العدم الذي تنشأ منه الأشياء ذات حقيقية. وهذا هو ماوقع فيه بعض المتكلمين، وهم المعترلة، عندما قالوا: إن العدم ذات وإنه يحتوى على الجواهر والأعراض قبل حدوثها. وكأنهم ينفلون عما يؤدى إليه هذا الرأى من القول بوجود مادة قديمة مع الحالق! وحقيقة لم يستطع هؤلاء المتكلمون أن يتغلبوا على تلك الصعوبة التي وقع فيها فلاسفة الإغريق من قبل من أمثال أرسطو وأفلاطون. (١) فكائهم تدرجوا بطريقة خفية إلى التسليم بقدم المادة الأولى التي تخلق منها الأشياء. ويخيل إلينا أن خفية إلى التسليم بقدم المادة الأولى التي تخلق منها الأشياء. ويخيل إلينا أن ابن سينا عندما فرق بين الماهية والوجود تفرقة عقلية ظن أن هذاهو ما يحدث فعلا عندما نحلق الله الأشياء ، أى كأن الله سبحانه يفكر على غرار الإنسان فيخلق الماهية أولا، ثم يضيف إليها الوجود بعد ذلك ا

وحينئذ فإذا كان الحشوية أناسا بلغوا من بلادة القريحة وفدامة التفكير مبلغاً كبيراً يوجب الإشفاق أكثر مما يدعو إلى السخرية بهم فإن الأشاعرة وإن كانوا أسمى مرتبة منهم ، وأكثر ذكاء — ليسوا بسبب ذلك أهلا للتفكير النظرى البرهاني . ويعلل ابن رشد هذا الحكم الأخير بأنهم ربما مهروا في طريقة الجدل وتفريع المسائل تفريعاً قد لاينتهى عند حد ، وقد يدعو إلى سأم من يتابع أدلنهم ، ومع ذلك فإنهم يعتمدون على آراء ونظريات شائعة تبدو في مظهر الحقيقة لكنها خاطئة في أكثر الأحيان . ومهما يكن من شيء فإنهم يحاولون البرهنة على وجود الله اعتماداً على هذه الآراء والنظريات غير أنهم لا محققون الغرض الذي

<sup>(</sup>١) قدعرضنا لهذه المسألة في محاضراتنا بكلية دار العلوم. وسوف ننشر هذه المحاضرات فيما بعد.

يهدفون إليه ؟ بل لايفعاون سويأن يثيروا شبهات بعجزون ، هم أنفسهم ، عن حلها لو تركناهم يتخبطون فيها بمناهجهم وطرقهم الحاصة . هذا إلى أن هذه الشبهات لا تخفى عن أعينهم .

وربما قيل إن برهانهم الذي يعتمد على فكرة التفرقة بين المكن والواجب لبس برهاناً معقدا كالبرهان الأول الذي يقول مجدوث الجوهر الفرد لحدوث الأعراض التي تطرأ عليه ؟ بل هو برهان أقرب إلى أذهان العامة ، وقد يصلح في اقناعهم بوجود الله . ومجيب ابن رشد على هذا الاعتراض بأنه على الرغم مما يبدو من بساطة برهان ابن سينا فإنه شديد الخطر ، وذلك لأنه يوشك أن يقود الجمور إلى التردى في الحطأ . فقد يتساءل الرجل الساذج فيقول : إذا أمكن أن يوجد العالم مجميع كائناته على نحو آخر فليس الله سبحانه حكيا . وليس بعجب أن يتسرب الشك إلى قلبه ؟ لأنه يحدس حدسا غامضاً بتلك الحقيقة العلمية التي تقول بأن الحكمة ليست أكثر من معرفة الأسباب الحقيقية الضرورية التي تؤدى إلى وجود الأشياء ، ليست أكثر من معرفة الأسباب الحقيقية الضرورية التي تؤدى إلى وجود الأشياء ، أي أنها تنحصر في معرفة الغايات المحددة التي من أجلها خلقت . وهذه الأسباب لا تتضمن فكرة الاحتمال أو المتردد في الاختيار بين أحد أمرين . أو تقول بعبارة النظام يهدف إلى غايات محديثة : إن الرجل العادى يفترض أن الطبيعة تخضع لنظام لعام مطرد ، وأن هذا النظام يهدف إلى غايات محددة .

وعلى هذا النحو ينتهى أبو الوليد بن رشد في نقده لبرهان المتكلمين ، متقده ين ومتأخرين ، إلى هذه النتيجة وهى : أن طرقهم التي سلكوها في البرهنة على وجود الله ليست برهانية وليست في الوقت نفسه طرقا شرعية ؟ لأن القرآن الكريم محتوي على براهين أخرى عتاز بعدم التعقيد وبأنها مشتركة بين الناس جيعاً ، مهما اختلفت ثقافتهم ومراتبهم في الذكاء . فهى تصلح في آن واحد للعامة والعلماء وهم الناس حقيقة في نظر ابن رشد — وهذا دليل واضح على أن الدين والعقل يسيران دائما جنباً إلى جنب .

## ٣ \_ أدلة الصوفية

أما متصوفو الإسلام فقد سلكوا طريقة جديدة لا تشبه في شيء طريقة الجدل التي رأيناها لدى الأشاعرة ، ولا تمت بنسب إلى طريقة أهل الظاهر ؟ بل ربما كانت على طرفي نقيض مع هذه الأخيرة .كذلك لم يتبع أهل التصوف منهج العلماء والفلاسفة . ويرجع السبب في انفرادهم بمنهج خاص بهم إلى أنهم لا يبنون براهينهم على مقدمات يقينية ، كما يفعل العلماء ، ولاعلى مقدمات ظنية أومشهورة ، كما يفعل أهل الـكلام ؟ بل زعموا أنهم يستطيعون الوصول إلى معرفة وجود الله بنوع من الحدس الصوفي الذي يتلخص في أن الإنسان متى كبيح جماح شهوته وانتهى إلى القضاء على رغباته المادية والدنيوية فإنه قد يتاح له الانصال بالله أو العروج إلى الملا الأعلى . وعندئذ تفيض في نفسه معرفة إلهية لا تجرى على السنن المعروفة أو الطبيعية . فليست المعرفة نوعا من الاكتساب أو نتيجة للتحصيل الصبور المتثد ؟ وإنما هي نوع من الفيض أو المعجزات ، أو الكشف الإلهي الذي ينبثق في نفس العارف دفعة واحدة ؟ فتنفتح له آفاق العالمين : عالم الحلق وعالم الأمر . وقد عضد المتصوفة رأيهم هذا بتأويل بعض الآيات القرآنية الكريمة تأويلا ربما لم يشاركهم فيه كثير من المسلمين . ثمن ذلك الآيات قوله تعالى : « واتقوا الله ويعلمكم الله » وقوله : « والدين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا . »

وقد كان ابن رشد أحد هؤلاء المسلمين الذين لم يرتضوا هذا التأويل ؟ لأننا لو فرضنا جدلا أنه صحيح لترتب على ذلك نتائج ذات خطر وشأن ، بمعنى أن الإسلام لمن يكون في متناول الناس جيعا ؟ بل في متناول طائفة خاصة منهم تدعى لنفسها حقا تنكره على الآخرين . فهى وحدها التي تستطيع أن تفهم الشرع ، وأن تتوغل في الدين برفق — أو بغير رفق — وهى التي ستنصب نفسها حكما في تأويل الآيات تأويلا لا تضبطه قواعد ولا يقف عند حدود . وليس للآخرين — من الدين حرموا

الوصول إلى هذه المنزلة - إلا أن يأخذوا عنهم وأن يمتناوا لهم ، وأن يحدوا سلوكهم في هذه الحياة تبعا للاساليب التي يقررها هؤلاء . وكأننا نرى ظهور طبقة خاصة من الكهنوت في الإسلام ، أى طبقة تربد أن تحتكر التأويل وتبييح لنفسها أن تحقر العقل والمنطق ، وأن تنادى بوجود حقائق باطنة سخفية ليس للعقل أن يضعها موضع البحث والمناقشة ؛ وإنما ينبغى له أن يخفض جناحه ، وأن يمحى ليفسح الطريق أمامها إلى القلوب والعاطفة . وتلك في الحق فكرة غربية عن روح الإسلام ؛ بل هي وليدة احتكاك المسلمين ببعض أصحاب الديانات الأخرى . أما أنها منافية لروح هذا الدين فذلك لأنها تتناقض تماما مع الأدلة الصريحة التي اعتمد عليها القرآن في إثبات وجود الله . فنحن نعلم أن كتاب الله يدعو الناس في كثير من آياته المرتخدام العقل والتفكير . كذلك نعلم أن جمهرة المسلمين يرون أن الرجوع إلى النصوص الظاهرة في مثل هذه المسألة أولى من اتساع آراء يتطرق الريب إلى مصادرها ومنابعها .

أما ما يزعمونه من أن القضاء على كل المطالب والرغائب الدنيوية هو السبيل الوحيدة إلى المعرفة ففيه كثير من الادعاء . حقاً إن تهذيب النفس وأخذها بالفضيلة يساعد على تحصيل المعرفة . لكنه ليس شرطاً كافياً فى ذلك ؛ كما أن سلامة الجسم شرط فى صحة النفكير ، دون أن تكون السبب الوحيد الذى يؤدى إليها . فيجب إذن ألا نخلط ، غافلين ، بين السبب الحقيق وبين بعض الشروط المساعدة التي تعمل على تحقيق هذا السبب . فهناك شروط ثانوية وشروط أساسية فى المعرفة . وليس من الضرورى أن يكون كل عالم فاضلا أو متصوفا ، كما أنه ليس من الواجب المحتوم أن يكون أهل التصوف علماء ؛ بل يدلنا الواقع على أن استعداد الشخص وذكاءه وبيئته هى الأمور التي محددا تجاهه العلى ، وهى التي ستكون فى نهاية الأم سببا فى علمه أو فى جهله . وحقيقة لا نود الاستطراد فى نقد رأى التصوفة فى هذه المسألة ؛ لأنه من الحطأ البين القول بأن الزهد والتقشف كافيان التصوفة فى هذه المسألة ؛ لأنه من الحطأ البين القول بأن الزهد والتقشف كافيان

فى تحصيل المعرفة ، مع أن المقصود منهما هو تهذيب السلوك العملى . ولو أنصف المتصوفة وأعطوا للواقع نصيبا فى ملاحظتهم لعلموا أن المعرفة النظرية لا تكتسب بنوع من الحدس الصوفى أو الفيض ، وإنما لها مناهجها ومعاملها وأساليبها الحاصة .

ومن الأكيد أن موقف ابن رشد من آراء المتصوفة دليل على كذب تلك تلك الدعوى القائلة بأنه كان يؤمن بنظرية الاتصال الصوفي على النحو الدى فهمه أو تظاهر بفهمه فلاسفة المسلمين قبله ، كالغزالي وابن سينا والفارابي . وقد كان مسحو أوروبا منذ القرن الثالث عشر حتى القرن العشرين - همالله بن نسبوا إليه هذه النظرية التي كان أبعد الناس عن تعضيدها . ونؤكد ـ اختصارا للقول (١) ـ أن فيلسوف قرطبة لم يكن من الغفلة إلى هذا الحد الذي يجعله يوفق أو يجمع بين رأيين متناقضين عاما في تفسير المعرفة الإنسانية ؛ إذ كيف يتصور من الشارح الأكبر لأرسطو أن يقبل رأى المتصوفة الذي يرجع إلى نظريات أفلاطون وفلاسفة الإسكندرية ــ وإلى رواسب من المسيحية أيضا ــ إذا كان بعتقد من جانب آخر أن معرفة الله لا تبكتسب إلا بالبحث النظرى الذي يبدأ من المدركات الحسية ، أى من الأشياء التي توقفنا عليها حواسنا من سمع وبصر الخ ؛ ثم يرقى في مدارج المعرفة حتى يصل إلى أصمى مراتبها وهي المعرفة الفلسفية ، أي إلى تلك المعرفة. النظرية التي تنحصر في معرفة الأشياء بأسبابها - كما يقول العلم الحديث - لا في الاتحاد الصوفى، ويريدون به الفناء في الله سبحانه والاطلاع على أمور يعجز العقل عن إدراكيا . وحقيقة لوكان الأمركما يزعمون لحكان الإنسان مساويا في ذاتهأته ، جل وعلا عما يقولون علواكبيرا. وهذا رأى لا يقبله العقل ، أو لا يرتضيه من يحترم تفكيره ، أومن يعلم أن حركة العلوم في العصر الراهن بعيدة عن التصوف. وأخيرا لوكان رأى المتصوفة صحيحاً ، أو تمكنا على أكثر تقدير ، لكان وجود

<sup>﴿ (</sup>١) أَنظر تفصيل هذه المسألة في تتابناه في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام ٠٠

الأدلة الشرعية عبثاً، ولوجب تكليف الناس بما لايطيقون ؛ إذ ينبغى لهم أن يتصاوا بالله تعالى اتصالا صوفيا — مشكوكا فيه إلى أكبر حد ـــ حتى يقفوا على وجوده ا

## ٤ ــ أدلة ابن رشد على وجود الله

رأينا كيف رفض هذا الفيلسوف أدلة كل من أهل الظاهر والمتكلمين والمتصوفة ووصفها جميعاً بأنها ليست شرعية ، أى ليست بتلك البراهين التى جاء القرآن بها ونبه الجمهور على استخدامها ؛ وأنها ليست برهانية ، أى منطقية تازم المرء الحجة على النحو الذى نجده مثلا في البراهين الرياضية . لذلك بق عليه أن يهدينا إلى تلك الأدلة التي تقررها الفلسفة ، والتي تتفق ، في رأيه ، مع ماجاء به الدين الإسلامي . وهذا هو ما فعله أبو الوليد عندما عرض هذه الأدلة في مواطن مختلفة من كتيه ، وهذه الأدلة ثلاثة :

#### ا حوليل الحركة :

أخذ ابن رشد هذا الدليل عن أرسطو . فإن هذا الأخير - وإن اعتمد في كتب شبابه على برهان السبية أو برهان العناية الإلهية في السكون - فإن برهانه الأساسي على وجود الله هو الذي يتلخص في أن هذا العالم يتحرك حركة أبدية دائمة ، ويتضمن وجود محرك أول لا يتحرك ، وغير مادى ، وهو الله في مذهبه . لكن فيلسوفنا لا يذهب مذهب أرسطو في القول بأن حركات الأفلاك السهوية في هذا العالم قديمة ؟ بل يرى أن الأفلاك وحركاتها مخلوقة لله من العدم وفي غيرزمان ؟ لأن الزمان لا يمكن أن يسبق وجود الأشياء المتحركة مادمنا قد اعتبرناه مقياسا لحركاتها . فالحركة تتطلب إذن محركا أول ، أو سبباً يخرجها من العدم إلى الوجود عما العلم إلى الوجود معان برهان الحركة تقصر عن فهم فكرة الخلق ، كبدء مطلق ، أى من غير مادة بالعلماء ؟ لأن العامة تقصر عن فهم فكرة الخلق ، كبدء مطلق ، أى من غير مادة

سابقة وفى غير زمان . ومع ذلك فسنرى مهارة هذا الفيلسوف عندما يرجع هذا البرهان العلمي إلى أحد البرهانين الآخرين الذين يستوى أمامها العلماء والعامة .

### دليل العناية الالهية أو الأسباب الفائية:

قد أشار أرسطو إلى هذا البرهان فى بعض كتابانه الأولى كا قلنا. وهو ينحصر لديه فى أن الطبيعة تحتوى على آيات وعلامات تدل دلالة واضحة على وجود عناية إلهية فى الكون. وهذه العناية فى نظره تنسب إلى الله ، أو الآلهة أى إلى تلك العقول التى تحرك الأفلاك المهاوية ، حسما كان يعتقد هذا الفيلسوف الوثنى . لكنه رجع عن هذا الرأى فى أيام نضجه ، واكتنى بدليل الحركة ، فبدأ بإثبات أن الأفلاك السهاوية تتحرك حركة دائمة أبدية ، وهذه الحركة لابد أن ترجع إلى عرك أول لا يتحرك أو إلى عدة محركات من هذا النوع . وهى العقول السهاوية التى سنراها فيا بعد فى نظرية الفيض عند ابن سينا والفاراى .

فإذا كان ابن رشد بحرص على انخاذ العناية الإلهية ووجود الغايات المحددة فى الطبيعة دليلا على وجود الله فذلك برشدنا إلى أنه كان بريد التخلص من تأثير أرسطو ، بدليل أنه لم يتبعه فى قطور آرائه . وينبنى هذا البرهان الجديد عند فيلسوفنا على أساسين بديهيين لا يحتاج المرء فى إلزام الآخرين بهما إلى استخدام طريقة الجدل أوسلوك مسلك التفريح والتشعيب الذى برع فيه أهل السكلام والفلاسفة من المسلمين. أما الأساس الأول فهو أن نظام الكون يكشف لنا عن تناسق عجيب بين أجزائه وبين السكائنات والظواهر التي محتوى عليها ، ويرينا أن هذا التناسق أو الاتساق نافع للانسان ، ولسكل كائن حى فى العالم . فاختلاف الليل والنهار وتتابع الفصول ، ووجود الشمس والقمر والنجوم والرياح والأمطار والحيوان والنبات وغير ذلك من الموجودات التي لاندخل تحت حصر ملائم لحياة البشر . وليست الغايات من الموجودات التي لاندخل تحت حصر ملائم لحياة البشر . وليست الغايات وقفا على الإنسان وحده ؛ بل إنها خير مشاع بين السكائنات جميعها . فإنسا نجد

التناسق والتوافق الكبير في كل كائن حى ، سواء أكان نباتا أم حيوانا ، أى أن كل شى، قد أحكم إحكاما لامزيد عليه ، بدليل النظام العجيب الذى نراه بين الأعضاء والأجزاء الداخلية للحيوان والنبات ، ثم ما مجده من مجانس بين هذه العوامل الداخلية الحاصة بتركيب الموجودات وبين العوامل الخارجية ، ونعنى بها الظروف الطبيعية التي نميش فيها هذ الكائنات . وقد قال ابن رشد في هذ النقطة الآخيرة : « وكذلك أيضاً تظهر العناية في أعضاء البدن وأعضاء الحيوان ، أعنى كونها موافقة لغاينه ووجوده » ومعنى ذلك أنه قد اهتدى إلى نفس الفكرة التى اهتدى اليها كانت الفيلسوف الألماني بعده بستة قرون ، وهي تلك الفكرة التى تقول بوجود « غائبة » داخلية في الكائنات .

وإيما كان برهان العناية الآلهية أفضل من براهين الأشاعرة والفلاسفة لأنه يتجه إلى جميع العقول على حد سواء ، فهو يصلح للعامة التي ترى وجود الغايات في المخلوقات رأى العين ، كما يصلح للعلماء الذين كلا زادوا تبحرا في البحث والدراسة ، وكما كشفوا عن حقائق وقوانين جديدة زاد إيمانهم بوجود حكمة وعناية إلهية في الظواهر الطبيعية . وفيما عدا ذلك نجد — مع ابن رشد — أن هدا البرهان ديني أيضاً ؛ وذلك لأنه أحد البراهين التي استخدمها القرآن الكريم ، في كثير من آياته ، كقوله تعالى : «ألم نجعل الأرض مهادا ، والجبال أو تادا ، وخلفناكم أزواجا ، وجعلنا نومكم سباتا ، وجعلنا الليل لباسا . وجعلنا النهار معاشا ، وبنينا فوق مها حباً ونبانا ، وجنات ألفافا . يه (أفي وهمياء وأنزلنا من المعصرات ماء نجاجا ، لنخرج به حباً ونبانا ، وجنات ألفافا . يه (أفي ومثل قوله تعالى : «فلينظر الإنسان إلى طعامه : أنا صببنا الماء صباً ، ثم شققنا الأرض شقا ، فأنبتنا فيها حباً ، وعنبا وقضبا . وزيتونا وغلا ، وحدائق غلبا ، وفا كهة وأبا ، مناعا لكم ولأنعامكم . يه (٢)

<sup>(</sup>۱) سورة النبأ من آية ٥ إلى ١٩ (٢) سورة عبس ٥٠ ٢٣ إلى ٣١ (١) سورة النبأ من آية ٥ إلى ١٩ (٢ ابن رشد)

« يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون . الذى جعل لكم الأرض فراشاً والساء بناء ، وأنزل من الساء ماء فأخرج به من من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون . » (٣)

قأين براهين الأشاعرة المعقدة من هذه الآيات الواضحة التى تنفذ إلى قلوب العامة ، وتحرك عقول الخاصة من العلماء ؛ وأين هــذا التعقيد الذى رأيناه لدى المتكلمين، حينا يقولون إن الجوهر الفرد حادث لأنه يقترن بالأعراض وهي حادثة ، من هذا البيان الذى ليس بعده بيان فى قوة إقناعه وإلزامه ؟

#### ح - دليل الاختراع:

ويشبه هذا الدليل سابقه في أنه برهان بديهى يفرض نفسه بقوة قاهرة على تفكير الإنسان ، سواء أكان جاهلا أم عالما فإن المرء إذا نظر إلى الكون وما يحتوي عليه من كائنات وظواهر ، ولم تمكن تحجب نظرته اليه بعض الاعتقادات الفاسدة المتوارثة فإنه يجد أن تلك المكائنات والظواهر لم تحدث من تلقاء ذاتها ، ولا يمكن أن تكون وليدة الصدفة ؟ لأن هذه الصدفة لا يمكن أن توصف بالحمة والدقة البائغة . وإذن فمن الضرورى أن يوجد صانع أوجدها على النحو الذي توجد عليه . فمثلا إذا نظرنا إلى الحيوان أو النبات وجدنا أن كلا منهما يتألف من العناصر الكيميائية التي تحتوى عليها المكائنات غير الحية ، غير أنه محتوى إلى جانب ذلك ، على بعض العناصر الأخرى عليها المكائنات غير الحية ، غير أنه محتوى إلى جانب ذلك ، على بعض العناصر الأخرى التي لا ترى لها مثيلا في عالم الحياد ، ونعنى بذلك أن في الحيوان النبات ظاهرة جديدة هي الحياة وما تستبعه من وظائف محددة تزيد بارتفاع المكائن في سلم الوجود . فالنبات حى وهو يتغذى وينو ويشعر ، والحيوان حي وهو يحس ويتحرك وينمو ويتغذى ويولد المثل . ولو كانت مثل هذه الوظائف وليدة الصدفة أو توجد من فالقاء ذاتها — وكلا التعبيرين سواء — لوجب أن توجد للا أجسام جميعها دون تفرقة . فوجودها إذن في بعض الأجسام دون بعض دليل على وجود صانع اقتضت فوجودها إذن في بعض الأجسام دون بعض دليل على وجود صانع اقتضت

إرادته أن تكون مخلوقاته بعضها أسمى مرتبة من بعضها الآخر . وينطبق هذا القول على الكون بأسره ؟ لأنه حجموعة عن الكائنات والظواهر التي تبدوفيها آثار الصنعة والاختراع ، والتي تختلف مراتبها في الوجود .

فإذا كان الإنسان يعترف بأن لسكل شيء سببا وأنه لابد من الوقوف عند سبب أوله لا يمكن الصعود بعده إلى سبب آخر أوجده، بعنى أنه يكون علة ومنشأ لسكل الأسباب الثانوية الأخرى فذلك لأن فطرته توجب عليه التسليم بمبدأ السبية . وبديهي أنه لا يحتاج فى التسليم بهذا المبدأ إلى مقدمات طويلة متشعبة تعتمد على آزاء ظنية إلى حد كبير أو قليل . فالعامة تعترف بوجود صانع السكون بناء على ماتراه رأى المعين من آثار الصنعة الواضحة . أما العلماء فهم أكثر إدراكا لمدى الاختراع فى الكون المني أيضاً لأنهم لا يعتمدون فحسب على ماتر شدهم اليه حواسهم ؟ بل يدركون هذا المعنى أيضاً بالبراهين العلمية . وهم أكثر تعمقا في معرفة الأسباب: « فإن مثال الجمهور في النظر إلى المسنوعات التي ليس عندهم علم بصنعتها . فإنهم يعرفون من أمرها أنها مصنوعات فقط ، وأن لها صانعا موجودا ، ومثال العلماء في ذلك مثال من نظر إلى المصنوعات التي عنده علم يبعض صنعتها وبوجه الحكمة فها . »

فهذا الدليل مشترك إذن بين العلماء والجمهور. ولا يختلف موقف كل من هذين الفرية ين منه إلا بناء على درجة العلم والمعرفة. وهو إلى جانب ذلك دليل شرعي. فقد جاء به الدكر الحكيم: من ذلك قوله تعالى: « فلينظر الإنسان بماخلق ، خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب » وقوله: «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت » وقوله: « والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلنا كم أزواجا وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره إلا في كتاب إن ذلك على الله يسير » وقوله: « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون يسير » وقوله: « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون

الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له » وقوله على لسان ابراهيم عليه السلام : « إننى وجهت وجهي للذى فطر السموات والأرض » وقوله : « إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما أحد من يعده . »

وقد حاول أبو الوليد إرجاع هذا الدليل إلى برهان العناية أو الأسباب الغائية لأن كثيراً من مخلوقات الله إنما تهدف إلى غايات محددة تعود بالنفع على الإنسان والحيوان والنبات. كذلك فكر في إرجاع برهان الحركة إلى هذا البرهان أيضاً . وهذا دليل على عمق فكرته عن الحكمة الإلهية وعلى مخالفته لفلسفة أرسطو في هده المسألة . فهو يسير إذن في الاتجاه العام الذي تقتضيه الروح الإسلامية ، لأنه لا يرى، كان سينا أوكأرسطونفسه ، أن حركه الأجرام الساوية ترجع إلى نوع من الشوق. إلى التشبه بالمحرك الأول في كماله بأن تتحرك حركة دائرية وهي أكمل أشكال الحركة ، وإنما مي حركة أرادها الله لتحقيق غايات محددة تعود بالنفع على خلقه . كما أن وجود الأبرض على النحو الذي توجد عليه ضروري لبقاء آلكائنات الحية . حمّاً إن ابن رشد ، كان يعتقد على غرار مفكرى العصور الوسطى، أن الأرض ساكنة وأنها ممكز الكون ، لكن هذا لايقدح في برهانه لأنه من الواضح أن الأرض هى الكوكب الوحيدالذي نعلم أنه يوافق حياة الإنسان والنبات والحيوان. كذلك لو رأى الإنسان شيئاً محسوساً فوجده قد خلق بشكل خاص ، ووضع في الكون وضعاً خاصاً محدّداً ، بحيث لو وجد على نحو مخالف لما أمكن أن تتحقق المنفعة المرجوة منه ـ نقول لو رأى الإنسان شيئاً من هـذا القبيل لعلم بالتأكيد أنه لا بد من وجود صانع أوجد هــذا الشيء ، وفكر تفكيراً مقصوداً في المطابقة بين شكله ووضعه وبين الغاية القصودة منه. ﴿ مثـال ذلك أنه إذا رأى إنسان حجراً موجوداً على الأرض فوجد شكله بصفة يتأتى منها الجلوس ، ووجد أيضاً وضعه كذلك وقدره علم أن ذلك الحجر إنما صنعه صانع ، وهو الذي وضعه كذلك وقدّره في ذلك المكان . وأما متى لم يشاهد شيئاً من هذه الموافقة للجلوس فإنه يقطع أن وضعه في ذلك المكان ووجوده نصفة ما هو بالاتفاق ، ومن غير أن عِمله هناك فاعل . »

وإذا نحن نظرنا إلى الكون ورأينا أن حركات أجرامه الساوية ــ وما يترتب علما من اختلاف الفصول والليل والنهار ــ موافقة لحياة الكائنات التي توجد على سطح الأرض أدركنا أن هناك صانعاً حكما ديرً ما صنع بحيث لو اختل شيء في هذه الصنعة الحكمة « لاختل وجود المخلوقات التي همنا ». وفي الواقع لا يرتفى أبو الوليد دليل الأشعرية لأنه ببطل حكمة الخالق ؟ إذ القول مجواز خلق العالم على نحو آخر يتناقض مع قوله تعالى : ﴿ اللَّهِ خَلَقَ سَبِع سَمُواتَ طَبَاقاً مَا تَرَى فَيْخَاقَ الرحمن من تفاوت فارجع البصرهل ترى من فطور». (١) وبيان ذلك إننانرى أن الأشياء التي أسيئت صنعتها هي تلك التي مجوز للمرء يقول عنها بأنه كان يمكن أن تصنع على محوأ فضل مما مي عليه . وأكثر من ذلك فإنا نستطيع القول بأن رداءة الصنعة توحى بأن الأشياء قد وجدب من تلقاء ذاتها . وهــذا ما يعير عنه ابن رشدحينا يقول : «حتى أنه ربما أدت الحساسة الواقعة في كثير من الصنوعات التي بهذه الصفة أن يظن أنها حدثت عن الاتفاق . . . فإذن هــذا الرأى من آراء المتكلمين هو مضاد للشريعة والحَـكَمة» لأن القول بإمكان وجود المخلوقات على نحو آخر أقرب إلى نفى وجود الصانع ، فضلا عن إنكار حكمته وعنايته . وما كان أغناهم عن ركوب هذا المركب الصعب لو جمعوا بين دليل الاختراع والعناية الإلهية ، واعترفوا مباشرة أن العالم مخلوق لله ، بدليل ما يظهر فيه من العناية بجميع الكائنات وبالإنسان على وجه الحصوص. هذا من جهة مخالفة دليلهم للشرع ، أما من جهة مخالفته للحكمة فذاك لأنه غير برهاني ولأنه يعتمد على فكرة ساذجة سبق أن أشرنا إليها عند ما قلنا إنهم يتخيلون أن كل تفرقة عقلية بين معنيين من المعانى تطابق تفرقة حقيقية بين ما تدل عله الألفاظ.

وقد استقى ابن رشد فكرة الجمع بين دليلى العناية الإلهية والاختراع من القرآن الكريم الذى ألف بينهما خير تأليف ليزيد بداهة كل منهما بسبب مجاورته للآخر فقال تعالى: « يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون

<sup>(</sup>١) سورة الملك آية ٣.

الذي جعل لكم الأرض فراشاً والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من المرات رزقاً لكم ، فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون » ، وقال أيضاً : « الذين يتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار » وقال تعالى : « وآية لهم الأرض المينة أحييناها وأخرجنا منها حبا لهنه يأكلون . » إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي نجدها في القرآن ، والتي قد تفوق في عددها تلك الآيات التي تتضمن أحد الدليلين فقط . وقد ألح فيلسوفنا في القول بأن الطريقة التي جاء بها الكتاب العزيز هي الطريقة التي تصلح للما ، قل المعلماء على حد سواء . أما أنها تصلح للعامة فذلك لأنها تنفذ مباشرة إلى حكمهم السديد وفطرتهم التي لا تميل إلى الجدل والماحكة . أما أنها تصلح للعلماء فذلك لأن العلم يكشف لهم عن كثير من أسرار صنعته تعالى وحكمته .

و يمكننا القول في نهاية الأمر بأن هدا الفصل يعتبر مقالا أو دستوراً في المنهج الذي يرتضيه أبو الوليد في البرهنة على العقائد ، لأنه يرينا بطريقة واضحة أن البراهين العلمية هي البراهين الجديرة بهذا الاسم ؛ أما البراهين الجدلية أو الخطابية التي يستخدمها المتكلمون فإنها لا تصلح إلا لطبقة خاصة أي إلا لهم هم أنفسهم ؛ بينها لا تميل إليها لا طبقة العامة ولا طبقة العلماء .

# *ولفصـــلالسادس* الوحدانية والصفات

## ١ \_ الوحدانية

لقد وردت في القرآن الكريم آيات بينات تنص نصا واضحا على العقيدة الكبرى في الإسلام ، ونعني بها عقيدة التوحيد ، تلك العقيدة التي توجد — باعتراف كبار علماء الاجتماع من الأوربيين لدى القبائل التي ما زالت على فطرتها والتي لم يشوس التطور الاجتماعي عقائدها الأولى . ومن المعلوم أن الديانة الموسوية والديانة المسيحية جاءتا لتقرير هذه العقيدة . ثم حقت رسالة محمد صلى الله عليه وسلم لكى تخلصها من الشوائب ورواسب الديانات الوثنية القديمة التي اختلطت بها في أثناء احتكاك الشعوب؟ بثقافاتهم ودياناتهم المختلفة . (١)

أما تلك الآيات القرآنية التي جاءت تنفي تعدد الآلهة الذي تتسم به ديانات قديمة وحديثة فهي قوله تعالى: « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » وقوله: « ما آنخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » وقوله عز وجل: « قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لا بتغوا إلى ذي العرش سبيلا. »

وقد اعتمد الأشاعرة ، كما يقول ابن رشد ، على هذه الآية الأخيرة فاستنبطوا منها دليلا متكلفاً يقوم على أساس طريقة الجدل التي لا ترقى إلى مرتبة البرهنة المنطقية

<sup>(</sup>١) انظركتاباً ترجمناه لمؤلف فرنسي. وهوكتاب مبادئ علم الاجتماع الديني لروجيه باستيد. وفيه يعرض المؤلف لتطور العقائد المسيحية .

والتي تقصر ، دون شك، عن الوصول إلى ما يقرب من الوضوح الذي يتجلى من الدليل القرآني . فدليلهم ينحصر في تلك القسمة التي محسبونها عقلية ، والتي يظنوها جامعة مانعة عند ما يقررون أنه لوكان هناك إلهان فمن المكن عقلا أن يختلفا فما بينهما ، فريد أحدها شيئاً لا ريده الآخر . وإذا كان الأمم على هذا النحو فإن الخلاف بينهما لا يمكن أن يتشكل إلا بإحدى الصور الثلاث الآنية : ذلك أنه من الجائز أن تتحقق إرادة كل منهما ، أولا تتحقق إرادة أيهما على حد سواء ، أو تنم إرادة أحدها وتتعطل إرادة الآخر . تلك هي الفروض الثلاثة التي تخيلها المتكلمون في شأن الخلاف بين إلهين اثنين . ثم أخذوا يبرهنون على فساد الفرضين الأول والثانى . فلو قلنا ، بناء على الفرض الأول، إن أحد هذين الإلهين يريد إيجاد العالم بينها يريد الآخر عدم إيجاده لترتب على ذلك أن يكون العالم موجوداً ومعدوماً في آن واحد ، أي موجوداً بالنسبة إلى من أراده ، ومعدوماً بالنسبة إلى ذلك الذي لم يرده . وهذا أمر تبدو شناعته في نظر العقل ؛ إذ كيف يكون المالم معدوماً وموجوداً في وقت · واحد .أما الفرض الثاني فباطل في رأى الأشعرية أيضاً ؛ لأنه يؤدى إلى نتيجة لاتكاد تفترق في شيء عن نتيجة الفرض السابق . وبيان ذلك أنه إذا لم تتحقق إرادة كل من الإلهين فإن العالم سيكون في هذه الحال غير موجو دوغير معدوم. وهذا تناقض صريح.

وكأن هؤلاء المتكلمين قد حسبوا أن هذا الفرض مستقل عن سابقة استقلالا جوهريا ، مع أننا لسنا في حقيقة الأمم إلا أمام نوع من الحلاف اللفظى \_ إذ كيف يوصف هذان الإلهان بالألوهية في حالة عجزها معاً ؟ \_ وعلى كل فهى بماحكة لفظية لاتقدم ولا تؤخر في مسألتنا هذه ، فإن لنا أن نتساءل فنقول : أهناك حقيقة خلاف كبير بين تلك النتيجة التي تقول إن العالم موجود ومعدوم ، وتلك النتيجة الأخرى التي تقرر أن العالم غير موجود وغير معدوم ؟ قد يكون الخلاف بينهما هو أننا نستطيع بحويل النتيجة الثانية \_ بعد الاستعاضة عن النفي بالإنجاب \_ إلى القول بأن العالم سيكون معدوماً وموجوداً في هذه الحال ، أى أن الفارق الوحيد بين هاتين النتيجتين سيكون معدوماً وموجوداً في هذه الحال ، أى أن الفارق الوحيد بين هاتين النتيجتين

اللتين افتن الأشاعرة فى الوصول إليهما ينحصر فى أن إحداها تقدم الوجود على العدم بينا تعكس الأخرى ترتيبهما . وذلك فى ظننا أمر يسير لا يستحق مثلهذا العناء كله ، أى أنه ليس بالأمم الذى له خطره ، أو بالذى يتناسب مع تلك القسمة العقلية التى يطيب لأصحابها أن يتخذوها سبيلا إلى بيان مهارتهم في البرهنة على العقيدة الكبرى التى تبلغ حدا من البداهة بحيث يؤمن بهاكثير من البدائيين الذين لم يعرفوا شيئاً عن منطق أرسطو، ولا عن جدل أفلاطون أو قسمته العقلية .

ومهما يكن من أمرفإنه يبقى علينا أن نفحص الفرض الثالث والأخير وهوالذى تتحقق فيه إرادة الإلهين وتتعطل فيه إرادة الآخر . فنى هذه الحال يكون الإله الذى تتحقق إرادته هو الإله وحده حقيقة ؛ فى حين يكون الآخر عاجزاً وعندئذ لا يجدر به أن يسمى إلها . وهكذا تثبت الوحدانية . وربما خطر بذهن المرء هذا السؤال وهو: لماذا أجهد هؤلاء المتكلمون أنفسهم فى مثل هذه الفروض التى توجها قسمتهم العقلية ، بيها نرى أنه كان فى إمكانهم تماماً أن يكتفوا بالفرض الأخير الذى قد لا يستطيع أحد إنكار وضوحه وبداهته ؟ ومن يدرى فلعل هؤلاء كانوا يعتقدون أن أفضل البراهين ماكان متشعباً كثير الاحتمالات ؟

على أن أبا الوليد يرى أن هؤلاء الله بن ينادون بأنهم هم الله بن يعتمدون على العقل في قسمتهم وفي البرهنة على العقائد لم يكونوا في الحقيقة على كثير من الدقة التي يوجبها عليهم ما ينسبونه لأنفسهم من استخدام المنهج العقلى . فهم يقولون مثلا إنه من الجائز أن يختلف الآلهة ، وإن هذا الاختلاف له صور محصورة معدودة . ولكن أليس لنا أن نجاريهم أو نأخذهم باحتمالاتهم التي تقوم في الواقع على التشبيه بين عالم الأمر وعالم الحلق ، أى بين الله سبحانه وبين البشر — فنقول : أليس من الجائز أن يتفق هذان الإلهان بدلا من أن نحتلفا ؟ فإنا نرى أن صانعين أو أكثر قد يتفقون فها بينهم اتفاقا محكما فيخرجون صنعة متينة ؛ بل نجد أن تقسيم العمل بين الأفراد كلما زاد تشعبا وتفرعا زاد عمرة وجودة . ولذا يقول ابن رشد يسخر من الأشعرية : « ووجه وتفرعا زاد عمرة وجودة . ولذا يقول ابن رشد يسخر من الأشعرية : « ووجه الضعف في هذا الدليل أنه كما يجوز في العقل أن يختلفا، قياسا على المريدين في الشاهد،

يحوز أن يتفقا، وهوأليق بالآلهة من الحلاف ا وإذا اتفقا على صناعة العالم كانا مثل صانعين اتفقا على صنع مصنوع ا» بمعنى أنهما، وإن انصبت أفعالهما على شىء واحد، فإن ذلك أمر لاتسوء مغبته ؟ لأنهما يتعاونان أو ربما يعمل أحدها بينها يستريح الآخر إلى غير ذلك من الفروض والشكوك التى تقود إليها طريقتهم فى القسمة العقلية ، وهى الفروض أوالشكوك التى كان ينبغى لهمأن يفكروا فيهامر تين أو ثلاثة ، قبل أن ينهجوا هذا النهج فى التدليل على أكثر العقائد بداهة ووضوط!

وليس هذا الدليل الذي استخدمه المتكلمون برهانيا ولاشرعيا في نظر فيلسوفنا. أما أنه ليس برهانيا فذلك لمجافاته للفريحة الجيدة ولأنه لايجرى على أصول المنطق السليم . وأما أنه ليس بالدليل الذي أراده القرآن الكرم فذلك لأن عامة الناس تعجزعن فهمه ، فضلاعن أن يكون سببا في اقتناعها بوحدانية الله . وفي جملة القول يرى ابن رشدأن دليلهم هنا يشبه في تعقيده ذلك الدليل الذي استخدموه في موطن آخر للبرهنة على وجودالله . ويبدو هذا التعقيد جليا إذا علمنا أنهم فرُّ عوا المسألة إلى عدة فروع مستحيلة لاتتضمنها الآية الكرعة : « وقد يدلك على أن الدليل الذي يفهمه المتكلمون من الآية ، ليس هو الدليل الذي تضمنت الآية أن المحال الذي أفضى إليه دليلهم غير المحال الذي أفضى إليه الدليل المذكور في الآية ، وذلك المحال الذي أفضى إليه الدليل الذي زعموا أنه دليل الآية هو أكثر من محال واحد ؟ إذ قسموا الأمم إلى ثلاثة أقسام ، وليس في الآية تقسيم . فدليلهم اللهي استعملوه هو الذي يعرفه أهل المنطق بالقياس الشرطي المنفصل ، ويعرفونه في صناعتهم بدليل السبر والتقسم ، والدليل الذي في الآية هو الذي يعرف في صناعة المنطق بالشرطي المتصل وهو غير المنفصل ، ومن نظر في تلك الصناعة أدبي نظريتين له الفرق بين الدليلين. » بل نقول من جانبنا إن القياس الشرطي المتصل هو الذي يعبر تعبيرا صادقا عن أكمل ضروب البرهنة والاستدلال ، وهو الذي يتفق مع طبيعة التفكير المنهجي كما يقرره المناطقة المحدثون ؛ لأنه يضع فرضا واحدا شم يحاول البرهنة على صدقه. فإن أدى إلى نتائج صادقة كان صادقا، وإن أدى إلى نتائج فاسدة وجب تركه والتخلى عنه. (١) وتلك هي حالته هنا في البرهنة على عدم وجود آلمة كثيرة ؟ اذ لو وجد أكثر من إله لترتب على ذلك محال وهو أن يوجد أكثر من عالم واحد ، كما سيذكر ذلك فيلسوف قرطبة بعد قليل .

لكنالذي يهمنا هنا هوأنالاشاعرة لماعجزوا عنمعر فةالدليل المنطق الصحيح لجأوا إلى طريقة الجدل ، تلك الطريقة التي تثير من المشاكل أكثر مما ترشد إلى الحلول. وقد سبق أن رأينا كيف سخر منهم فيلسوف قرطبة بسبب تلك الصعوبات والشكوك التي أثارها دليلهم، وذلك بأن استخدم مثلهم بعض القدمات الفاسدة واستنبط منها بعض النتائج التي لا يرتضونها بحال ما . ومع ذلك فإنا لا نجده خصا لدوداً لا هم" له إلى التضييق على خصمه وقهره والوصول به إلى مرتبة اليأس القاتل والشك الدائم . فإن ذلك، وإن كان أمراً سهلا ميسوراً لـكل إنسان قوى الحجة، فإنه يناقض أيسر مبادىء الإنسانية وأولاها بالرعاية ، ونعني به محبة الآخرين والإخلاص لهم . وهذا ما نظن أنه فعله مع المتكلمين ؛ فإنه لم يشأ أو لم تطمئن نفسه إلى أن يتركهم في ظلام الحيرة ؟ بل آثر أن يرشدهم إلى سبيل الحروج من تلك المآزق الصعبة والمسالك الوعرة التي ماكان أغناهم عن الانحدار إليها. وبيان ذلك أنه لم يضن عليهم بإرشادهم إلى طريق مستقم يوجههم فيه دون زهو وفي رفق عند ما يبين لهم أن الاعتراض الذي وجهه إليهم بمكن ردّه على النحو الآنى: لو اتفق الآلهان على أن بخترع كل منهما جزءاً من العالم لكان لنا أن نقول: إن من يقدر على اختراع الجزء يستطيع اختراع المكل ، وعندئذ نجد أنفسنا أمام هذه المسألة وهي قدرة كل إله على خلق العالم بأسره . فلو اتفقا على ذلك لوجد عالمان وهـندا أم يكذبه الواقع . أما إذا اختلفا فإن ذلك الذي تنفذ إرادته هو الإله حقيقة بينا لا يوصف الآخر العاجز

<sup>(</sup>١) قد عالجنا هذه المسألة بالتفصيل في كتاب آخر لنا. وهوالمنطق الحديث ومناهج البحث. الطبعة الثانية ص ١٤٩ ..

بصفة الألوهية . أما القول بأنها يتبادلان العمل والراحة بينهما فذلك دليل على النقص في طبيعة كل منهما .(١)

من هذا نرى أن ابن رشد ما كان يريددحض آراء المتكلمين لأنه شديد الكلف بقهر الآخرين أو مخالفتهم والسخرية بهم لمجرد المخالفة والسخرية ، أو لأنه يطيب له أن يتركهم بعد ذلك في ظلام الحرية والشك ، وحقيقة ما كان أبعده عن أن ينهج معهم هذا النهج، وهو الذي رأيناه في معرض آخر يعجب للامام الغزالي كيف أحل لنفسه أن يقول في أحد كتبه، وهو تهافت الفلاسفة، إنه لايريد الوصول الى الحقيقة في هذا الكتاب وانما يريد أن ينقض آراء فلاسفة المسلمين وأن يشوش عليم نظرياتهم، وأن يفحمهم ببيان تداعى مذاهبهم وتناقضها ، دون أن يهديهم معذلك إلى سبيل الرشاد، وقد وصف فليسوفنا هذا المسلك بأنه ما كان ينبغى للغزالي أن أن يرضاه لنفسه، لأنه يتنافي مع روح العلم، وذلك لأن الفيلسوف الحق هو الذي يبحث عن الحقيقة جهده، فإذا هو استطاع الاهتداء اليها، وظن أنه قد اهتدى اليها بالفعل، وجب عليه أن يعرضها على خصومه عرضا واضحاحتى يفيدوا منها هم الآخرون . وهذا هو المسلك الذي تبعه ابن رشد في برهنته على وحدانية الله برهنة تدل على وهذا هو المسلك الذي تبعه ابن رشد في برهنته على وحدانية الله برهنة تدل على وخدانية الله برهنة ونا الدين والعقل .

أما برهانه الذي يرتضيه لتقرير عقيدة الوحدانية فهو نفس الدليل الذي جاءت به الآيات القرآنية السابقة . فإن قوله تعالى : لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا » يعبر عن معنى بديهي يكاد يكون فطرة مغروزة في طباع الناس ، لأنهم يرون رأى العين أنه لو وجد ملكان في مدينة واحدة لما أمكن أن يؤدى وجودها الى صلاحها وبقائها ، اللهم إلا أن يكون أحدهما ملكا فعليا لا يلتى معارضة أو مقاومة

<sup>(</sup>١) « فإذن ينبغى أن يفهم قوله تعالى : والعلا بعضهم على بعص ، من جهة اختلاف الأفعال فقط ؟ بل ومن جهة اتفاقها ؟ فإن الأفعال المتفقة تتعاون فى ورودها على المحل الواحد، كما تتعاون الأفعال المختلفة ، وهذا هوالفرق بين ما فهمناه نحن من الآية وما فهمه المتكلمون » . مناهج الأدلة ص ٢٥ .

من الآخر الذي يستكين له ، ولا يعمل عملا يمكن أن يكون على غير ما يريد الأول. ومن الأكيد أن العامة من الناس لاتقبل أن تطلق اسم الإله على مثل هذا الإله العاطل العاجز الذي يشبه ملكا مزيفا أو بحسب الاسم فقط. وأما الآية الثانية ، وهي قوله تعالى : «ما انخذالله له من ولد وماكان معه من إله إذا لدهبكل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » فإنها تنكر الابن أولا ، ثم تدل على استحالة وجود كثرة من الآلهة ، لـكل إله منها أفعال تختلف عن أفعال صاحبه ؛ إذ لا يمكن أن تؤدى هذه الأفعال المتضاربة إلى موجود واحد تتجلى فيه الصنعة الدقيقة والحكمة العميقة . لكن هناك أمرا يفجأ الحس والعقل معاً ، ويناهض فكرة وجود آلهة كثيرة تختلف وتتضارب أفعالها وهو وجود عالم واحدقد أحكمت صنعته . وأما الآية الأخيرة وهي قوله تعالى : ﴿ قُلُ لُو كَانَ مِعَهُ آلِمُهُ كُمَّا يقولون إذاً لابتغوا إلى ذي العرش سبيلا». فهي برهان على استحالة وجود إلهين أو عدة آلهة تتفق أفعالها ، بمعنى أن يكون في استطاعة تلك الآلهة أن تخلق العالم . ولو أمكن ذلك لوجب أن تكون هذه الآلهة سواء في الاستيلاء على العرش بما يؤدى إلى وجود عدد منها في مكان لايتسع إلا لواحد فقط من بينهم . وهكذا يؤكد لنا ابن رشد أن عقيدة تعدد الآلفة لا يمكن أن تنهض بنفسها ، لأنها تؤدى حمم إما إلى الاعتراف بعجز هذه الآلهة جميعها عن خلق العالم والاحتفاظ له بوجوده الدى قدرله ، وإما إلى التسليم بأن هذا العالم فاسد ، وهذا أم مردود . « فكا نه قال لوكان فيهما آلهة إلا الله لوجد العالم فاسداً الآن ثم استثنى أنه غير فاسد فوجب ألايكون هناك إلا إله واحد. » (١)

فنى جملة القول يعتقد فيلسوف قرطبة أن عقيدة الوحدانية بديهية للعلماء والجمهور على حد سواء ، مع هذا الفارق وهو: أن العلماء همالذين يقررون هذه البداهة بطريقة برهانية يقينية، فى الوقت الذى يشعر بها العامة شعوراً قطريا إجماليا . وحقيقة يستطيع العلماء وحدهم فهم القياس الشرطى المتصل فهما صحيحا على خلاف الأشاعرة الذين

<sup>. (</sup>١) منهج الأدلة: الطبعة الثانية - القاهرة - الخانجي ص ٥٣

وهموا عند ماحسبوه قياسا شرطيا منفصلا، وعندما انزلقوا من الدليل المنطق الحاسم إلى حجة جدلية معقدة . وهموحدهم الذين يستطيعون تأويل آية العرش تأويلا عقليا يتناسب مع عظمته تعالى وقدرته وعدم مشابهته الحوادث أو المخلوقات . لقدوردت كلة العرش في القرآن الكريم لتثيروتفجاً خيال العامة ، ولتقرب إلى أذهانهم الغضة حقيقة عظمة إلله ، بناء على ما يعرفونه من أمرهم في عالمهم الدنيوى . أما العلماء فلا يغفلون عن المعنى الحقيق المخل النوع من المجاز ، فإن العرش معناه القدرة الإلهية التي عتد إلى جميع المكائنات . وإذن فمثل هذا اللفظ لا يتضمن معنى الجسمية بالدسبة إلى الله تعالى ؟ لأن «العرش يقوم به ولا يقوم بالعرش . ولذلك قال تعالى : « وسع كرسيه السموات والأرض ولا يؤده حفظهما . » (1)

## ٢ \_ الصفات الإلهية

لقد كانت مشكلة الصفات الإلهية من للشاكل الكبرى التى فرقت بين مفكرى الإسلام ، وكانت موضع نقاش وصراع طويلين بين المتكلمين أنفسهم من أشاعرة ومعتزلة ، كما كانت مجال نزاع بين المتكلمين والفلاسفة . وكان لابن رشد في هذه المسألة موقف خاص يعترف جوتييه في كتابه الأخير عن فيلسوفنا (٢) بأنه موقف فند يأتى في المرتبة الثانية بعد موقفه في محاولة التوفيق بين الدين والعقل ، تلك المحاولة التي خصص لها كتاب « فصل المقال في بين الشريعة والحكمة من الاتصال » . وقد اتفق المسلمون ، رغم اختلافهم في بعض التفاصيل — اختلافاً لفظياً أكثر منه حقيقياً — على أن الدات الإلهية لما كانت لا تتضمن أى نوع من التركيب أو التعدد فإنه من المستحيل إذن أن يستطيع امرق تعريفها بالجنس والفصل ، أى أنه أنه التعدد فإنه من المستحيل إذن أن يستطيع امرق تعريفها بالجنس والفصل ، أى أنه

<sup>(</sup>١) نفس الصدر س٠٠

<sup>(</sup>٢) اين رشد طبعة سنة ١٩٤٨ ، باللغة الفرنسية ص ١٤٧

لا يمكن تعريفها تعريفاً تاماً على النحو الذي يقرره علماء النطق عند ما يعرفون الإنسان مثلا بجنسه وهو الحيوانية وبالصفة التي تفصله عن غيره من الأتواع ، وهي النطق أو العقل . كذلك لا يمكن أن يوصف الله إسبحانه بصفة تكون مشتركة بينه وبين غيره . ومعني هذا أنه من المستحيل أن يندرج في جنس من الأجناس . ولذا لم يكن أمام المفكرين المسلمين سوى أن يستخدموا نوعا آخر من التعريف ، وهو التعريف بالرسم، بأن قالوا مثلا إن الله ذات ، أوهو الوجود الأول ، أو واجب الوجود بذاته ، أو العلة الأولى . وبوجد هذا التعريف لدى جميع الفلاسفة ولدى المتكلمين أيضاً .

وعلى الرغم من الاتفاق التام على التوحيد المطلق لدى المسلمين جميعاً فإننا نرى لمسيهم فروقاً يسيرة في مسألة الصفات غلوا هم في إبرازها ، ثم غلا للستشرقون من بعد في اتخاذها سبيلا إلى التدليل على وجود فروق عميقة بين الفرق الإسلامية. حقاً وجد في صدر الإسلام جماعة يعترفون بعدد لابأس به من الصفات الإلهية التي تشبه صفات الإنسان كإثبات اليدين والوجه . وقد خلط جوتييه عند ما اتخذ ذلك دليلا للقول بأن جميع المسلمين في صدر الإسلام كانوا من المشبهة ، أي من هؤلاء الذين يرفضون تأويل الآيات التي قد نوهم التجسيم. أما المعتزلة، وهمأ كثرالناس سعياً وراء الأدلة العقلية ، فقد نفوا الصفات الإيجابية ، وقالوا بأن الصفات التي ورد ذكرها في القرآن إنماهي اعتبارات ذهنية ، وإن الصفة الإلهية بمعنى الكلمة هي القدم ، وإن الاعتراف بصفات قديمة معناه الاعتراف بمانهي الإسلام عنه ، وهو تعدد القدماء أو تعدد الآلهة ،على نحو ماوقع فيها النصارى عند مافرقوا بين الصفات التي يطلقون عليها اسم الأقانيم ، وهي صفات العلم والوجود والحياة . فالله في رأي المعتزلة وحدة مطلقة لاتقبل انقساماً، ولا توصف بصفات تشعر بالتعدد أو التركيب. أما الأشاعرة فقد لجأوا إلىحل وسط بين رأى أهل الظاهر أو الحشوية وبين رأى المعتزلة اللهين 

الموقف الذى ارتضاه الأشعرية هوأنهم يثبتون الصفات الإبجابية ، ويقولون إنها قائمة بالندات في الموقت الذي يعترفون فيه كغيرهم من المعتزلة وأهل الظاهر بالوحدة المطلقة . فهم يقولون بصفات الحياة والعلم والإرادة والقدرة ويحظرون البحث في علاقة هذه الصفات بالذات الالهية . أما موقف الفلاسفة فهو قريب من موقف المعتزلة . فهم يبدأون بالقول بأن الله ذات غير مركبة ، وأن الاعتراف بوجود صفات المجابية مستقلة يؤدى إلى الاعتراف بالتعدد ، وهذا يتنافى مع وحدانية الله تعالى . فالله إذن وجود محض ، وهو واجب الوجود لذاته .

هـذا هو مجمل آراء المسلمين قبل ابن رشد في مسألة الصفات الإلهية وسوف نعود إلى هذه المسألة بالتفصيل فيا بعد . ويكفي أن نشير هنا إلى أن فيلسوف قرطبة كان أصرح هؤلاء المفكرين جميعاً في الاعباد على حقيقة إسلامية كبرى وهي التفرقة بين عالم الفيب وعالم الشهادة ؟ إذ يرى أنه لا يمكن معرفة الصفات الإلهية إلا بإحدى طريقتين ها: طريقة التشبيه وطريقة التنزيه . وهذا هو نفس الرأى الذى أخذه عنه كبير مفكرى المسيحيين في العصور الوسطى توماس الأكويني ونسبه إلى نفسه فيا نسب . أما الطريقة الأولى في التي تستخدم في إثبات بعض الصفات الايجابية إلى الله تعالى ، وهي الصفات التي تعدكالا في مخلوقاته ؟ إذ كيف ننكر وجود مثل هذه الصفات عنده إذا كان سبحانه مصدراً وسبباً في وجودها عند غيره و وتفضى الطريقة الثانية إلى تقرير مخالفته تعالى للحوادث من أوجه النقص التي تنطوى عليها ؟ ولهذا سميت بطريقة الثانية التيزيه .

وقد كانت صفة العلم هي أولى الصفات الإبجابية التي عرض ابن رشد لتقريرها . فاستخدم في إثبانها لله كلا من الطريقتين السابقتين ، أى ليقرر وجودها أولا ثم لينفي عن الله أوجه النقص في العلم الإنساني . ذلك أننا نعلم أن هسده الصفة تعتبر كالا لدى الإنسان ؛ ولما كان الله سبحانه هو الوجود المطلق الكامل الذي لا يدانيه في كاله أي وجود آخر فمن الضروري أن يتصف بالعلم . ولكنه ينبغي أن ينسب

إليه علم أسمى من علم الإنسان ومن نوع آخر مخالف له كل المخالفة . فعلم الإنسان ليس إلا عاماً نسبياً ؟ لأنه يكتسب على مماحل ، فيبدأ بالإحساسات ثم ينتقل إلى الإدراكات الحسية ومنها إلى التصور والحيال؛ ومن الصور الحيالية الجزئية تنتزع أو تجرد المعاني الكلية . وقد تستخدم هذه المعاني الكلية بدورها في استنباط بعض المعاني الجزئية. غيرأنها تؤدى مع ذلك إلى نتائج ناقصة أوخاطئة. وايستهذه القضية الأخيرة في حاجة إلى برهان؛ لأننا نرىأن العلم يتقدم مع الزمن ، وأن بعض الآراء التي كان يظن أنها صادقة قد بدت خاطئة مناقضة لما يقضى به العقل الذي شب عن الطوق. ونقول في جملة الأمر إنه علم ناقص في جوهم، ، ويرجع نقصه إلى أنه يتخذالمدركات الحسية نقطة بدءله ، لكي ينتقل منها إلى المعانى العقلية المجردة . ولما كانت نقطة البدء مضطربة ونسبية وتختلف اختلافاً كبيراً باختلاف الأفراد فمن الطبيعي بعد ذلك أن تكون نتائجها مضطربة ونسبية أيضاً . وليس ذلك شأن العلم الإلهي ، فهو برىء من كل ضروب النقص التي نجدها في علم الإنسان. فمن الضروري إذن أن يستخدم الفلاسفة طريقة التنزيه حتى يفرقوا بين هذين العلمين . وهذا ما حاول تحقيقه بعض فلاسفة العصر القديم من أمثال أرسطو الذي لما أراد تنزيه علم الله عن نقائص علم البشر انتهى بأن عدُّه جاهلاً . وتفصيل الأمر هنا هو أن ذلك الميلسوف الإغريق كان يرى إن الإله عقل محض ، أى مجرد من كل مادة . ولما كان هذا الإله عقلا محضاً وجب أن يكون عاقلا ، وأن ينصب تفكيره على موضوع معين . ولكن ليس من المكن أن ينصب تفكيره على شيء خارج عن ذاته ؟ لأن كل ما عداه ينطوى على النقص . ومعنى ذلك أن أرسطو كان يرى أنه من الأفضل لإلهه ألا يرى الأشياء الناقصة على أن يراها . ويتبين لنا من هـذا أنه يصف إلهه بأنه غريب عن العالم وجاهل به . ومن الأكيد أن هذه نقطة ضعف في مذهبه لأنه يصف الإله بأنه عقل وغاية في الكمال ثم ينتهي بأن يجعله جاهلا وعاجزاً إذا كان الأم خاصاً بصلته

بالعالم. فهو يجرده كما ترى من القدرة والإرادة والحكمة ، ولو قال إن الله هوالعلة الأولى وإنه يخلق العالم عن علم وإرادة لاستطاع أن يثبت له القدرة والعلم وأن ينزهه في الوقت نفسه عما تحتوى عليه مخلوقاته من نقص ، على نحو ما سيفعل أكبر شراحه فما بعد .

ولا ريب في أن فكرة الإسلام تعتبر على طرفى نقيض مع فكرة أرسطو . فالله تعالى يقول في كتابه الكريم : « وما يعزب عن ربك مثقال ذرة في الأرض ولا في الساء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين . » (١) ويقول : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربى لتأتينكم عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين . » (٢) كذلك قال تعالى : « وعنده مفاتع الغيب لا يعلمها إلا هي كتاب مبين . » (٢) كذلك قال تعالى : « وعنده مفاتع الغيب لا يعلمها الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » (٣) ، وقال : « ألم تر أن الله يعلم مافي السموات ومافي الأرض ما يكون من نجوى ثلثة إلا هو رابعهم ولا خسة الا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أين ما كانوا ثم ينبثهم علم الوا يوم القيامة إن الله بكل شي علم . » (١)

ويقول جوتيبه الذي يعترف بورود هذه الآيات وغيرها في القرآن بأن فلاسفة السلمين ظلوا متشبعين بروح دينهم وإن كانوا يدينون بثقافتهم للاغريق . لكن هذا لا يحول \_ في رأينا \_ دون أن يكون بعضهم ، من أمثال الفارابي وابن سينا ، شديد التأثر بفلسفة أرسطو مما أدى إلى نشأة تلك المشكلة الكبرى في تفكير

<sup>(</sup>١) سورة يونس آية ٠٦١ (٢) سورة سبأ آية ٣.

<sup>(</sup>٤) سورة المجادلة آية ٧.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام آية ٩٠

المسلمين ، ونعنى بها مشكلة العلم الكلي أو الجزئى . فإن الفارابي وابن سينا تابعا أرسطو فى قوله إن الله عقل محض ، وإنه لا يدرك إلا ذاته . ثم حاولا أن يوفقا بين هذا الرأى وبين ما جاء به الدين ، فقالا إن معرفة الله الداته سبب فى وجود كل شى لأنه إذا أدرك ذاته فاض عنه عقل أول وهذا المقل يدرك ذاته ويدرك المصدر الذى فاض عنه؛ ويؤدى هذا الإدراك المزدوج إلى نشأة عقل ثان وجسم فلك ونفس معاوية إلى آخر ما جاءت به نظرية الفيض لدى المسلمين ، تلك النظرية التى تعد سبة فى تاريخ تفكيرهم ، والتى نقلوها عن أفلوطين . ومهما يكن من شى فإن هذه النظرية تجمل علم الله سبحانه أقل من علم مخلوقاته ؛ لأنه يعلم ذاته فقط ، أما العقول التى تفيض منه فإنها تعلم ذاتها والمصدر الذى فاضت عنه .

وقد رأى ابن سينا مدى مجافاة هذه النظرية لروح الاسلام فقال محففا من حدتها: إن الله يعلم الأشياء الجزئية بعلم كلى ، أي أنه يعلم القوانين العامة فقط ، دون أن يتعلق علمه سبحانه بكل حادثة جزئية على حدة . وقد أراد تبرير هذا الرأى الغريب فقال: إن علمه تعالى لا يمكن أن يتعلق بالأمور الحادثة لأن كل مالا يخاو عن الحوادث فهو حادث كذلك . وليس بعجيب بعد هذا الحلط أن نرى الإمام الغزالي يتخد مسألة العلم الالهى لدى فلاسفة المسلمين سبيلا إلى الحكم بتكفيرهم ورميهم بالحروج عن مبادى الإسلام ، تلك المبادى الق تقرر و تؤكد خير تأكيد أن الله قد أحاط بكل شيء علما .

تلك هي مشكلة العلم الإلهى كما وصلت إلى علم ابن رشد؛ فسلك في حلها مسلكافريداً عندما بين أنها مشكلة مزعومة لأن الفلاسفة السابقين لم يفرقوا تفرقة حاسمة بين العلم الإنساني ، أى لم يستخدموا طريقة التنزيه على النحو اللهى كان ينبغى لهم أن يفعلوه . ولما لم يفطنوا إلى ضرورة هذه التفرقة أخذوا يطبقون على العلم الأول بعض أوصاف العلم الثاني مما زاد المشكلة غموضاً وأدى إلى اضطراب تفكيرهم فيها . كذلك لم يكن المتكلمون أسعد حظاً من الفلاسفة ، فقد أرادوا تنزيه علم الله فيها . كذلك لم يكن المتكلمون أسعد حظاً من الفلاسفة ، فقد أرادوا تنزيه علم الله

عن الحدوث فقالوا إن الله يعلم الأشياء التي يحلقها علماً قديماً . وهذا حق لكن عرضه على النحوالذي تبعه الأشاعرة ربماقاد العامة إلى الحطأ ، وإلى البدعة تبعاً لذلك . والسبب في هذا هو أن هؤلاء المتكلمين إذا كانوا يقولون من جانب بأن علم الله للأشياء الحادثة قديم فإنهم يقولون من جانب آخر بأن ما يقارن الحوادث فهو حادث مثلها . وإذا جمع الرجل العامى بين هاتين القدمتين فلربما غلب على ظمه حدوث علم الله ، أو بدا له في الأقل أن هناك تناقضاً بين هذين الرأبين . وإذا اضطرب في فهم آرائهم فله العذر كل العذر لأن المتكلمين لم محرصوا على التفرقة له بين علم الله وعلم الإنسان مما قد يدعوه إلى اعتقاد أن العلم الأول يتغير بتغير الموضوع الذي ينصب عليه ، أي أن علمه بالشيء قبل حدوثه مختلف عن علمه به وقت حدوثه أو بعد حدوثه . وقد خنى على الأشاعرة أن فكرة تقسيم الزمن إلى ماض وحاضر ومستقبل حدوثه . وقد خنى على الأشاعرة أن فكرة تقسيم الزمن إلى ماض وحاضر ومستقبل إنما هي أكثر مناسبة لعلم الإنسان الناقص ، وأنها لا تنطبق على علمه تعالى .

وإذن يبدو مسلك التكلمين هنا في مظهر البدعة . وهذا هو السبب الذي من أجله يهمهم ابن رشد بأنهم مبتدعون ؟ بل مضاون أيضاً لأنهم يصرحون للعامة بنظريتهم هذه التي توشك أن تقود إلى البدعة والضلال . فمن الواجب ألا يصرح للجمهور بأن علم الله قديم أوحادث ، وإنما ينبغى أن يقال لهم إنه لاسبيل إلى المقارنة بين عالم الغيب وعالم الشهادة . « فإذن الواجب أن نقر هذه القاعدة على ما وودت ، ولا يقال إنه يعلم حدوث المحدثات . . . لا بعلم حديث ولا بعلم قديم، فإن هذه بدعة في الإسلام». أما العلماء فإنهم يعرفون حق المعرفة ، وعن طريق البرهان ، أن عامه تعالى قديم لأنه لا يخضع للزمن ؟ إذ الماضي والحاضر والمستقبل كلها سواء بالنسبة اليه ، كما عاجم الزمان في لحظة واحدة فانكشف للخالق كل ما يخلق دون حاجة إلى تجدد علمه ، كما يحدث للانسان الذي يعلم أشياء كان يجهاها .

وحقيقة ليست مشكلة العلم الإلهي، كما وضعها الفلاسفة وكماحاول المكلمون حلها، إلا مشكلة أسىء وضعها ؛ إذ كيف بجوز للانسان أن يتساءل إدا كان علم الله خاصآ

أم عاماً وإذا كان قديماً أم حادثاً مادام هذا العلم يختلف اختلافاً جوهرياً عن علم الإنسان ، لأنه السبب في وجود كل شيء ، بينما نرى العلم الآخر مسبب عن وجود الأشياء ؟ فبأى حق ومنطق نقارن بين علمين بينهما هذا التضاد التام ؟ إن القول بأن العلم الإلهى لا يوصف بالعموم ولا بالخصوص معناه إنه لا سبيل إلى المقارنة بينه وبين علم الإنسان . وإذا لم يكن بد من وصف العلم الإلهى بإحدى هاتين الصفتين كان الوصف الوحيد الذي يتناسب مع كال هذا العلم هو أن نقول إمه أشبه بالعلم الحاص أى المعرفة التي تتعلق بإدراك الأمور الجزئية ، لا للعرفة العامة . وإعماكان ذلك أولى لأن علمه تعالى لا ينتقل من الجزئيات إلى الكايات شيئاً فشيئاً . وكيف يتخيل بعضهمأنالله يدرك القوانين العامة فقط وهو يقول: «ألا يعلم منخلق وهو اللطيف الحبير» ؟ لقد كان يكفي في رد ماقد يعرض للجمهور من شهة في هذا الموضع أن يقال له إنه من الواجب تنزيه علم الله عن كل ما يعد نقصاً في علم الإنسان تلك هي فكرة ابن رشد في العلم الإلهي ، وهي نفس الفكرة التي قررها توماس الأكويني في العالم المسيحي عندما جعل فلسفة ابن رشد الدينية أهم مصدر يعتمد عليه . وقد بينا فما مضى كيف انتقلت إليه آراء فيلسوف قرطبة في هذه المسألة بصفة خاصة عن طريق أحد رجال الدومنيكان في القرن الثالث عشر <sup>(١)</sup>. ونفول هنا إن توماس قلد ابن رشد أيضا في الاعتماد على التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة لكي بجد حلا مناسبًا لمشكلة العلم الإلهي : أيوصف بالعموم أم بالحصوص ، بالفدم أم بالحدوث ٢ ومن العجب العجاب أن الحل كان متفقاً تمام الاتفاق مع أن التفرقة بين العالمين التي تعتبر أساساً لذلك الحل أكثر قبولا في الإسلام منها في المسيحية ، وذلك بناء على ما يسلم به المسلمون والمسيحيون على حد سواء . ومما يدعو إلى العجب أكثر مما عجبنا أن توماس الأكويني يتظاهر بأنه ينقد آراء ابن رشد ويهدمها ويبرهن على فسادها ويزعم أن فيلسوفنا كان ينكر علم الله للجزئيات.

<sup>(</sup>١) أنظر صفحة ٤٠

وحسبنا في الرد على هذه الأباطيل أن ندع الحديث لابن رشد نفسه حيث يقول: « فإذا العلم القديم [ علمة سبحانه ] يتعلق بالوجود على صفة غير الصفة التي يتعلق بها العلم المحدث [ علم الإنسان ] . . . وهذا هو غاية التنزيه الذي يجب أن يعترف به . . . فواجب أن يكون هنالك للموجودات علم آخر لا يكيف وهو العلم القديم سبحانه . »

\* \* \*

وقد سلك أبو الوليد نفس المسلك السابق في إثبات صفة الإرادة لله تعالى . فأشار أولا إلى خطأ الأشاعرة في تحديد هذه الصفة عندما اعتمدوا على طريقة التشبيه وحدها ، فعلوا الإرادة نوعاً من الاختيار بين الضدين أو المتشابهين عما يوهم النقص فيها . ثم بين هذا الفيلسوف أن الإرادة الإلهية لا تشبه إرادة الإنسان في شيء ، بمعنى أنه إذا نسبنا هذه الصفة إلى الله وإلى الإنسان وجب ألا يغيب عن خاطرنا أن نسبتها في كلتا الحالتين ليست واحدة ؛ بل لا بد من تنزيه إرادة الله تعمالي عن التردد والنقص اللذين تنطوى عليهما إرادة الإنسان . وليس معنى أن إرادة الله لا تتردد بين أمرين أنها تشبه الضرورة التي تتم بها الظواهر الطبيعية ؛ فإن ضرورة الطبيعة عمياء بينا إرادته تعالى غاية في الحكمة والتدبير . وحقيقه يسوسي ابن رشد بين الإرادة والعلم في حقه تعالى ، ويقول ليس للانسان ذي الفكر المحدود أن يعرف كنه هاتين الصفتين إذ لوأراد معرفة حقيقهما لوجب أن يعلم حقيقة الله أولا ، وهذا هو المستحيل بعينه .

وقد أساء كثير من مؤرخى الفلسفة فهم هذا الرأى وزعموا أن فيلسوفنا ينكر الإرادة الإلهية ، أو أنه يقول بأن الله يفعل الأشياء بالضرورة ؟ إذ لا يختار بين عدة أشياء ممكنة . وقد كان رينان أشهر هؤلاء الذين نسبوا هذه الفكرة الغريبة إلى ابن رشد، وهى نفس التهمة التي وجهها الغزالي من قبل إلى الفارابي وابن سينا . ويمكننا أن نزيد الأمر وضوحاً إذا ذكرنا أن مفكرى الإسلام قد انقسموا في مسألة

الإرادة إلى فريقين . فالفريق الأول يضم المتكلمين والغزالى من ناحية ، ويشمل الفريق الثاني الفلاسفة ومعهم ابن رشد . أما رأى المتكلمين فيتلخص فى أن الإرادة الإنسانية فى الاختيار بين عدة أمور ممكنة ، ولها أن تختار أى هذه الممكنات دون تفرقة ، أى أنها مستقلة تماماً عن العلم . أما رأى الفلاسفة وهو اللى ارتضاه أبو الوليد فينحصر فى أن العلم والإرادة شى واحد ، وأن الله سبحانه إنما يخلق شيئاً يريده لأنه يعلم أنه أفضل شي يمكن إمجاده . وهذا الرأى شبيه برأى فيلسوف غربى هو « ليبنز » الذى يوصف مذهبه بأن مذهب تفاؤل ؛ لأنه يرى أنه ليس من الإمكان أن يوجد أحسن مما كان . وبديهى بعد ذلك أن أنسار مذهب من هذا القبيل لا يمكن أن يوصفوا بأنهم ينكرون الإرادة الإلهية . وكل ما هنائك هو أنهم يقررون أن هذه الإرادة أكمل وأسمى من أن تشبه إرادة الإنسان الناقصة ، تلك الإرادة الى تحاول اختيار أفضيل الحلول الممكنة .

وقد أخذ ابن رشد على الأشاعرة أيضاً أنهم فصلوا القول في الإرادة الإلهية على نحو لا يجدى ؛ بل بطريقة ربما أثارت الشبهات العويصة . فقد تساءلوا : هل بريد الله سبحانه الأشياء التي مخلقها بإرادة قديمة أم بإرادة حديثة . ثم برهنوا على استحالة نسبة الإرادة الحادثة إليه . ومع ذلك فقد رأينا فيا مضى أنهم بعجزون عن إثبات قدم الإرادة التي تتعلق بالأمور الحادثة ؛ إذ المرءأن يتساءل: ما الذي دعا إلى وجود نتيجة الإرادة القديمة في ذلك الوقت دون غيره . وهذا هو السبب الذي يدعو أبا الوليد إلى وصفهم بالإبتداع عندما يقول : « فأما أن يقال إنه مريد للأمور الحدثة بإرادة قديمة فبدعة وشي لا يعقله العلماء ، ولا يقنع الجمور . . . بل ينبغى التي يقال إنه مريد لكون الشيء وقت كونه وغير مريد لكونه في غير كونه كا قال تعالى ( إما قولنا لشي إذا أردناه أن نقول له كن فيكون) فإنه ليس عند الجمور . . . ثمن أن الذي تقوم به الحوادث حادث . » وهذا دخول في مسائل جدلية لا تبدو من أن الذي تقوم به الحوادث حادث . » وهذا دخول في مسائل جدلية لا تبدو

عظهر البداهة في نظر العامة من الناس ؟ وإنما تدعو من باب أولى إلى تسرب الشك في قلوبهم . وقد كان من المكن رفع هذه الشكوك دفعة واحدة لو سلك المتكلمون معهم مسلكا آخر ، وفرقوا لهم ، منذ أول الأمر ، بين عالم الغيب والشهادة ، وأفهموهم أن إرادة الله سبحانه لا تشبه إرادة الإنسان في شيء ، وأنها لا تخضع لفكرة الزمن .

أما صفة الحياة في مترف ابن رشد بأن الأشاعرة قد أصابوا فيها وجه الحق ؟ ودلك لأنه ليس من خلقه أن ينكر على خصومه ما يهتدون إليه من حقائق ؟ وإنما اهتدى المتكلمون هنا إلى الحقيقة لأن الحياة تعد شرطاً في وجود العلم سواء أكان الأمر خاصاً بعالم الغيب أم بعالم الشهادة . ويترتب على ذلك أنه يجب على كل مسلم أن يصف الله بالحياة ؟ وأن ينزهه في الوقت نفسه عن كل نقائص الحياة الإنسانية . وبالمثل تنسب إلى الله تعالى صفة المكلام . ويراد بالمكلام هنا الفعل الإلهى الذي ينكشف به للأنبياء والرسل ما يريد الله أن يوحى به إليهم . وهذا المكشف له طرقه . فإما أن يكون بوساطة الألفاظ التي يخلقها الله في نفس الذي . وإما عن طريق الملك ، أو دون وساطة ما ، ويكون الكلام ، في هذه الحال الأخرة ، كلاماً حقيقياً ، وهو ما اختص الله به موسى عليه السلام ، فقال تبارك وتعالى « وكلم الله موسى تكلما » .

وقد اختلفت الأشاعرة والمعتزلة في مسألة القرآن: أهو قديم أم مخلوق ؟ وكان اختلافهم هذا محنة شديدة في تاريخ المسلمين. فقال الأشاعرة إن كلام الله قديم ، وقالت المعتزلة إنه مخلوق. والحق في رأى ابن رشد، أن كلا الرأيين بدعة ، وكان أحرى بالمؤمنين جميعا ألا يثيروا مثل هذه الشبهات التي تضطرب لهما عقول العامة. أما وقد وقع المحظور بالفعل فلا بد من رفعه. وهذا ما يقرره الفيلسوف القرطبي عند ما يبين لنا أن كل طائفة من هاتين الطائفتين قد جمعت في رأيها بين الصواب والخطأ ؟ لأنها لم تعتبر إلا جانباً واحداً من القرآن المكريم. ومعنى ذلك أن الأشاعرة نظرت إلى المعانى القرآنية ، وأهملت الألفاظ التي تعبر عن تلك المعانى .

أما المعتزلة فقد فعلت العكس . فإذا جمعنا بين الحق في رأى كل منهما اهتدينا إلى حل سليم يتلخص في أن المعانى قديمة ؟ لأنها ثبتت في علم الله منذ الأزل . أما الألفاظ التي تعبر عنها فهي مخلوقة لله تعالى .

وفد فسر ابن رشد صفتا السمع والبصر عن طريق التشبيه والتنزيه أيضاً . فقال إن الله يبصر ويسمع كل شيء لأنه يحيط بكل شيء علماً . الكنه لا يسمع ولا يبصر بأعضاء حسية على غرار ما يفعل الإنسان ؟ إذ ليس الله بجسم ولا يستخدم أعضاء جسمية ، وإلا كان مشابهاً للحادث وحادثاً مثلها .

## ٣ \_ الصلة بين الذات الإلهية وصفاتها

وتلك مشكلة أخرى قسمت المتكليين فيا بينهم إلى فريقين متضادين يخطىء كل منهما الآخر ويكفره ، أو يصفه في الأقل بالابتداع ومجافاة طريق الشرع . أما المعتزلة وهم الذين يصفون أنفسهم بأنهم أهل التوحيد فقد أرادوا أن بجنبوا المسلمين ما وقع فيه النصارى من تعدد الصفات . فإن أصحاب هذه الملة حاولوا تبرير عقيدة التثليث عندماقالوا بأن الأقانيم الثلاثة ، وهي الإله والإبن وروح القدس عندهم، هي صفات قديمة تقوم كل صفة منها بذاتها وتؤلف وحدة هي الله سبحانه وتعالى عن ذلك ، وهذه الصفات لديهم هي الوجود والعلم والحياة . فهذا إذن هوالدافع الذي حفر المعزلة إلى نني بعض الصفات الإلهية كالعلم والحياة والقدرة ، وقد قبل إن هذه الطائفة من السلمين معطلة أي منكرة الصفات . لكن ينبغي لنا ألا نسارع إلى التسليم بهذا الرأى فإننا نعتقد أنهم لا ينفون الصفات جملة ، وإيما بهدفون إلى نني وجود شبه ما بين الإنسان والتهسيحانه ؛ ذلك أن صفات الإنسان تختلف فيا بينها كما يختلف عن ذاته ، يمعني أن العلم غير الحياة ، والقدرة غير الإرادة ، والإرادة غير السمع ، وهذه الصفات وغيرها تختلف عن ذات الانسان وجوهره . أما صفات الله فليست

في رأيهم شيئاً عالفاً الداته تعالى . وقداعتمد المعزلة في تقرير مذهبهم طيقوله تعالى : 
« ليس كمثله شي » . وقد احتجوا الدلك ببعض البراهين كقولهم مثلا : إن العلم الإلهى إما أن يكون صفة حادثة . فإذا كان صفة أزلية كالذات وإما أن يكون صفة حادثة . فإذا كان صفة أزلية فكيف يمكن إذن أن محل هذه الصفة في الذات ؛ إذ لو حلت فيه لترتب على هذا وجود أزليين في وقت واحد ، أى أن هذا القول يؤدى ، لا محالة ، إلى تعدد القدماء . أما إذا كانت حادثة ثم حلت في الذات فذلك معناه أن القديم يقترن بالحوادث وما يقترن بالحوادث حادث مثلها ، وذلك أمرمستحيل في حقه تعالى . ويمكن تكرار مثل هذا القول بالنسبة إلى بقية الصفات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، وهي الصفات التي يرى المعزلة أنه لا يمكن أن تكون زائدة على الذات أو حادثة أو قديمة ، فما معني هذا الرأى ؛ إنهم مجدون أن تنزيه الله سبحانه عن أو حادثة أو قديمة ، فما معني هذا الرأى ؛ إنهم مجدون أن تنزيه الله سبحانه عن وأن تعدد الصفات هنا ليس حقيقياً وإنما هو تعدداعتبارى ، لأن الإنسان لا يتخيل الصفات الإلهية إلا على أساس نمط معروف عنده ، وهو الصفات الإنسان لا يتخيل الصفات الإلهية إلا على أساس نمط معروف عنده ، وهو الصفات الإنسانية .

أما الأشاعرة فيرون في تلك المسألة رأياً مختلفاً جد الاختلاف ؟ فالصفات الإلهية في نظرهم زائدة على الذات وقائمة بها في الوقت نفسه على الرغم بما يبدو في ذلك من التناقض . وإنما اضطروا إلى نني قيام كل صفة بنفسها حتى مجتنبوا بطبيعة الحال ما وقع فيه النصارى . وإذن نجد الهدف مشتركا بينهم وبين المعزلة لأنهم ينزهون الله عن كل صفات البشر . ولم غرج على إجماع المسلمين في هذه المسألة سوى طائفة لا خطر لها ولاشأن، وهم الرافضة الذين قالوا إن الله جسم ذر هيئة وصورة ويتحرك، وسوى طائفة المشبهة التي أخذت بعض الآيات على حرفيتها فنسبت لله سبحانه يداً ووجها ، وقالت إنه يستوى على العرش حقيقة . ولكن عامة المسلمين ، فيا عدا هؤلاء السذج مجمعون على أن هناك هوة سحيقة بين عالم الغيب والشهادة . ومن ثم نجد من جانبنا أن الخلاف بين المتكلمين في مسألة نسبة الصفات إلى الذات ليس جوهريا ،

ولا يتجاوز أن يكون نوعا من التعمق في البحث على نحو لا جدوى فيه ما دام الفريقان يتفقان في الأصل وهو مخالفة الخالق لخلقه . كذلك ليس بصحيح مازعمه بعض مؤرخي الفلسفة الإسلامية في عصرنا الراهن من أن المعزلة أخذوا فكرتهم في الصفات الإلهية عن أرسطو ما دام الأساس الأول والأخير لديهم هو الرجوع إلى الآيه الكريمة سالفة الذكر ، وما دام جهور المسلمين يؤمن بأن لا سبيل إلى الشبه بين الله وبين أي شيء من صنعه وخلقه .

وقد ذهب فلاسفة الإسلام من أمثال الفارابي وابن سينا رأياً قريباً بما ذهب إليه المعتزلة . فالفارابي يقرر مثلا أن الصفات ليست زائدة على الدات أو مستقلة عنها ، وإيما هي عبن اللدات وهي اعتبارات ذهنية . ومع ذلك فقد الحرف الفارابي عن الروح العامة للتفكير الإسلامي عند ما أراد تحديد طبيعة الدات الالهية . وكان يكفيه أن يعترف كبقية المسلمين أن هناك هوة فاصلة بين عالم الغيب وعالم الشهادة . لكنه آثر أن يتبع أرسطو فيؤكد على غرار هذا الفيلسوف اليوناني أن الله عقل محض وأنه يفكر في ذاته وهذا هو ما عبر عنه بأن الله عقل وعاقل ومعقول . وقد كانت هذه الفكرة أساساً بني عليه أبونصر تفسيره لكيفية صدور الأشياء عن الله سبحانه بطريق الفيض مما لا مجال للحديث عنه في هذا المقام .

أما ابن رشد فيرى أن الصفات التي وردت في القرآن على أنها أسماء لله أو صفات ذاتية أو صفات أفعال لا يمكن أن توهم تعدداً في الذات الإلهية عال ما ، والسبب في ذلك أنها تفضى دائماً إلى نفي صنوف النقص ، أو تدل على وجود صلة محددة بين الخالق والمحلوق . وينتهى أبو الوليد من ذلك إلى القول بأنه لا فارق بينها وبين الذات ، وبأن هذا هو ماكان بريده الفلاسفة عندما خالفوا رأى الأشاعرة ، فهم لا ينكرون تعدد صفات السلب ، ولا ينفون وجود علاقات مختلفة بين الله وعباده . فمثلا يسمي الله سبحانه بأنه الأول إشارة إلى أن وجود الكائنات بأتى بسبه لأنه هو العلة في وجودها . وإذن تدل صفة الأول على وجود

صلة بين العلة ونتائجها . أما صفة القدم فتدل على نفى وجود سابق له ؟ بينا تعبر صفة البقاء على نفى انقطاع وجوده . وبمكن تفسير قولهم إنه وجود ضرورى بأنه ليس له سبب سابق له . أما فولهم بأنه عقل فالمراد به أته مجرد من المادة ، أى ليس جسماً ولا حالا فى جسم . كذلك يفسر العلم والإرادة بأن الله لا يجهل ما يخلق ولا يحدث عنه شي قسرا . وهكذا ننتهى كل الصفات إلى الدات .

وإعاجاء الخلط في هذه المسألة بين الأشاعرة والمعتزلة من أنهم غفاوا عن أمر هام جدا وهو ضرورة الاعتماد هنا على التفرقة بين عالم الفيب والشهادة على النحو الدى ينبغي أن يكون . فمثلا يرى ابن رشد أنه لا يمكن قبول رأى الأشاعرة ، فضلا عن الدفاع عنه ، لأن الموجود الذي يوصف بصفات زائدة على ذاته يشبه النفس الإنسانية ضرورة ؟ فإن هذه الذات غير جسم ، وهي توصف بالحياة والعلم والمعرفة والقدرة والكلام والسمع والبصر . وعلى هذا النحو يفضى رأى الأشاعرة ، رغما عنهم وبناء على مبدأ المقارنة بين الله والإنسان ، إلى القول بوجود مبدأ الموجود يشبه أن يُكون نفسا كلية تحل في الكون . لكن ليس الله سبحانه نفسا بل هو في نظر ابن رشد عقل محض ، أي مجرد عن كل مادة . وقد ارتضى الأشاعرة وجهة نظرة مضادة لرأى الفلاسفة ، كما يفهمه فيلسوف قرطبة ، لأنهم عجزوا عن التفرقة الحاسمة بين عالم الغيب والشهادة . ومعنى ذلك بعبارة أخرى أن ضعف مذهبهم يرجع إلىأنهم جهلوا تلك الحقيقة وهى أنصفات العلم والحياة والقدرة وبقية الصفات الأخرى لا تنسب إلى الله وإلى الإنسان إلا باشتراك الاسم ، فإذا قال إنسان بتعدد صفات الله فذلك لأن عقله يقصر عن معرفة حقيقة الدات الإلهية وحقيقة صفاتها ؟ إذ لو علم حقبقة صفة من صفاته كالعلم مثلا لكان عالماً مثله ، أو لكان الإله كَمَا يَقُولُ ابن رشد إنساناً أَزْلِياً !

ومن جانب آخر لا يرضى فيلسوفنا وجهة نظر الأشاعرة لنفسه رأياً ؟ لأنها لا تتفق ، في ظنه ، مع الشرع ، ولأنها توشكأن تقود الجمهور إلى البدعة والشك .

والمقصود بالجمهور هنا هؤلاء الذين يعجزون عن معرفة البراهين العقلية . وحقيقة لوقلنا للرجل العامى إن الصفات زائدة على الدات الإلهية فلربما خيل إليه أن اللهجسم . ومع أن الأشعرية يثيرون مثل هذه الشبهة التي تناقض العقائد الإسلامية مناقضة الظلمة لوضح النهار فإنهم لا يستطيعون البرهنة على أن الله ليس بجسم . ومن ثم قد ينبت المشك في نفس من يرى رأيهم في الصفات الإلهية .

وليس فيلسوف قرطبة أكثر إبقاء على المعترلة منه على الأشاعرة ؛ فإن هؤلاء أيضاً ، وإن رأوا رأياً قريباً من الصواب ، فإنهم لا يعلمون كيف ينبغى لهم أن يفرقوا بين الصفات الإلهية والصفات الإنسانية . هذا إلى أن حججهم جدلية ومعقدة وتوشك أن تقود الجمهور إلى التعطيل ، أى إلى تجريد الله سبحانه من صفاته ، وتلك بدعة كبرى .

وفى جملة القول لم يصب كل من هذين الفريقين الحقيقة فى هذه المسألة . وليس هناك من يدرك الصفات الإلهية سوى أهل العلم والبرهان ، فهؤلاء وحدهم هم الذين يعلمون ، كما يقول ابن رشد ، أن الصفات الإلهية التى تبدو متعددة من وجهة نظرنا الإنسانية ليست كذلك فى حقيقة الأمم بالنسبة إلى الله تعالى .

وهنا يجد ابن رشد نفسه أمام مشكلة يجب عليه أن يبت فيها برأى قاطع ، أبجب التصريح بحقيقة الصفات الإلهية للعامه أم الأولى بنا أن نردهم عن البحث في أممها ؟ لقد رأى من قبل النتائج التي ترتبت على مسلك الأشاعرة والمعرلة عند ما أشركوا جمهور المسلمين في نقاشهم الجدلى ، وعلم كيف كان اختلاف هاتين الظائفتين منبعاً لشرور لا حصر لها . ولذا لا يتردد في الإجابة بالسلب ؛ إذ ينبغي أن يصرف الجمهور عن مثل هذه الشبه ، وأولى به أن يؤمن بظاهر الشرع « فإذن الذي ينبغي أن يعلم الجمهور من أمرهذه الصفات هو ما صرح به الشرع نقط ، وهو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها هذا التفصيل ؛ فإنه لبس يمكن أن يحصل عند الجمهور في هذا يقين أصلا . ومعني هذا أن من واجب المؤمن الذي لا يشتغل بالعلم ولا بالجدل

في العقائد أن يقول بتعدد الصفات الإلهية . وهذا يفسر لنا لماذا احتوى القرآن على صفات عديدة أنه ؟ إذ لماكان هذا الذين يتجه إلى الناس كافة فإنه لا يكلفهم من أمرهم عنتا ، ولا يطلب إليهم الإيمان إلا بما تطيقه الغالبية الكبرى منهم . فكيف له إذن أن يفصل أمرالصفات على النحو الذي فعله الأشاعرة والمعتزلة ، إذا كانت جمهرة المسلمين تعجز عن تتبع هاتين الطائفتين في المسالك والشعاب الوعرة التي قادها الجدل واللجيج إلها ؟

ذلك هو رأى أبوالوليد بن رشد ، وهوهذا الرأى الذى اقتبسه توماس الأكوينى فيا اقتبس عندما قرر أن الصفات الإلهية لا يمكن إلا أن تعبر عن حقيقة واحدة أو ذات لا تعدد فيها . أما تلك الصفات العديدة التي ينسبها المرء إلى الله سبحانه فإنها لا تعدو أن تكون وجهة نظر إنسانية .

وقد استطاع توماس الأكويني أن يدعى هذه الوجهة من النظر لنفسه ، كا استطاع ، هو وكثير من المسيحيين من قبله ومن بعده ، أن ينسب إلى فيلسوف قرطبة نظرية صوفية كان أبعد الناس عن الإيمان بها . فهم يقولون إن هذا الفيلسوف كان يعتقد إمكان رؤية الإنسان لحقيقة الله في هذه الحياة الدنيا أو الاعاد به ، على غرار ما يقول أصحاب الهوس الصوفي . ولسلا في حاجة إلى القول بأن هذه التهمة قد بلغت من الشناعة ومن سوء القصد مبلغاً لا يكاد يبلغه الحيال الجامع المريض . ولنا أن نتساءل إذا ما كان خصوم ابن رشد أو تلاميذه الأدعياء من الأوروبيين غرقون بما لا يعرفون ، ويرمون غيرهم بما هو فيهم أصيل ودفين ؟ ومن العجب أن يكون توماس الأكويني أحد هؤلاء الذين يوجهون إليه هذه التهمة البشعة ، وتلك أن هذا المفكر المسيحي الذي اعتاد قومه أن يسموه بالدكتور الملائكي آخرمن تنظيع توجيه هذه الفرية إلى أستاذه ومنبع آرائه ومصدر شهرته ! فإن ابن رشد عندما يقرر ويؤكد أننا لا نستطيع معرفة الصفات الإلهية إلا عن طريق التشبيه أو طريق التنزيه فإنه يريد بذلك أن الدات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة أو طريق التنزيه فإنه يريد بذلك أن الدات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة أو طريق التنزيه فإنه يريد بذلك أن الدات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة أو طريق التنزيه فإنه يريد بذلك أن الدات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة العمد المهون المهون المهون أن تكون موضع معرفة العمد المهون المهون المهون المهون أن تكون موضع معرفة العمون المهون الموسون عمون الدات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة العمد المهون الموسون موضع معرفة المهون المهون المهون المهون أن تكون موضع معرفة المهون المهون المهون الموسون موضع المعرفة المهون المهون أن الدات الإله وموسود المهون المهو

أو رؤية لعيني إنسان ، أفليس بعجب إذن ؟ بل أليس بما يثير الاشمراز والاستهجان حقيقة ، أن يأتي توماس الأكويني فيدعى لنفسه هذا الرأى ، ثم يزعم متجنيا أن ابن رشد كان من أنصار التصوف ، وأنه كان يؤمن بالاتحاد الصوفي مع الله سبحانه ؟ فهل يظن أن الشارح الأكبر قد بلغ من فدامة العقل وبلادة النهن وكلال الطبع حدا يقول معه إن الإنسان لايعلم صفات الله إلاعن طريق التشبيه والتريه ، ثم يقول في الوقت نفسه ، ودون أن يفطن إلى هذا التناقض الذي يفجأ البداهة : إن الإنسان يستطيع رؤية الله والاتحاد به ؟ وكيف لنا أن ندافع عن فيلسوفنا في هذا الموضع إذا كان قد دافع عن نفسه من قبل بأ يلغ عبارة وأقوى بيان فقال : « وذلك أن حال وجوده من عقول العلماء الراسخين في العلم عند النظر إليه بالعقل ، هي حال الأبسار عند النظر إلى الشمس ؟ بل حال عبون الحفافيش » — نقول ليس لنا أن ندافع عنه أمام مثل هذه الفرية التي يعد التصدى الرد عليها هواناً وصغاراً لا يليق بمن يريد الدفاع عن رجل في عظمة ابن رشد وتواضعه .

# الفصيل السايع

### مخالفته تعالى للحوادث

إن السبب في كثير من الخلاف بين الطوائف الإسلامية في مسألة الصفات الإلهية يرجع ، كما سبق أن أشرنا إلى أنهم لم يضعوا نصب أعينهم ضرورة التفرقة بين عالم الغيب والشهادة ، وهي تلك التفرفة التي تعد من الأسس والمبادى الأولى في الإسلام . وهذه التفرقة هي التي يعرفها الناس جميعاً بتنزيه الله عن مشابهته للحوادث . وقد قررها القرآن الكريم بصورة واضحة في قوله تعالى : « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ثم فسرها بقوله عز وجل : « ألهن يخلق كن لا يخلق » .

حقاً إن هناك صفات مشتركة بين الخالق والمخلوق لأنها تعد صفات كال عند الثانى ، وهذا هو شأن صفات العلم والحياة والإرادة والقدرة والسمع والبصر . وطبيعى أنه يجب علينا أن نثبتها لله تعالى ، وإلا لترتب على نفيها أننا نجرده كا يعد كالا فى خلقه . ومع ذلك فيجب أن توجد لله سبحانه على نحو يختلف عما توجد عليه لدى الإنسان ، أى أنه من الضرورى أن نننى الماثلة بين الخالق والمخلوق حتى فى هذه الحال التى تشترك فيها صفاتهما ، يمعنى أن صفات الإنسان إذا وجدت لدى الله فيجب « أن توجد فيه . . . على جهة أتم وأفضل بما لا يتناهى فى العقل . »

أما صفات النقص في الإنسان فلا يعقل أن تكون موجودة لله سبحانه ، مثال ذلك صفات الموت الذي يخترم الصغير والكبير ، ويضع حداً للقدرة ، ويقطع السبيل أمام أنبل المقاصد ؟ وكالسهو الذي يعيب إدراكاتنا وملكاتنا ، وكالحطأ والنسيان . فمثل هذه الصفات لا يجوز أن تنسب إلى الحي القيوم الذي لا يغفل عن خلقه وعن عباده . وقد كان القرآن الكريم صريحاً في نفي هذه النقائص عن الله لأن كل إنسان عنده قدر يسير من صحة الحكم يعلم يقيناً أن معبوداً يموت أو ينسى أو يخطىء عنده قدر يسير من صحة الحكم يعلم يقيناً أن معبوداً يموت أو ينسى أو يخطىء

لا يجدر به أن بكون إلهاً . وقد وردت فى ننى تلك الصفات آيات كثيرة منها قوله تعالى: «وتوكل على الحى الدى لا يموت.» (١) ، وقوله « لا تأخذه سنة ولا نوم.» (١) وقوله : « قال لها بال القروف الأولى قال علمها عند ربى فى كتاب لا يضل ربى ولا ينسى .» (١)

وهناك صفات نقص لا تبدو كذلك في الوهلة الأولى . وهذه هي التي وردت فيها آيات تعد من الآيات المتشابهة . وقد اختلفت آراء المسلمين في تفسيرها: فبعضهم نفاها عن الله سبحانه ، وبعضهم لم يجدها صفات نقص فأثبتها له تعالى . وأظهر ما يكون هسذا الحلاف في مسائل ثلاث ، وهي مسألة الجسمية ، والجهة ، والرؤية ، وسندكر كلة مختصرة عن كل مسألة من هذه المسائل ، وسنعرض رأى أبي الوليد ان رشد فها .

# ۱ \_ الجسمية

لما كنا لا نستطيع معرفة الله أو تحديد صفاته إلا إذا سلكنا طريقة التشبيه أو طريقة النزيه فمن واجب العلماء أن يعترفوا بأنه لا يليق بالإله أن يكون جما على نحو ما نراه من مخلوقاته. غير أننا إذا رجعنا إلى الشرع وجدنا أنه يلتزم الصمت في هذه المسألة فلا ينص صراحة على نني الجسمية عنه تعالى . فما السبب في ذلك ؟ إن العامة ، وهم الجمهرة الغالبة من الناس في كل عصر وأمة ، لا يتصورون أنه من المكن أن يوجد موجود غير جسمي ؛ إذ أن كل ما ليس بجسم يبدو في نظرهم كأنه العدم سواء بسواء . وحقيقة لا يستطيع الرجل المعادى أن يصرف النظر عن الشروط الحسية والمادية الموجودات ؛ لأنه لا يعلم الأشباء إلا عن طريق الحواس أو الحيال . و يختلف أمره في ذلك تماماً عن العالم أو الحكيم الذي يجيد استخدام

<sup>(</sup>۱) سورة الفرنان آية ۱۸ (۲) سورة البقرة آية ۱۵۵ (۳) سورة طه آية ۲۰ (۱) .

النظر العقلى ، ويحسن استعال البراهين المنطقية، فيصل إلى مرتبة يتصور فيهاوجود موجود ليس مجسم .

وإذا نحن تصفحنا آيات القرآن الكريم رأينا أنها لاتشير إلى نفي الجسمية ؟ بل ربما كانت أكثر ميلا وأشد قربا إلى إثباتها ؛ فهى تثبت كما نعلم لله يدا ووجها . وريما كان هذا هو السبب في أن بعضهم يفهم من ورود هذه الآيات أن الجسمة إحدى الصفات التي يفضل فيها الله سبحانه عباده ومخلوقاته . وقد ذكر ابن رشد أن كثيراً من المسلمين يعتنقون هذا الرأى فيقولون بأن للخالق جمها لا يشبه بقية الأجسام ؛ وأن ابن حنبل وأتباعه من أصحاب هذا الرأى . ومع ذلك فالأحرى بنا ، - كا يقول أبو الوليد - أن سلك مسلك الشرع نفسه ، وألا نسير على هدى هذه الجماعة التي تثبت الجسمية لله سبحانه ؛ بل نكتني بألا نصر ح بنفيها أو إثباتها . فإذا سألنا الرجل العامى عن حقيقة الأمر: أسبحانه جسم أم غير جسم قلنا له: «ليس كمثله شي٠ وهو السميع البصير » ثم نهيناه عن الإلحاح في هذا السؤال لأن إدراك الحقيقة هنا ليس من الأمور البديهية أو القريبة إلى فهمه . والدليل على ذلك أن المتكلمين لما أرادوا البرهنة على أنه سبحانه ليس بجسم سلكوا مسلك الجدل فقالوا: ليس يمكن أن يكون جسما لأن كل جسم محدث . ولما أرادوا البرهنة على هذه القضية الأخرة قالوا إن الأجسام نطرأ عليها أعراض مختلفة ، وهذه الأعراض حادثة لأنها توجد بعد أن لم تكن موجودة بالفعل . كذلك يعلم المرء من جانب آخر أن ما يقترن بالحوادث فهو حادث أيضا . تلك هي طريقتهم في نني الجسمية عنه تعالى ، وهي الطريقة التي وصفها فيلسوف قرطبة فها مضي بأنها غير برهانية ولا شرعية . (١) ولو فرضنا أنها برهانية لما استطاع الجمهور تتبعها . هذا إلى أن قولهم بأن الصفات زائدة على الدات يتعارض مع برهانهم هذا ؟ لأن هذا القول أقرب إلى إثبات الجسمية منه إلى نفيها ؟ فإن الإنسان - وهو ذوجهم - تختلف فيه الصفات عن الدات.

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ٦٩ .

رد على ذلك أن التصريح بننى الجسمية يفضى إلى شهات تزعزع عقيدة الجهور . وكيف للعامة أن توفق بين عدم جسميته وبين ما ورد فى القرآن من ذكر أحوال الحشر ورؤية الله يوم الحساب ، يوم يجي وبك والملائكة صفا صفا ؟ وكيف لها أن تعترف بوجود الله إذا قبل لها إنه سيحانه لا يوجد خارج العالم ولا داخله ولا فى أعلاه أو فى أسفله ؟ وكيف يمكن أن تعتقد إمكان رؤيته تعالى فى اليوم الآخر ؟ وقد عرضت هذه الشبهة الأخيرة للمتكلمين فانقسموا فى طريقة التخلص منها . أما المعتزلة فقد كانوا أكثر منطقا مع أنفسهم ؟ لأنهم لما نفوا صفة الجسمية انكروا إمكان الرؤية التي تترتب عليها . أما الأشاعرة فقد أرادوا أن يجمعوا بين هذين الأمرين فى الوقت نفسه ، أى أنهم حرصوا على إنكار الجسمية وإثبات الرؤية فى آن واحد . ولما بدا لهم التوفيق بين هذين الأمرين عسيرا اضطروا إلى الاعتاد فى بعض الحجج السوفسطائية التي سيشير إليها أبو انوليد فما بعد.

ومن الشكوك التي شيرها إنكار الجسمية أن هذا الإنكار يفضي أيضا إلى نفى الجهة بالنسبة إلى الله تعالى . وهذا يتعارض مع ما جرى به اعتقاد الناس عامة من أن الوحى يهبط على الرسل وأنه ينزل إليهم من السهاء . وذلك ما يقرره القرآن السكريم بقوله تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة مباركة » . كا يتناقض مع الإيمان بأن الملائكة تنزل من السهاء وتصعد إليها، فقد قال تعالى : «نعرج الملائكة والروح إليه»؛ وبأن الله في السهاء فقد جاء في القرآن : «أأمنتم من في السهاء أن يحسف بكم الأرض فإذا هي عور .» ومن المعلوم أن كل الشرائع أو الديانات الموحى بها تؤكد ، دون خلاف بينها ، أن الله في السهاء . وبالجملة لا يتفق إنكار الجسمية مع نصوص كثيرة كديث نزول الله إلى السهاء إلى الأرض في كل ليلة، وغير ذلك من الآيات والأحاديث . كديث نزول الله إلى السهاء إلى الأرض في كل ليلة، وغير ذلك من الآيات والأحاديث . وله اليس من شأنهم أن يصرحوا المجمهور بنني هذه الصفة ، على غرارما فعل الأشاعرة والمعتراة من قبل ، وإلا وقع المحظور بأن يتأول الناس كثيراً من الآيات

التي بجب عليهمأن يحملوها علىظاهرها . وبديهيأن تأويل هذه الآيات لاجمهور ينهي · إلى تشويه الدين وتمزيقه وإلى افتراق أتباعه وتناحرهم .كذلك لا يحق للعالم أن يجيب العامة إذا ما سألوه عن حقيقة هذه الآيات بأنها من الآيات المتشابهة التي لا يعلمها إلا الله والراسخون في العلم لأن « هذا كله \_كما يعترف ابن رشد \_ إبطال للشريعة. ومحو لها من النفوس من غيرأن يشعر الفاعل الدلك بعظيم ماجناه على الشريعة . » ومن الأكيدَ أن الشرع لم يشأ التصريح بنني الجسمية عنه سبحانه لأن ذلك يفوق مدارك العامة . والدليل على ذلك أنه لم يصرح لهم أيضا بنفي الجسمية عن النفس إذ قال : « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا » فإن الجمهور لايستطيع أن يدرك أن النفس كأئن روحي ، وأنها ليست بجسم وأنها مستقلة وقائمة بذاتها . وهذا هو السبب أيضاً في أن النبي عليه الصلاة والسلام لم يشأ أن يردّ على الدجال الذي ادعى الربوبية لنفسه بأن يقول له : أنت جسم والله ليس بجسم ؛ وإنما اكتفى بأن نني عن الله سبحانه بعض صفات النقص الظاهرة الني توجد لدى هذا الدجال فقال: إن ربكم ليس بأعور . فالبدعة كل البدعة هي أن تفتح على الجمهور بابا ينبغي أن يظل مغلقاً ، وأن تثير لديه جدلا وقلقا ماكان أغناه عنهما ، وذلك عندما تفصل له القول في أن الله جسم أو غير جسم ؟

أما إذا ألح الجمهور بعد ذلك كله لكى يهتدى إلى حقيقة الأمر: الله جسم أم غير جسم ، وإذا أصر على إلحاحه بعد ما وقع من النقاش والحلاف بين الفرق الإسلامية فليس لما أن نجيبه إلا بما سبق أن وصف الله به نفسه ، فنقول له : « إن الله نور السموات والأرض» وهو نور لا تدركه الأبصار لأنه أسمى من كلنور في هذا العالم الحسى . كذلك تقف العقول ممهما بلغت درجة صفائها معاجزة عن معرفة كنهه تعالى وحقيقته . ومعنى ذلك أن العلماء ليسوا في هذه السبيل أكثر حظا من الجمهور؟ بل يستوون معهم في العجز عن معرفة اللهات الإلهية . وكيف يكون الأمر على خلاف ذلك إذا كان الأنبياء أنفسهم ، وهم أقرب إلى الله من كل بشر، لم يروا ذاته خلاف ذلك إذا كان الأنبياء أنفسهم ، وهم أقرب إلى الله من كل بشر، لم يروا ذاته

سبحانه . فإذن ينبغى أن يجاب على من ياح فى السؤال عن هذا الأم بأن الله نور « وينبغى أن تعلم أن هذا المثال شديد المناسبة للخالق سبحانه ؛ لأنه يجتمع فيه أنه محسوس تعجز الأبصار عن إدراكه ، وكذلك الأفهام مع أنه لبس بجسم. والموجود عند الجمهور إنما هو الحسوس ، والمعدوم عندهم هو غير المحسوس . والنور لما كان أشرف المحسوسات وجب أن يمثل به أشرف الموجودات . . . وإذا قيل إنه نور لم يعرض شك فى الرؤية التي جاءت فى الميعاد . »

ذلك هو رأى أبو الوليد في مسألة الجسمية ، ويتلخص في أنه ينكر هذه الصفة ، ومع ذلك يرى أنه من الأولى بنا ألا نصرح بنفيها للجمهور لأن هذا الآمر ليس من أطواره ، بل يقف فهمه عند حد أدنى من ذلك . وإنما يقبل هذا الرأى الذي يرنضيه ابن رشد من كان يعلم أن في عالم الشهادة موجودات غير جسمية كالأرواح الإنسانية ، وأن ما يصدق على هذا العالم أولى أن يكون حقا بالنسبة إلى عالم الغيب . أفبعد ذلك يقال إن ابن رشد أراد البرهنة على العقائد الإسلامية نفاقاً وريا، وتقربا إلى العالمة ؟ وهل من أساليب التملق أن ينص هذا الفيلسوف على عجز الجمهور وقصور تفكيره وضرورة صرفه عن البحث في العقائد ؟

### ٧ \_ الجهة

من الماوم جيداً أن غالبية المسلمين يثبتون وجود الجهة بالنسبة إلى الله تعالى فيقولون إنه في الساء . وقد خرج على هذا الرأى الذى يكاد يكون إجماعا طائفة المعتزلة ، وقد قفا على آثارهم كا يقول ابن رشد \_ بعض المتأخر بن من الأشعرية ومنهم أبو المعالى . ولكن لماذا نفي هؤلاء الجهة ؟ ذلك أنهم وجدوا أن إثباتها معناه القول بوجود مكان يحل فيه الله سبحانه ، وهذا يفضي إلى القول بأنه جسم ؟ ذلك لأن الأجسام هي التي تشغل حيزا من الفراغ أي مكانا .

ولم يرتض أبو الوليد أن يتبع المعتزلة فما ذهبوا إليه ؛ بل أوجب الرجوع إلى الآيات القرآنية التي تدل حسب ظاهرها الذي لا يجوز تأويله على إثبات الجمة. فمن ذلك قوله عز وجل : « فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة . وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة ، فيومئذ وقعت الواقعة . وانشقت الساء فهي يومئذ واهية . واللك علىأرجامها وبحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية، يومئذ تعرصون لا تخنى منكم خافية .» (١) وقوله : « يدبر الأسر من الساء إلى الأرض ثم يعرج إليه في يوم كان مقداره ألف سنة ثما تعدون » <sup>(٢)</sup> وقوله : « تعرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمدين ألف سنة » (٣) وقوله : « أ منتم من في الساء أن · يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور » (١) . كذلك محتوى القرآن الكريم على آيات أخرى كثيرة تنص على أن الماء مكان الملائكة ، وأنها الموضع الذي تنزل منه الملائكة . بالوحى ؛ فمن ذلك قوله تعالى : « إن هو إلا وحي يوحي علمه شديد القوى ، ذو مرَّة فاستوى . وهو بالأفقالأعلى . ثم دنا فتدلى .فكان قاب قوسين أوأدنى . » (٥) ولمسنا بصدد إحصاء جميع الآيات والأحاديث التي تثبت الجهة لله تعالى فهي كشيرة . كذلك لا يجوز صرفها عن ظاهرها والقول بأنها كلمها من المتشابهات . فإن كل الديانات متفقة على أن الله وملائكته في السماء ، وقد انفق كل الحكماء على ذلك كما يقرره ابن رشد في كتابه مناهج الأدلة .

وقد حاول أبو الوليد أن يبرهن على وجود الجهة بالنسبة إلى الله تعالى وذلك بالتوفيق بين الآيات القرآنية وبين فلسفة أرسطو . فبدأ أولا بالتفرقة بين الجهة والمكان حتى يستطيع تجنب الشبهة التي آثارتها المعتزلة وهي : إذا كان الله غير جسم فكيف يمكن أن يكون في جهة معينة ؟ . فقال تبعاً لنظرية أرسطو

<sup>(</sup>١) سورة الحافة من آية ١٣ إلى آية ١٨ (٢) سوره السجدة آيه ٥

<sup>(</sup>٣) سورة المارج آية ٤ (٤) سورة الملك آية ١٧

<sup>(</sup>٥) سورة النجم آيات ٤ ، ٠ ، ٢ ، ٧ ، ٩ .

إنه لا وجود لفراغ أو مكان خارج الفلك الأقصى ، وهو آخر الأفلاك السماوية أى الفلك الذي يحتوى على بقية الأفلاك الأخرى ؛ إذ لوكان هناك مكان خارج هذا الفلك لوجب أن يوجد مكان ثان يحيط بهذا المكان وهكذا دواليك إلى ما لا نهاية له . (١) فإذا ثبت أنه لا وجود للمكان خارج العالم ترتب على ذلك أن الله الذي يوجد في هذا الانجاء ليس جسما لأنه لا يحل في مكان. فالقول بأن الله يوجد في هذا الأنجاه لايتضمن الاعتراف بجسميته؛ بل ذلك دليل على عدم جسميته. وهكذا يتبين لنا أن فيلسوف قرطبة محاول جهده التقريب بين الفكرة الإسلامية وبين فلسفة أرسطو . ففي رأيه - كما في رأى هدا الفيلسوف الإغريق - لايمكن أن توجد صلة مادية بين الله وبين السطح الخارجي للفلك الأقصى . وقد توسع ليون جوتيه في تفسير أوجه الشبه بين الفيلسوفين في كتابه الذي خصصه لدراسة نظرية ابن رشد في التوفيق بين الدين والفلسفة . (٢) ففها وراء العالم لا يوجد مكان ولا عكن تطبيق معايير الزمن ، لأن المكان والزمان إنما يصدقان على الأجسام. وهذا هو السبب في أن الجهة التي يوجد بها الله وملائكته لاتوصف بأنها مكان. وينتهي ابن رشد من ذلك إلى القول بأن إثبات الجهة لله سبحانه ليس واجباً حسب الشرع وحده فسب ؛ بل تنطلبه البراهين الفلسفية أيضا .

ومع ذلك فإنه يشعر بشى من الحرج فى التسليم بهذا الرأى ، ويحس أن هناك صعوبة حقيقية فى محاولة الجمع هنا بين الدين والفلسفة ، لهذا نراه يعود مرة أخرى إلى

: منحة ١٥ ملاحظة ٢ في الهامش (٢) لرحم إلى هذا الكتاب : صفحة ٥٥ ملاحظة ٢ في الهامش Ed. Paris 1909. P.75. note 2.

<sup>(</sup>۱) قال ابن رسد يعرض هذا الرأى فى مناهج الأدلة و وأما سطح الفلك الخارج فقد تبرهن أنه ليس خارجه جسم لأنه لو كان كذلك لوجب أن يكون خارج هذا الجسم جسم و يمر الأمر إلى غير نهاية ، فإذن سطح آخر أجسام العالم ليس مكانا أصلا ؛ إذ ليس يمكن أن يوجد فيه جسم ، فإذن إن قام البرهان على وجود فيه جسم ، فإذن إن قام البرهان على وجود موجود في هذه الجهة فواجب أن يكون غير جسم ، انظر طبعة الخا يجى ص ١٧٠ ، ١٨٠ .

الشبهة التى تترتب على إ بات الجهة ، تلك الشبهة التى أراد المعترلة تجنبها من قبل : وهى كيف نستطيع إ ببات الجهة أنه مع أننا ننكر الجسمية ؟ لكمه عاد إليها هذه المرة لكى يبين السبب فى نشأنها : إن تلك الصعوبة إنما تثبت فى الدهن من جهة أن الجمهور لا يجد فى علله الحسى مثالا يقرّب إليه فهم هذا الأمر ، وهو كيف يمكن أن يوجد وجود غير جسمى فى جهة معينة ؟ فلو كان لهذا مثال فى عالم الحس لما دب الريب إلى قلبه . مثال دلك أنه يثبت العلم أنه لأنه بجد أن هذه الصفة بما يوجد للانسان ويما يعد كالا فيه . أما إذا لم يجد فى عالمه الحسى شيئا يبرر أو يفسر له من أجله ينبغي للعلماء أن ينهوا الجمهور عن البحث فى مسألة الجهة، وبخاصة إذا كانت معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية فى شأنهم ؟ إذ هى لا تقدم ولا تؤخر ولا تتصل معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية فى شأنهم ؟ إذ هى لا تقدم ولا تؤخر ولا تتصل بحياتهم وسعادتهم فى هذه الحياة الدنيا . وهذا هو ما يقرره الواقع . فإن العامة لم تحرب عن قبل « ولاسما إذا لم يصرح لهم بأنه ليس مجسم . فيجب أن يمثل فى هذا المعترلة من قبل « ولاسما إذا لم يصرح لهم بأنه ليس مجسم . فيجب أن يمثل فى هذا المعترلة من قبل « ولاسما إذا لم يصرح الشرع بتأويله »

وبالاختصار يرى ابن رشد أنه ليس عمة باعث يوجب هذه الشبهة بالنسبة إلى العلماء والجمهور . ذلك لأن الأولين يتصورون ، دون مشقة ، وجود موجود غير جسمى في جهة معينة من غير أن يكون شاغلا لحيز من الفراغ . وهذا هو ما يقرره أرسطو ؟ ولأن الآخرين لا يشغلون أنفسهم بالبحث في هذا الأمر وعلى هذا النحو الذى قد يجده لدى بعض الفلاسفة ؟ وهم لا يرغبون ، من جانب آخر ، في اتباع طرق الجدل كتلك التي نراها لدى المتكامين . فلا غرو إذن إذا أعدت عقيدتهم مع عقيدة العلماء ؟ ولا عجب إذا كان هذان الصنفان هم الباس على وجه الحقيقة ، لأنهم من ذوى الفطر السليمة ، أى هم هؤلاء الذين تباسهم الشريعة سواء أكانوا ممن يجب عليهم الوقوف عند حد الآيات الظاهرة ، أم من هؤلاء الذين يحق لهم

تأويل ما خنى من المعانى الدينية تأويلا يتفق مع ما يقرره البرهان . أما المتكلمون فهم هؤلاء الذين لا يترفق بهم فياسوف قرطبة ، ولا يتملقهم ولا يداهنهم عندما يصفهم بأنهم مرضى وأنهم أقلية بين المسلمين . ثم لا يتورع عن انهامهم بأنهم هم الذين يتبعون ما تشابه من القرآن فيؤولون كثيراً من آياته ويصرفونها عن ظاهرها، ثم يدعون بعد ذلك أن هذه الآيات إنما جاءت متشابهة وغامضة ابتلاء من الله بعباده ، ثم يقول في حقهم آخر الأمر : « ونعوذ بالله من هذا الظن بالله ؟ بل نقول إن كتاب الله العزيز إنما جاء معجزا من جهة الوضوح والبيان . »

\* \* \*

ولقد أخطأ المسكلمون خطأ كبيراً عندما ركنوا إلى التأويل في الشرع على نحو لا تضبطه قاعدة عما أدى إلى تعدد التأويلات وتضاربها وتعارضها . وصحب ذلك بطبيعة الأمر أن تزعزعت عقائد كثير من الناس، وانقسم السلمون إلى طوائف متنافرة ، كما تنبأ بذلك الرسول عليه السلام فقال : «ستفترق أمتى على اثنتين وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة » . وهنا يفسر ابن رشد هذا الحديث فيقول إن المراد بالطائفةالواحدة هي التي اتبعت ظاهر هذا الشرع والتي إذا أولته لم تصرح بتأويله للناس. وقد ضرب لنا هذا الفيلسوف مثالا يوضح لنا به كيف كانت إباحة التأويل لكل من هب ودب سببا في هذه الفرقة والشحناء بين أبناء الله الواحدة ، فقال لنفرض أن طبيبا ماهراً ألف دواء فيه شفاء للناس \_كما أن الشرع يعتبر دواء للنفوس \_ فرج من بين عامة القوم رجل وجد أن هذا الدواء العظيم لم يكن ناجعا في علاج مرضه لمفساد مزاجه وطبعه لا لنقص في طبيعة الدواء؟ فانحذ ذلك ذريعة إلى القول بأن هذا الدواء يتألف من عناصر معينة ، ولكن الأسماء التي سجلها الطبيب الماهر الدلالة على هذه العناصر لايراد بها المعنى المتبادر إلى الدهن ؟ بل معنى خفيا آخر . ثم بدأ يخرج بعض هذه العناصر ويضع مكانها عناصر أخرى وقال للناس: « هذا هو الذي قصده الطبيب الأول . » فلما تناولوا هذا الدواء الجديد بعد تعديل تركيبه اضطربت له صحة كثير من الناس . فجاءهم رجل آخر أراد إصلاحه فأخرج بعض عناصره

واستعاض عنها بعناصر أخرى . ثم قدمه إلى الناس على أنه الدواء الذي كان يريده الطبيب الماهر الأول. فأدى ذلك المزج أو الحلط الجديد إلى نشأة أمراضجديدة. ثم جاء رجل ثالث ورابع وخامس كل يعدّل الدواء ويتصرف في تركيب عناصره حتى انتهى الأمر بأن بعدت الشقة عاما بين الدواء الأول والأخير ، وبأن بطلت الفائدة المرجوة لجميع الناس باستعال هذا النوع من العلاج ﴿ وهذه \_ كما يقول ابن رشد \_هي حال الفرقة الحادثة في هذه الطريقة مع الشريعة . وذلك أن كل فرقة منهم تأولت الشريعة تأويلا غير التأويل الذى تأولته الفرقة الأخرى وزعمت أنه الذي قصده الشرع حق تمزق الشرع كل ممزق ... وإذا تأملت ما في هذه الشريعة في هذا الوقت من الفساد العارض فيها من قبل التأويل تبينتأن هذا المثال محبيح . » (١) وقد بدأ هذا البلاء الأعظم في الشريعة الإسلامية بظهور الخوارج وما تبع ذلك من انقسام المسلمين إلى طائفتين كبيرتين ها المعنزلة والأشاعرة . وزاد البلاء شدة فى رأى ابنرشد عندما صرح الإمام الغزالي بكثير من التأويلات الجمهور في كتبه. فهو يأخذ على الغزالي أنه دوَّن في هذه الكتب كثيراً من التأويلات الفلسفية· الفاسدة ؛ بل التي قد تكون متنافضة أحياناً . من ذلك أنه يحارب الفلاسفة ويحكم بتكفيرهم في بعض من المسائل ثم يأخذ عنهم رأيهم فيها. مثال ذلك أنه يقول في كتاب مشكاة الأنوار إن سائر الناس محجوبون ماعدا هؤلاء الدين اعتقدوا أن الله سبحانه ليسهو بحرك الساء الأولى؟ بل إن محرك هذه الساء عقل صدر أو فاض عن الله سبحانه. وهذا هومذهب بعض الفلاسفة وبالأخص الفارابي وابن سيناء مع أنه يقول في كتابة «المنقذ من الضلال» إن علومهم الإله به هي أمور تخمينية. وقد كان لتصريحه بتأويلات عديدة في مختلف كتبه أثر في البلبلة والتشويش اللذين لحقا العقول ، مما أدى إلى انقسام المسامين بصفة عامة إلى جماعتين متنابذتين انبرت احداها لذم الفلسفة وتكفير الفلاسفة، وحاولت الأخرى أن تؤول كل شيء في الشرع على نحو تجعله موافقا لمختلف

<sup>(</sup>١) سناهج الأدلة ص ٧١ و ٧٢ .

الآراء الفلسفية . وقد أخطأ هذان الفريقان خطأ فاحشا فى حق الدين والفلسفة على حد سواء .

و كا لا ريب فيه أن صراحة ابن رشد فى نقد المتكلمين والغزالى كانت سببا فى نفور كثير من السلمين من فلسفته ؟ لأن الغزالى يعد من أكبر أمّة المسلمين ومفكريهم . ومع ذلك فلم يحاول أحد من المتكلمين أن يقف من نقد ابن رشد موقف العالم واسع الصدر ، ولم يحاول أن يفهم وجهة نظره ومعرفة البواعث الحقيقية التى دفعته إلى تقريرها ، وهى ... فيا نعتقد ... بواعث تتسم بالإخلاص والرغبة فى رفع الخلاف وفى القضاء على العداء والصراع المزعومين بين الدين والمعقل . وقد بذل المتكلمون جهداً ليس بالضئيل فى تشويه سمعة ابن رشد لدى المسلمين ؟ إذ كانوا يرون فيه خصا قويا وشديد الحطر على مناهجهم ونظرياتهم . وهكذا اتهموه بالمروق ووصموه بالإلحاد لأن ذلك سلاح يستطيع استخدامه كل انسان، ولا محتاج فى استخدامه إلى مهارة كبرة أو عناء ؟ ولأن العامة ربما تجد نوعا من تجديد إيمانها في محاربة هؤلاء الذين يرمون بالكفر أو بالانحراف عن الدين .

ومع ذلك لا محفل فيلسوف قرطبة بعداء المتكلمين ولا بسخط هؤلاء الدين يعتمدون على التقليد أكثر مما يعتمدون على عقولهم ؟ فيصرح دون قلق أو خشية أنهم قد أساءوا إلى الديانة الإسلامية إساءة بالغة . ذلك أنهم استطاعوا ، بفضل آرائهم الظنية وطرقهم الجدلية ، أن يعرقوا بين المسلمين تفرقة بعيدة الغور وأن يقسموهم إلى طائفتين تلعن الأولى منهم الفلسفة والفلاسفة ؟ بينا تنظر الأخرى إلى الدين كما لو كان يعجز عن محقيق وإشباع مطالب النظر العقلى . فليس بعسير علينا إذن أن نفهم السبب الذي من أجله تثور نفس أبى الوليد حنقا وغضبا على هؤلاء الذين احتكروا تأويل النصوص الدينية ، وزعموا أنهم وحدهم هم الذين يفهمون الشرع وأنهم أحق وأولى الناس بأن يفرضوا آراءهم على الآخرين .

وينبغى لنا ألا نضع إخلاص ابن رشد موضع شك أو سؤال وإلا لوجب القول

يأنه أكثر الناس نفاقاً وسوء طوية ؟ لأنه يبدو ، في هذه الحال ، بمظهر الرجل الذي يغضب ويثور لدينه في نفسُ الوقتُ الذي يبذل فيه وسعه وقدر قوته لكي يذرر ببني ملته ، وليعمل معاول الهدم في الدين . وفي رأينا أن فيلسوفنا ينتمي إلى طبقة من الفلاســفة لا تبيح له التغرير بالآخرين ، أو النظاهر بالغضب الكاذب. فإذا غضب ابن رشد فإعـا يغضب للحق ؟ ذلك لأنه يريد أن يبقى للعامة على عقائدهم ، وأن يقيهم آراء المتكلمين التي تثير الريب أكثر عما تحفز إلى الاقتناع وشدة الإيمان. ولكنه لا يهاجم المتكلمين ولا يريد القضاء على آرائهم حتى يعرض على العامة آراءه الحاصة، وحتى يلزمهم أو يفرض على عقولهم طريقته في تأويل بعض النصوص الدينية التي تنضمن معنى غير ذلك الذي تدل عليه بحسب ظاهرها ؛ وإنما الأمر على خلاف ذلك تماماً . لأنه يهيب بالجمهور أن ينصرف إلى النصوص الظاهرة التي جاءت بها الشريعة ، ولأنه يحث أصحاب النفكير النظري أو الجدلي في العقائد أن يتقوا الله في إخوانهم في الدين . وألا يصرحوا بتأويلاتهم للعامة ، لأن ماحل بالمسلمين إنما يرجع، فى التحليل الأخير ، إلى التصريح بهذه التأويلات المتضاربة المتناقضة .كذلك لا يفتأ هذا القيلسوف يردد القول بأن الفلسفة الحقة لا يمكن أن تتنافى مع الدين ؟ لأن الحسكمة هي صاحبة الشريعة وأختها الرضيعة ، ولأن هؤلاء الدين يحاربون إحداها باسم الأخرى ليسوا في الحقيقة إلا أصدقاء جهال لهما . أما هؤلاء الله ين يجزمون باستحالة التوفيق بين الدين والفلسفة فهم هؤلاء الدين لم يفهموا الدين على حقيقته ، أو الدين أساءوا فهم الفلسفة ، ونسبوا أنفسهم إليها عدوانا وادعاء .

# ٣ \_ الرؤية

ويترتب على المشكلة السابقة مشكاة أخرى وهى: أمن المكن رؤية الله فى اليوم الآخر؟ وقد اختلفت آراء المتكلمين فى هذا الصدد ؟ إذ مالت طائفة المعتزلة إلى إنكار الرؤية فاضطروا إلى تأويل الآيات والأحاديث الواردة فيها ، وذلك على الرغم

من كثرة هذه النصوص ونهرته! . وقد بنوا نفيهم لهذه الروية على الأساس الآنى وهو: أن الله لما لم يكنجسا ولماكان لابوجد فى جهة معينة فمن غير الجائز أن يكون موضعا للرؤية ؟ لأن كل ما يرى لا بد أن يكون جسا موجودا فى جهة معينة . وقد عضدوا رأيهم هذا ببعض آيات القرآن كقوله تعالى: « لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الحبير. » (١) وينبغى لنا أن نعترف بأنهم منطقيون مع أنفسهم فقد جمعوا بين إنكار الجهة وإنكار الرؤية .

أما الأشاعرة فقد حاولوا التوفيق بين نفي الجسمية وإثبات الرؤية الحسية لله تعالى في اليوم الآخر . وقد اعتمدوا في تعضيد رأيهم على حجج مموهة سوفسطائية تبدو في مظهر الصدق لكنها فاسدة ؟ إذ تقوم عادة على أساس المغالطة وإنكار الواقع . وقد رأوا أن يبدأوا بنقض آراء المتزلة والتدليل. على تهافتها . فقالوا إن المعتزلة ينفون الرؤية لأنهم يعتقدون أن كل شي مرثى لا بد من أن يكون موجوداً في جهة مقابلة للعين البصرة. ولكن هذا الشرط ، وإن. كان ضرورياً في عالمنا الحسى عالم الشهادة . فهو ليس كذلك بالنسبة إلى عالم الغيب. وإذن فليس من الجائز أن عائل بين هذين العالمين ؟ إذ من المكن أن يرى. الإنسان في الحياة الآخرة موجوداً ليس في جهة معينة . وقد أراد الأشاعرة تأكيد هذه القضية الأخيرة فقالوا إنه من الجائز أن يرى الإنسان الله بالقوة المبصرة ، دون أن يستخدم العين ذاتها . ولكن هذه الحجة تبدو تافعة في نظر أبي الوليد ، وهي تقوم على مغالطة بينة و ذلك بأن الأشاعرة يماثلون ، خطأ ، بين العين والعقل . فبينها تنطلب الروية البصرية شروطآ معينـــة نجد أن العقل يرى أويتصور الموجود اللي لا يحتل مكانا ولا يوجد في جهة خاصة . وإذن يرى ابن رشد أن حجة هؤلاء المتكلمين غاية في الغرابة ،وأنه يكني في ردها وبيان ضعفها أن نقول. إنها تتناقض مع ما ترشدنا إليه الملاحظة والتجربة . فإن للرؤية الحسية شروطها الخاصة ، وهي أن يكون الثيِّ المرنِّي في جهة محددة بالنسبة إلى الشخص الذي

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام آبة ١٠٣

يراه . كذلك لابد من وجود الضوء ووجود جسم شفاف يتخلل المسافة بين العين والشيء الذي تراه . فإنكار الأشاعرة لهذه الأمور معناه إنكار الأمور البديهة نفسها ، وإبطال لما يقرره الواقع . وقد ذهب الإمام الغزالي إلى رأى الأشاعرة عندما قرر أنه ليس من الضروري أن يكون الشيء المرتى في جهة معينة مقابلة للعين. واستخدم لذلك مثالا وهو أن الإنسان يستطيع رؤية نفسه في المرآة وليست ذاته أو نفسه حالة في المرآة التي توجد أمامه. وإذن فهو يبصر ذاته في غير جهة. ولا ريب في وضوح المغالطة هنا . ذلك لأن المرء إنما يبصر خيال ذاته ، وهذا الحيال يوجد في جهة مقابلة له دون ريب .

ولما ظن الأشاعرة أنهم برهنوا على فساد رأي خصومهم من المعترلة جهاوا يبرهنون على إمكان رؤية الله سبحانه رأى العين في غير جهة فقالوا إنه الشي المرقى إما تراه العين إما لأنه جسم وإما لأن له لونا معينا . ثم أخذوا يبرهنون على فساد هذين الفرضين حتى يقرروا أنه من المكن رؤية ما ليس بجسم وما ليس له لون . أما أن الفرض الأول فاسد لديهم فذلك لأننا لو قلنا إن الشي يرى من جهة أنه جسم لكان معنى ذلك أننا لا نستطيع رؤية الألوان وهذا غير صحيح . كذلك لا يجوز أن تكون رؤية الشيء ممكنة بسبب لونه ؟ إذ لو كان الأمر كذلك لما أمكنت رؤية الأجسام. فلما ثبت فساد الفرضين تبين لنا أنه الشيء إما يرى بسبب وجوده فسب.

ولسنا في حاجة إلى نقد هذه الحجة التي تشبه عبث الأطفال والتي تزعم أنها نعتمد على طريقة القسمة العقلية أوطريقة التفنيد، وهي منها براء في حقيقة الأمر وذلك لأننا نعلم أن الأشياء إنما ترى بسبب اجتماع عدة شروط سبق أن أشرنا إليها وقد أراد ابن رشد أن يجادل الأشاعرة تبعاً لأسلوبهم الغريب في البرهنة على آرائهم فقال: لو كانت الأشياء إنما ترى فقط بسبب وجودها لكان من الواجب أن تستوى الحواس جميعها في هذه الناحية ، بمعنى أنه من المكن أن تدرك العين المسموعات وأن تدرك العين المسموعات وأن تدرك الأوان ما دامت المسموعات والألوان موجودة وما دام وجودها

كافياً في إدراكها: « ولوكان الشي إنما يرى من حيث هو موجود فقط لوجب أن تبصر الأصوات وسائر المحسوسات الحمس . فكان يكون البصر والسمع وسائر الحواس الحمس حاسة واحدة وهذه كلم خلاف ما يعقل . وقد اضطر المتكلمون لمكان هذه المسألة وما أشبهما أن يسلموا أن الألوان ممكنة أن تسمع ، والأصوات ممكنة أن ترى . وهذا كله خروج عن الطبع وعما يمكن أن يعقله إنسان . » (١)

وقد اعتمد الأشاعرة على حجة ثانية في إثبات إمكان رؤية الخلق لله سبحانه يوم القيامة وهي الحجة التي تنسب إلى أبي المعالى. وهي لا تختلف في الواقع عن الحجة السابقة؛ لأنها تنحصر في التدليل على أن الحواس إعا تدرك ذوات الأشياء لا الحالات الخاصة التي تتشكل بها ومعنى ذلك أن الحواس تدرك الشيء من حيث هو موجود . وقد ناقض فيلسوفنا هذه الحجة بأن قال لوكانت المين تدرك ذوات الأشياء لما كان في استطاعتها أن تفرق بين اللون الأبيض واللون الأسود ، ولوكانت الحواس تدرك الوجود فقط لعجزت عن التفرقة بين الأصوات والأطعمة والروائح ، أى أن الأمر ينتهي بنا إلى تلك الفكرة الحاطئة التي رأيناها بصدد الحجة الأولى ، وهي أن تستوى الحواس جميعها فلا يوجد فرق بين مايدركه السمع وبين ما يدركه البصر « وهذا كله غاية في الحروج عما يعقله الإنسان . . . ولولا النشأ على هذه الأقاويل ، وعلى التعظيم للقائلين بها لما أمكن أن يكون فيها شيء من الإقناع ، ولا وقع بها التصديق لأحد سليم الفطرة . » (٢) ولما فطن بعض للتكلمين إلى ما تفضى إليه مثل هذه الحجج من التخليط والتشويش جنحوا إلى رأى سلم فقالوا ليس المقصود بالرؤية هو الرؤية الحسية المعروفة لدينا في هذه الحياة ؟ إلى المراد بها رؤية من نوع آخر وهي مزيد علم بالله تعالى .

وحقيقة ما كان أغنى المتكلمين جميعا عن الخوض فى أمور ما كان لهم أن يخوضوا فيها ، وبخاصة عندما صرّحوا للجمهور بنني الجسمية ؛ إذ أن نني الجسمية

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة س ٧٦ ، ٧٧ نفس المصدر س ٧٨

صراحة جعل من العسير عليهم أن يبرهنوا للعـامة على إمكان رؤية موجود ليس مجسم ؛ لأن العامة لا تتصور أنه من المكن رؤية شيء آخر سوى الأجسام . ولماكان الشرع يعلم عقلية الجمهور لم يشأ أن يثبت الجسمية لله سبخانه أو ينفيها عنه } وإنما أراد أن يقرب حقيقة الدات الإلهية إلى أذهان الناس عامة فقال: « الله نور السموات والأرض » . فهذا الوصف يمتاز بأنه لايثير شبهة ما ، كما أنه لا يتعارض مع الآيات ولا مع الأحاديث التي وردت في أمر البعث والحشر ﴿ لأَنهُ إذا قيل . . إنه نور وإن له حجاباً من نور ، كما جاء في القرآن والسنن الثابتة ، ثم قيل إن المؤمنين يرونه في الآخرة ، كما ترى الشمس ، لم يعرض في هذا كله شك ولا شبهة في حق الجمهور ، ولا في حق العلماء ، وذلك أنه قد تبرهين ، عند العلماء ، أن تلك الحال مزيد علم . لكن منى صرّح لهم به ، أعنى للجمهور بطلت عندهم. الشريعة كليها ، أو كفروا المصرّح لهم بها » فليس بالجمهور حاجة إلى التعمق في بحث هـــذه المسألة بل الأولى به أن يكتني بظاهر الشرع . أما العلماء فلما كانوا يستطيعون التفرقة على أكمل وجه بين عالم الغيب والشهادة فإنهم يقررون،على غرار ابن رشد، أنه من المستحيل أن يرى الإنسان الذات الإلهية على حقيقتها في الحياة الآخرة . وكل ما هنالك أن المؤمنين يستطيعون رؤية هذه الدات على النحو اللهى تستطيع معه العين أن ترى جوهر الشمس . فالرؤية إذن رمزية وليست شبيهة بالرؤية الحسية التي نعلمها. ومعنى ذلك أن الله يجود على المؤمنين ، في الحياة الآخرة ، بعلم من نوع لم يألفوه ، فيزيدهم قربا إليه دون أن يروا حقيقته أبدا .

أفبعد دلك يزعم الزاعمون أن فيلسوف قرطبة كان من أتباع النظرية الصوفية التي تقول بامكان رؤية الدات الإلهية حتى في هذه الحياة الراهنة ٢

# الفص*ل الثامن* العالم والإنسان

عرض فيلسوف قرطبة في الفصل الأخير من كتابه مناهج الأدلة إلى عدة مسائل لكي يكمل بها برهنته على صدق نظريته الحاصة بالاتفاق التام بين الدين والعقل وهذه المسائل هي : خلق العالم ، وبعث الرسل ، والقضاء والقدر ، والعدل والجور، والبعث . ويمكن القول بأن آراءه في هذه المسائل الخمسة تعد ردًّا حاسما على جميع تلك التهم التي وجهها إليه كل من لم يرع في خصومته وجه الحق، سواء أكان من بني ملته أم من الأوروبيين . كذلك تعد تكذيبا لنظريات كثير من مورخي الفلسفة المسيحية في العصر الراهن .

# ر ــ خلق العالم

ترتبط فكرة العالم بفكرة الإله لدى جمهرة الفلاسفة، حتى هؤلاء الذين ينكرون خلق العالم ؟ فإنهم يقولون بأن هناك مادة أولى قديمة يقترن وجودها بوجود الإله منذ الأزل . كذلك نجد هذه الصلة بين الله والعالم من باب أولى لدى من يقول بالحلق . وقد كان فلاسفة الإغريق الدين أخذ عنهم فلاسفة الإسلام بمن يقولون بقدم المادة ، وأشهر هؤلاء أفلاطون وأرسطو . فأفلاطون يقول إن الله يخلق الأشياء الحسية على غرار المعانى الأبدية. ولكنه يخلق هذه الأشياء من مادة سابقة تسمى بالمكان الأبدى غرار المعانى الأبدية ووضى فينقلها الحالق أو المستودع الذي تخرج منه الأشياء . وهي مادة قديمة في حالة فوضى فينقلها الحالق من هذه الحالة إلى حالة النظام والانساق . أما أرسطو فيرى أن المادة الأولى قديمة كالإله نفسه ، وأن العالم يتحرك منذ القدم حركه لا نهاية لها ، وأن الله هو المحرك له ، ولكنه لا محركه بطريقة مباشرة ؟ بل لماكان الإله مثال الكال حاول العالم التشبه ولكنه لا محركه بطريقة مباشرة ؟ بل لماكان الإله مثال الكال حاول العالم التشبه

به عن طريق أكمل أنواع الحركة وهي الحركة الدائرية . وبالجملة ينكر أرسطو فكرة الخلق ؛ بل يذهب إلى حد أن يصف إلهه بأنه يجهل العالم . وتلك نقطة ضعف في مذهبه إذ أنه أراد أن ينزه إلهه عن إيجاد ضروب النقص في الكون فلم ينجح إلا في أن يجرده من الحكمة والإرادة والقدرة . وكان أولى به أن يتجنب الوقوع في مثل هذا التناقض أى القول بوجود قديمين أحدها علة للآخر بصفة عرضية ؛ وذلك لأنه كان يفهم العلة على أنها سابقة للمعلول — ومعنى ذلك أنه كان في وسعه القول بأن الإله علة أولى وإنه علة مطلقة لا تشبه العلل الطبيعية ؛ ولذلك فإنه يخلق العالم من غير مادة سابقة وفي غير زمن .

فلما جاء أهل الكلام من المسلمين حاولوا التغلب على هذه الصعوبات ، فقال المعترلة إن الله مخلق العالم من العدم. لكنهم انهوا كما قلنا (١) إلى أن وصفوا العدم بأنه ذات وأنه محتوى على الجواهر والأعراض التى ينقلها الله من العدم إلى الوجود . ويمكن القول على نحو ما بأنهم لم يتخلصوا من تأثير أرسطو وأفلاطون ، وذلك لأن فكرتهم عن العدمليست فكرة مجردة من كل مضمون ؟ وإنما تعبر عن الشي المعدوم اللهى عكن وجوده وإلا كان محتنعا. وقد اعترفوا صراحة بأن الشي المعدوم اللهى مجوز أن يوجد يعد ذاتا أو حقيقة تنتقل من العدم إلى الوجود . وفى الواقع مجد معبقة قينة بين آرائهم هذه وبين رأى أفلاطون الذي كان يعتقد أن المادة الأولى تتنقل بفعل الخالق من حالة عدم التحديد إلى حالة النظام والاتساق. ويعيب فكرتهم مقابلا لشي وجد محسب الواقع . فكلمة عدم تدل على وجود ذوات وأعراض يتعاق مقابلا لشي وجد محسب الواقع . فكلمة عدم تدل على وجود ذوات وأعراض يتعاق مها علم الله القدة هب بعضهم إلى أن نص صراحة على قدم العدم .

وقد أراد فلاسفة الإسلام الأولون ــ باستثناء الكندى الذي ظل في الآيجا. العام

<sup>(</sup>١) س ٢٤

للروح الإسلامية (١) أن يجدوا لأنفسهم مخرجا من هذه الشكوك فجنحوا نحو رأى لم يكن أقل إثارة للريب والشبهات، ونعنى به نظريتهم فى الفيض. فقال الفارابي وهو من الفلاسفة الأول الذين اتبعوا الأفلاطونية الحديثة \_ إن الأشياء المتعددة التى نراها فى الكون لا يمكن أن تصدر عن الله سبحانه دفعة واحدة وبطريقة مباشرة. واذا اعتمد على إحدى النظريات الأفلاطونية الحديثة ، تلك التى تقول بأن الواحد لا يمكن أن يصدر عنه إلا واحد مثله ، وهذا هو ما أطلق عليه الفارابي اسم المعلول الأول ، وهو عقل يفيض عن الله سبحانه ، ثم تفيض عنه جميع الموجودات الأخرى شيئا فشيئا . ولسنا فى حاجة إلى التأويل حتى نبين أن هذا الفيض التدريجي لا يعد حلا فشيئا . ولسنا فى حاجة إلى التأويل حتى نبين أن هذا الفيض التدريجي لا يعد حلا المشكلة قدم العالم ؛ إذ لا يعدو أن يكون تسليا بهذا القدم . لأن لقائل أن يقول : الملكة قدم العالم ؛ إذ لا يعدو أن يكون الفيض قديماً وإلا لاقترن القديم بحادث، كما لا يتفق مع الأصول والقواعد التى يسلم بها الفارابي ومن تبعه من فلاسفة اللسلين . وهكذا نفهم الحافز الذى دفع الغزالي إلى اتهامهم بأنهم يقولون بقدم المالمة فلق منها العالم .

وقد بدأ ابن رشد بنقد نظرية الفيض لدى الفلاسفة السابقين ، ولم يجد حرجا في التسليم بصدق اعتراضات الغزالي عليهم . فهو يرى معه أنه ليس عمة ما يبرر قول الفلاسفة من أن التفرقة بين الماهية والوجود في العقول، التي يفيض بعضها من بعض، تؤدى إلى فيضان أجسام الأفلاك الماوية . ثم يزيد على ذلك شيئاً جديداً وهو أن يبين لنا الأساس الخاطىء الذي قامت عليه نظرية الفيض . فقد زعم الفاراني أن الواحد لا يصدر عنه إلاواحد ، كما ذكرنا منذ قليل ، مع أن رأى الفلاسفة القدماء ، أي رأى أرسطو وأتباعه ، مختلف عن ذلك عاما . فهم يقولون إن الواحد تصدر عنه أشياء كثيرة وهي قضية صادقة ؟ إذ ليس ما عول مطلقاً دون أن تصدر المخلوقات كلها دفعة واحدة بإرادة الله، ومن غير أن تكون هناك حاجة إلى توسط عقول خالقة

<sup>(</sup>١) كما ببنا في محاضرتنا لطلبة دار العلوم ، ومي محاضرات لم ننشرها بعد .

إلى جانبه سبحانه وتعالى كا زعم الفارابي ومن تبعه . والحق أن فلاسفة الإسلام خالفوا ما جاء به الدين وما قرره أرسطو . فالحلاف في مسألة قدم العالم لا بجوز أن يكون بين المتكلمين والفلاسفة ؟ بل يجب أن يكون قائماً بين المتكلمين وأتباع فلسفة أرسطو دون غيرهم . وهنا يحاول فيلسوف قرطبة أن يقرب بين هذين الرأيين المتضاربين : رأى المتكلمين الذين يقولون بحدوث العالم من العدم ، ورأى أرسطو الفي يقول بقدم العالم .

لكن ينبغي أن نعلم أن التقريب بين هذين الرأيين لا يتم حقيقة إلا على حساب فلسفة أرسطو ، تلك الفلسفة التي يحورها ابن رشد يحويراً عميقاً حتى تتفق معماجاء به الدين . ذلك أنه يرى أن الخلاف بين المتكلمين وأرسطو ليس إلا خلافا لفظيآ فقط ؟ «فقد اتفقوا على أن ههنا ثلاثة أصناف من الموجودات» . أولها الموجودات التي لا يمكن أن توجد إلا إدا اجتمعت عدة شروط ، وهي أن توجد مادة وسبب فعال وزمن سابق. وهذا هو شأن الكائنات الحسية الجزئية ؛فإننا نعلم أنها تنشأ من موادسابقة وأن لها سبباً وأنها تسبق بالزمن : « فهذا الصنف من الموجودات اتفق الجميمن القدماء والأشعريين على تسميتها محدثة » وهناك وجود مناقض تماماً للنوع السابق وهو الوجود الذي لا يحتاج إلى مادة سابقة أو علة فاعلة ولا يسبقه زمن ، وهو الله سبحانه . «وهذا أيضاً اتفق الجميع من الفرقتين على تسميته قديماً وهذا للوجود مدرك بالبرهان ، وهو الله تبارك وتعالى اللى هو فاعل السكل وموجده والجافظ له سبحانه وتعالى قدره . " أما النوع الثالث من الموجودات فهوالدى بعد وسطاً بين الوجودين السابقين فهو يوجد بسبب علة أرادت وجوده ، لكنه يوجد من غير مادة وفي غير زمن؛ إذ قبل وجوده لم يكن هناك معنى للزمن ، وهذا الوجود هو العالمُ الذي خلقه الله من العدم والذي كانت حركته أساساً لتقدير الزمن. وعلى هذا ففيه شبه بكل من. الوجود الحادث والوجودالقديم ،فلما غلب المتكلمون أحد الجانبين قالوا إنه محدث، ولماغلب الفلاسفة الجانب الآخر قالوا إنه قديم. لكنه في الحقيقة ليس محدثاً ولا قديماً المعنى الحقيق « فإن المحدث الحقيق فاسد والقديم الحقيق ايس له علة . »

وإذن أما كان ينبغى للمسلمين أن يتخذوا هذا الحلاف اللفظى سبباً فى تكفير بعضهم بعضا . كذلك كان يجدر بالمتكلمين ألا يتأولوا الآيات الظاهرة فى القرآن، فيقولوا إن العالم خلق من العدم . فإن تلك الآيات توحى بوجود مادة وزمن سابقين لوجود العالم . من ذلك قوله تعالى : « وهو الذى خلق السموات والأرض فى ستة أيام وكان عرشه على الماء » فإن هذه الآية تدل حسما يقتضيه ظاهرها على أن العرش والماء كانا سابقين لوجود العالم ، كما أن قوله تعالى : « ثم استوى إلى السماء وهى دخان » بوحى بأن العالم خلق من مادة سابقة .

وليس معنى ذلك أن ابن رشد يخطى المتكلمون لمكى ينحاز إلى جانب الفاراني وابن سينا ؛ وإيما يريد القول بأن التصريح بهذه الآراء قد يفضى إلى الشك لدى الجمهور على نحو لا موجب له ؛ إذ الأولى أن يكتنى هؤلاء بظاهر الآيات ، ولكن هؤلاء الذين يستطيعون تتبع البراهين العلمية يجب عليهم أن يعلموا أن العالم حلق من العدم وفي غير زمان ، وإيما جاءت الآيات بما يوحى بعكس ذلك لأن العامة من الناس لا يستطيعون التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة في هذه النقطة . فهم يرون أنه لا عكن أن توجد الأشياء إلا من مادة سابقة . فإذا قلنا لهم إن الله مخلقها من العدم وفي غير زمان عسر عليهم تصور ذلك ؛ إذ لا مجدون شيئاً يشبهه فها ألعته حواسهم و في غير زمان فذلك شيء من هذا للجمهور . . فأما أن يقال لهم إن عقيدة الشرع في العالم أنه محدث وأنه خلق من غير شيء وفي غير زمان فذلك شيء لا يمكن أن يتصوره العلماء فضلا عن الجمهور ، ولا يصرح لهم يغير ذلك . »

وقد أساء المتكلمون أساءة كبرى عندماصر حوا بذلك للجمهور، وعندما تساءلوا فقالوا: هل يريد الله خلق العالم بإرادة حادثة أم بإرادة قديمة. فكان ذلك سبباً في الشبهات والشكوك التى عرضت للعامة فى أمر دينهم على ما فصلنا من قبل . (١) ولذا لا يجد ابن رشد حرجاً فى وصفهم بالبدعة حينا يقول إن المتكلمين ليسوا من العلماء ولا من جمهور المؤمنين المصدقين ؛ وإنما هم من الذين فى قلوبهم زيغ وفى قلوبهم مرض . فإنهم يقولون بالنطق الحارج أشياء يخالفها النطق الباطن منهم. وسبب ذلك العصبية والحبة . وقد يكون الاعتياد لأمثال هذه الأقاويل سبباً للانخلاع عن للعقولات ، كما نرى يعرض للذين مهروا بطريق الأشعرية وارتاضوا بها منذ الصبا . فهؤلاء لا شك محجوبون بحجاب العادة والمنشأ . » (٢)

ويجدر بنا أن نعلم أن العامة إذا كانت لا ترقى إلى فهم مشكلة الحلق من العدم فإن العلماء يقفون فهمها عند حد معلوم ، بمعنى أنهم إذا كانوا برون إمكانها بمقولهم فإنهم بعجزون عن معرفة كنهها على وجه الحقيقة . فعلية الحلق إذن سر من الأسرار اللدى يقف العقل الإنساني أمامه عاجزا . ولكنه ليس سرا بالمعنى المألوف الدى أصحاب الديانات التي تعتمد عقائدها على الأسرار كالديانة السيحية . وقد فطن لبون جوتييه إلى هذا المعنى ، فاعترف بأنه لا سبيل إلى المقارنة بين الإسلام والسيحية من هذه الناحية ؟ وذلك لأنه يقول في كتابه الأخير عن ابن رشد عند كلامه عن الحلق من العدم : « ولنلاحظ بصفة عابرة ، أنه ينبغي لنا ألا نخطى الفهم فليس الأمر هنا بصدد سر بمعنى الكلمة كما هي الحال في سر التجسد . . . لدى المسيحيين ؟ فإن العقل لا يعجز عن فهم كيفية هذا السر عجزاً مطلقاً فحسب ؟ بل لا يستطيع تصوره ، فيضطرالعقل الإنساني إلى التسليم به بناء على عقيدة عمياء . . ي (الكنا ستري بعد فيضطرالعقل الإنساني إلى التسليم به بناء على عقيدة عمياء . . ي (الكنا ستري بعد قليل أن جوتييه برجع عن إنصاف ابن رشد لكى يشو هه آراءه . والحق أننا أصبحنا قليل منه هذا المسلك حيال فيلسوفنا ؟ لأنه لايكاد بنضفه إلا لكى يبادر إلى التحامل.

<sup>(</sup>١) أنظر صفحة ١٠٣ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) مناهج الأدلة ص ٩٢ -

<sup>(</sup>٣) كتاب جوتييه عن ابن رشد س ١٦٠ . .

عليه بأن ينسب إليه آراء هو أبعد الناس عن التفكير فيها .

ومهما يكن من أمر فإن نظرية ابن رشد الحقيقية في مسألة الخلق قد انتقلت إلى أوروبا المسيحية في القرن الثالث عشر، وظهرت بوضوح سافر في فلسفة توماس الأكوبني الذي لما اطلع على آراء فيلسوف قرطبة عدل عن نظرية الفيض التي كان يدين بها أساتذته من المسيحيين مثل ألبرت الأكبر ، وارتضى نظرية الحلق من العدم وفي غير زمن؛ فقال إنه من المستحيلأن نبرهن على حدوثالعالم، أي على أنه قد وجد بعد زمن ، وإنما الأولى أن نقول بأنه خلق ضربة واحدة وأن الزمن يحدث مع حدوث العالم لأنه مقياس لحركته . وهذا هو رأى ابن رشد ورأى الكندى من قبل . ومع ذلك فإنا نجد أكبر المتخصصين في دراسة فلسفة «الأكويني » ، وهو « جلسون » ، يخلط خلطاً عجيباً عند ما يقارن بين فيلسوفه وفيلـوفا فيقول جازما : « إن توماس الأكويني يقرر إمكان البرهنة على خلق العالم من العدم ، وإنه يناقض في ذلك ابن رشد وتلاميذه مناقضة تامة ، ولنكنه يسلم مع موسى بن ميمون بإمكان خلق العالم منذ الأبد [ أى في غير زمن ].» وعلى رغم ذلك فإنا نلتمس العذو لهذا المؤرخ الذي تخصص في دراسة توماس الأكويني فنقول: إنه لوعني بالاطلاع على قليل من نصوص ابن رشد في كتاب تهافت النهافت أو في مناهج الأدلة أو في فصل المقال لما اشتطِ في تأكيداته على هذا النحو الذي يدعو إلى الابتسام والعجب، ولعلم مثلنا أن توماس الأكويني لا يستطيع مناقضة ابن رشد منافضة أكيدة لهذا السبب اليسير، وهوأنه يأخذ عنه وجهة نظره بحذافيرها وتفاصيلها. وإذاكان هناك مجال يستطيع أن يجول فيه هذا المفكر وبصول فلن يكون له سبيل إلى ذلك إلا مع أبناء ملته من الدين زعموا أنهم تلاميــذ ابن رشد ، أى مع هؤلاء الدين شوهوا مذهب أستاذهم المزعوم تشويها كاملا . وإذا سلم الأكويني لأحد بإمكان خلق العالم فى غير زمن فمن الأكيد أنه لن يسلم بذلك لابن ميمون وإنما لابن رشد ؟ لأن ابن ميمون ربيب الفلسفة الإسلامية وتلميذ غير مباشر لابن رشد ؛ فقد اطلع على

كتبه . ويكنفينا بعد ذلك ، في الرَّد على جلسون، أن نقول إنه لم يكن مبتكرا لهذا الرأى الحاطيء، وإنما يدين به لقوم أخطأوا من قبل كمونك ورنيان . فرينان يؤكد في كتابه عن ابن رشد أن هذا الفيلسوف يعضد النظرية القائلة بقدم المادة الأولى التي نشأ منها العالم ، أي أنه يتبع أرسطو في هذه المسألة . ومن الأكيد أن رينان لم يطلع على النصوص الذي أشرنا إليها من قبل. ومن ثم فليس خطؤه قائماً على سوء الفهم بل يرجع إلى قلة الاطلاع . أما مونك فقد أخطأ في فهم آراء أبي الوليد فندب إليه القول بقدم العالم ، لكنه اعتمد في تعضيد وجهة نظره على نص يقول إنه أخذه من تفسير كتاب ما وراء الطبيعة . ونقول من جانبنا إنه من المكن أن نرى هذا الرأى في كثير من شروح ابن رشد لفلسفة أرسطو وليس في ذلك مايعيبه ؟ بل هو أمر يذكر له بالفضل لأنه دليل على أمانته في تفسير أرسطو . أما نصوص كتبه الخاصة فهذا هو ما أغفله مونك معتقداً أنه لابصح الاستشهاد بها مع أن ابن رشد يعرض آزاءه في هذا الكتاب عرضا حر"ا غير مقيد فيه بآراء أرسطو . ويمكن القول بأنفيلسوف قرطبة يعمل لحسابه الحاص إذا أجيز لنا هذا التعبير. وإذن فليس عليه حرج في أن يتنكر لفلسفة أرسطو ، وليس هناك تناقض ألبتة بين أن يعرض نظرية قدم العالم مدعمة بحججها في أحد شروحه لأرسطو ، وأن يبرهن على الخلق من العدم في كتبه الخاصة .

وليس لنا أن نعجب أكثر بما ينبغى عندما نرى أن مونك قد حرص على نسيان نصوص نهافت النهافت ؛ وذلك لأنها تهدم رأيه ، ولإن ابن رشد لا يتكلم في هذه النصوص عن إله أرسطو ، أى عن الحرك الأول الذى لا يتحرك ؛ وإنما يتحدث عن النسبحانه كما وصف نفسه في التوراة والإنجيل والقرآن ؛ فهو إله بخلق العالم وكل ما محتوى عليه من كائنات، وهو يسيطر على هذا العالم الذى خلقه ويمسكه ويحفظ عليه وجوده . أى أنه خلقه من العدم وفي غير زمن، ولا تفتر عنه عنايته لحظة واحدة ؟ إذ لو انفك عن العناية به لانعدم ضربة واحدة وفي غير زمن أيضاً

على حد ما يقول الكندى فيلسوف العرب .

أما جوتييه \_ وهو آخر من سيسى فهم أبى الوليد فيما نرجو \_ فقد ناقض نفسه لأنه بعد أن اعترف بأن هذا الفيلسوف يقول بخلق العالم من العدم عاد يدى أنه يقول بقدم العالم والمادة . وهنا لم يعتمد جوتييه على نصوص من كتب ابن رشد . وكأنه أحس بتعسفه وتحامله فأراد أن يد عم رأيه بافتراء آخر فقال إن هذا الفيلسوف كان من أنصار نظرية الفيض، لكن دون أن يعتمد على نصوص صريحة ، عما يحملنا على اعتقاد أنه يريد أن يحتفظ لتوماس الأكويني بشرف العثور على نظرية الحلق من العدم .

# ۲ \_ بعث الرسل

الله زعر رئيان في كتابه عن ابن رشد أن هذا الفيلسوف كان أحد هؤلاء الله بن لا يحفلون بالديانات ويذهبون إلى القول بأنها إنما اخترعت من أجل العامة . وقد اعتمد في رأيه هذا على الأسطورة التي اخترعها ملحدو أوربا في العصور الوسطى ونسبوها إلى الشارح الأكبر . وجاء بعد رينان جماعة من مؤرخي الفلسفة فلم يكلفوا أنفسهم مشقة البحث واكتفوا بما قاله رينان ، وهكذا أكدوا رأيا قديما خاطئاً . غير أننا لسنا من هؤلاء الذين يحترمون القديم لمجرد قدمه ، أو من هؤلاء الذين يخالفون الآخرين للذة المخالفة ، وإنما نستوثق من صدق حكمنا قبل أن نصدره على الآخرين ، وذلك بأن نستعرض جميع الاحتمالات المكنة وأن نناقشها لكي نتبين أيها أكثر رجحاحاً وأقرب إلى الحق . وهذا ما نظن أننا فعلناه حتى الآن في دراسة آراء ابن رشد .

فهلكان حقاً أن هذا الفيلسوف ينكرالرسالات كما نسبه إلبه أعداؤه المعاصرون له أو دارسوه في العصرين الوسيط والحديث ؟ إننا نجده يعرض لهذه المسألة في أحد كتبه ؛ فيبدأ فيها بنقد آراء الأشاعرة وحججهم في البرهنة على هذه العقيدة ، لقد استخدم هؤلاء المتكلم المريد أن يرسل رسولا إلى عباده ، كا يشهد بذلك ما نراه كان من الجائز المتكلم المريد أن يرسل رسولا إلى عباده ، كا يشهد بذلك ما نراه من إرسال الحكام رسلا إلى رعاياهم ، فمن الجائز إذن أن يبعث الله رسولا. غير أن هذا القياس لما كان يفضى إلى نتيجة احتمالية فقط لم يكن برهاناً كافياً . وهذا ماشعر به الأشاعرة أنفسهم فأرادوا أن يدعموه بقولهم إن الشخص الذى يدعى الرسالة لا بد من أن تظهر على يديه علامة تدل حقيقة على أنه مرسل من قبل الله تعالى إلى عباده ، وهذه العلامة هى المعجزة .

غير أن العجزة ليست في نظر ابن رشد إلا علامة خارجية تؤكد وجود الرسالة فقط ؛ إذ هنال السبب آخر يبررها وهو التشريع الذي أراده الله لعباده فأرسل أنبياءه لتبليغه إليهم . فالرسالات إذن شرائع قبل أن تكون سبيلا إلى عرض الأمور الحارقة للعادة على الناس . ومع ذلك فليست طريقة الأشاعرة في البرهنة على الرسالات عن طريق العجزات رديئة أو تفقى إلى سوء ؛ بل هي مقنعة للجمهور ولائفة به ، على الرغم من الضعف الذي تنطوى عليه كما بينا .

أما فلاسفة الإسلام من أمثال الفاراني وابن سينا فقد ربطوا آراءهم في النبوة بآرائهم في نظرية المعرفة الأشراقية، فجاوا نظرية الاتصال بالعقل الفعال أساساً للبرهنة على إمكان النبوة . وتتلخص آراؤهم في هذه المسألة في أن المعرفة الحقة نوع من التصوف والمشاهدة ، لأنها تتبح للنفس الإنسانية أن ترى عظمة الله وجلاله وتدرك أموراً لاتقف عليها محواسها وخيالها . ولما كانت حظوظ الناس مختلف في التدرج معارج التصوف لم يكن اتصالهم بالعقل الفعال أو روح القدس \_ كا يزعم الفاراني وابن سينا \_ أمراً مشاعا بينهم وعلى عط واحد ، وذلك لاختلاف استعداداتهم وقواهم. فهؤلاء الذين وهبوا قوة الحيال هم أكثر الناس حظاً في المشاهدة والقدرة على الصعود إلى عالم الأمر والانخراط في سلكه . وهم يختلفون إلى حانب ذلك فها بينهم؟ الصعود إلى عالم الأمر والانخراط في سلكه . وهم يختلفون إلى حانب ذلك فها بينهم؟ فقد يتلق بعضهم الفيض ويدرك أمور الغيب في أثناء اليقظة، وقد تبدو له هذه الحقائق

على هيئة صور خيالية ، وهؤلاء هم الأنبياء . وتأنى من بعدهم طبقات متفاوتة أدناها ثلث التى يتشكل الفيض عندها بصورة الرؤية الصادقة فى أثناء النوم . وفى ذلك المعنى يقول أبو نصر الفارابى : « ولايمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة الكمال في يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها عن المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائر الموجودات الشريفة ويراها فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية . فهذا هو أكمل المرانب التى تنهى إليهاالقوة المتخيلة . . . ودون هذا من يرى جميع هذه فى نومه فقط . وهؤلاء تكون أقاويلهم التي يعبرون بها أقاويل ورموزا وألفازا وتشبيهات ثم يتفاوت هؤلاء تفاوتاً كيراً . » (١) وإذن يتبين لنا أن فلاسفة الإسلام الذين يقولون بنظرية الفيض يفسرون النبوة تفسيراً تصوفياً ، ويجعلون جبريل عليه السلام عقلا فعالا . على أننا نعلم كل العلم أن نظرية الفيض هذه غريبة عن روح التفكير الإسلام .

ولما كان فيلسوف قرطبة لا يسلم بنظرية الفيض بل يقول بالحلق المباشر المستمر فمن الطبيعي أن يكون تفسيره للنبوة مخالفاً لما درج عليه الفلاسفة السلمون من قبل. فهو لا يتحدث هنا عن العقل الفعال ولا عن مراتب الناس في الاستعداد لقبول الفيض على هيئة صور خيالية أو رموز أو تشبيهات ، وإنما ينهج نهجا آخر في البرهنة على ضرورة عبى الرسل. ويعتمد البرهان العقلى الذي يرتضيه على حقيقتين: إحداها أن الوحى ظاهرة تاريخية لا سبيل إلى إنكارها بحال ما . فقد تواترت أنباء الرسل على نفس النمط الذي جاءتنا به أخبار الفلاسفة والحكاء وغيرهم ممن تركوا وراءهم أثراً واضحاً في تاريخ الجنس الإنساني ، أي من هؤلاء الذين يصنعون التاريخ عادة ويوجهون الإنسانية وجهات خاصة مستمرة . وأما الحقيقة الثانية فهي أن عناية الله بخلقه اقتضت أن يرسل رسلا محملون إلى الناس الدين الذي يشرع لهم أمور

<sup>(</sup>١) آراء أهل المدنية الفاضلة مطبعة حجازى ص ٧٥

دنياهم ويهديهم إلى سبيل السعادة في آخرتهم . فلا سبيل إلى نفي هذه الحقيقة وهي أن هناك طائفة مجتباة من أكرم البشر اصطفاهم الله وأطلعهم على الغيب وجعلهم مشرعين بما يوحيه إليهم. وبديهي أن كل شريعة من هذه الشرائع الكبرى تقتضي معرفة خارقة للمادة تفوق أى نوع من أنواع المعرفة حتى المعرفة الفلسفية ؟ إذ لابد للرسل من معرفة السعادة والشقاء الإنسانيين ، والوقوف على حقيقـة النفس وجوهرها وأصلها وغايتها التي تهدف إليها والوسائل التي ينيني اتباعها للوصول إلى هذا الهدف ، أىلابد من معرفة ما إذا كانت لها سعادةأو شقاء أخرو من أملا ، وإذا كان الأمم كذلك فينبغي معرفة السبل إلى إدراك السعادة وتجنب الشقاء. وأخيرا فإن كل شريعة تتضمن تقرير قواعد للساوك في هذه الحياة الدنيا وتصف أحوال البعث والحساب ، وتقرر وجود الخالق وتبين صفاته وجلاله وعظمته . وكل هذه معارف لا يمكن الوصول إليها إلا عن طريق الوحى ؛ إذ ما زالت المعرفة الإنسانية تتعثر في الطريق إلى معرفة الحق . والعلماء الدين يعرفون نسبية المعلومات التي يهتدون إليه أكثر الناس إحساسا بضرورة معرفة من نوع آخر تأتى عن طريق الرسل . كذلك يعلم المشرعون أن مهمة وضع القوانين ليست من اليسر بالقدر الذي قد يتصوره الجاهلون ، وأن أسمي القوانين الوضعية تحتوى على عيوب لا يتنبأ بها مشرعوها . ومن الأكيد أن معرفة الإنسان تقصر عن بيان هذه الأمور الغيبية وعن تقرير هذه الشرائع الساوية « وقد يعرف ذلك على اليقين من زاول العلوم ، و بخاسة وضع الشرائع والقوانين والإعلام بأحوال المعاد . »

وحينند يتبين لنا أن ابن رشد لا يندرج فى زمرة هؤلاء الذين زعموا أن الفلسفة أسمى مرتبة من الوحى. فإن الفلسفة الحقة هى المدرفة البرهانية التى لا يمكن إلا أن تكون على وفاق مع مأجاء به الوحى ، والفلسفة الجديرة بهذا الاسم لا يمكن أن تكون على خلاف مع الحقائق الموحى بها ؛ لأن كلا من الوحى والفلسفة الحقة يعبران عن حقيقة بعينها . والأنبياء يدركون هذه الحقيقة بفضل من الله ودون

مقدمات ؟ بينا قد يصل الفلاسفة إلى معرفة شي منها بعد دراسات طويلة وأجياك متنابعة وأخطاء متكررة . وبهذا المعني يمكن النظر إلى المعرفة الفلسفية كالوكانت إلهاماً يخص الله به العلماء عندما يرشدهم إلى الأدلة البرهانية ، وبهذا المعنى أيضاً يقال إن العلماء ورثة الأنبياء . ولما كانت معرفتنا الإنسانية ناقصة وجب أن يوجد الوحى الذي يرشدنا إلى أمور دنيانا وآخرتنا ، فالدين إذن ضرورى للعلماء والجمهمور سواء بسواء . فهو ضرورى للعلماء لأن هناك نوعاً من المعرفة الحارقة للعادة ؟ إذ كل نبى فيلسوف وليس كل فيلسوف نبياً . وهو ضرورى للعامة لأنه يرشدهم إلى طرق السعادة التي يعجز الفلاسفة عن الاتفاق فها بينهم لتحديدها تحديداً نهائياً .

وهكذا يخلص أبو الوليد بن رشد إلى القول بأن المعجزة الحقيقية التى تعد علامة أكيدة على الرسالة هى وضع الشرائع المثالية . أما المعجزات الأخرى كقلب العصاحية أو إحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرس فهى قرائن خارجية لا تمكنى وحدها. والقرآن معجز باعتباره وحيا؛ لأنه كتاب دينا ودين. ودلالته فى الإعباز من هذه الناحية تفوق دلالة أى معجزة أخرى . وقد مثل فيلسوفنا لذلك بمثال طريف؛ فقال لوجاء شخصان وادعى كل منهما الطب فقال الأول : إنني طبيب لأنني أبري المرضى وقال الثانى : إنني طبيب لأنني أسير على الماء فإن الأول منهما هو الأحق بأن يسمى طبيباً ؟ لأن شفاء المرض فعل من أفعال الطبيب . أما المشي على الماء فإنه ليس صفة ذاتية فى الطبيب، على الرغم من أنه يعد فعلا خارقاً للعادة ، وليس فى طاقة ليس صفة ذاتية فى الطبيب، على الرغم من أنه يعد فعلا خارقاً للعادة ، وليس فى طاقة فى ذاتها، وأما الأفعال الخارقة للمألوف فهى براهين ثانوية وليست دلالتها قطعية ، وإن كانت تستخدم فى اقناع الجمور .

وبما يدل على أن القرآن معجزة المعجزات أنه أنزل على نبى أمى فى أمة بدوية لم تعرف فى التاريخ بمزاولة العلوم ولا بالبحث النظرى كما هى الحال مثلا لدى أمة كالإغريق أو غيرها من الأمم القديمة . هـــذا إلى أنه لا سبيل إلى المقارنة

بين القرآن والكتب الساوية الأخرى من جهة التشريع . وفى ذلك يقول ابنرشد الذى يرمونه بهتا بأنه عدو للديانات الثلاث : « ولو ذهبنا لنبين فضل شريعة على شريعة وفضل الشريعة المشروعة لنا ، معشر المسلمين ، على سائر الشرائع المشروعة لليهود والنصارى وفضل التعليم الموضوع لنا فى معرفة الله ، ومعرفة المعاد ، ومعرفة مابينهما ، لاستدعى ذلك مجلدات كثيرة مع اعترافنا بالقصور عن استيفاء ذلك . » ولعل الله يقيض رجلا من المسلمين يحقق أمال هذا الفيلسوف المفترى عليه .

# ٣ ــ القضاء والقدر

لقد اختلف المتكلمون اختلافاً ليس باليسير في هذه المسألة: وهي هل الإنسان بجبر على أفعاله أم هو حر في اختيارها وتنفيذها ؟ ويرجع سبب هذا الحلاف إلى أن كلا من الشرع والعقل يرشدنا إلى حجج متعارضة يؤكد بعضها الجبر ويقرر بعضها الاختيار . أما في الشرع فإنا نجد آيات متعارضة . فمثلا يبدو الجبر أمراً مقرراً في مثل هذه الآيات وهي قوله: « إنا كل شي خلقناه بقدر » (١) ، وقوله تعالى : « وكل شي عنده بمقدار » (٢) ، وقوله : « ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير . » (٢) كذلك نجد أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير . » (٢) كذلك نجد أيات عديدة أخرى تعضد رأياً مضاداً ، أي تؤكد حرية الإنسان في كسبه لأفعاله . فمن ذلك قوله عز وجل : « وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم ويعفو عن كثير » (١) ، وقوله : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » (قوله : « ولا تزر وازرة وزر أخرى» . وأحياناً نجدأن الآية ما اكتسبت » (قوله : « ولا تزر وازرة وزر أخرى» . وأحياناً نجدأن الآية

<sup>(</sup>١) سورة القس آية ٤٩ (٢) سورة الرعد آية ٨

<sup>(</sup>٢) سورة الحديد آية ٢٢ (١) سورة الشورة آية ٣٠

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة آية ٢٨٦

الواحدة تجمع بين هذين الرأيين المتعارضين. من ذلك قوله تعالى: « أولما أصابتكم معيبة قد أصبتم مثليها قلتم أنى هذا قل هو من عند أنفسكم إن الله على كل شيء قدير » (١) ، فإن قوله « أصابتكم مصيبة » يومي إلى وجود قدر سابق ، أما قوله : « قل هو من عند أنفسكم » فصر ع فى إرجاع السبب إليهم . ومن هذا القبيل أيضا قوله : « ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك » (٢) ، وقوله : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وما لهم من دونه من وال » (٢) . ولا نعدم أن نجد هذا التعارض فى الأحاديث النبوية . فما يدل على الكسب قوله صلى الله عليه وسلم : « كل مولود يوله على الفطرة قأبواه يهودانه ، وينصرانه ، ويمجسانه » . ومما يدل على أن الجبر وأن الإيمان والكفر مقدران للانسان فى الأزل قوله عليه السلام : « خلقت هؤلاء للجنة وبأعمال أهل الجنة يعملون ، وخلقت هؤلاء للنار وبأعمال أهل النار يعملون » وفل نذهب إلى تقصى أمثال هذه الآثار والنصوص لتوضيح تعارض الأدلة الشرعية ، فإن أمر هذا التعارض ظاهر لا يحتاج إلى كل هذا الجهد .

أما كيف تتعارض الأدلة العقلية في مسألة الجبر والاختيار فذلك لأن للانسان يقول: لو كان المرء هو الذي يخلق أفعاله لكان معني هذا أن مشيئة الله سبحانه تقف عند حد محدود، أي أنها لا تنصب على نوع معين من الأفعال. وهذا مخالف لما أجمع عليه المسلمون من أنه لا خالق إلا الله لكن إذا قلنا من جانب آخر بأن الإنسان لا يخلق أفعاله بل تقدر له ويجبر على القيام بها كان لنا أن نتساءل فنقول: وإذن كيف يعقل أن يكون هذا الإنسان أهلا التكليف مع أننا نعلم أن الاستطاعة أو القدرة شرط لتكليف العباد ؟ وكيف يعقل أيضاً أن يكون عجبراً على فعل ثم يعاقب أو يثاب عليه ؟

<sup>(</sup>۱) سورة آل عمران آية ۱٦٥ (۲) سنورة النساء آية ٧٩

<sup>(</sup>٣) سورة الرعد آية ١١

وقد كان هذا التعارض فى الأدلة الشرعية والعقلية على حد سواء ، سبباً فى انقسام المسلمين أولا إلى فريقين هم أهل الجبر والمعترلة . أما الأولون فذهبوا إلى أن الإنسان لا حرية له على وجه الإطلاق ، وأن كل فعل من أفعاله ليست من كسبه ؟ بل هو مفروض عليه فرضاً . أما المعترلة فقالوا مجرية الإنسان واستقلاله فى القيام بأفعاله مما مجعله مسئولا عنها وأهلا لأن يعاقب أو يثاب عليها . فهم بريدون إذن أن برفعوا المتناقض الذى يقع فيه أهل الجبر ، وهو أن يكون المرء مجبراً وأهلا للعقاب والثواب فى الوقت نفسه ، وبديهي أن رأى الجبرية رأى ضغف وتخاذل وتواكل ، وفيه إقراز بتكليف الإنسان بما لا يطاق . ولو كان الأم كذلك لفقدت القواعد الأخلاقية قيمتها ولوزع الثواب والعقاب بطريقة قائمة على التعسف . ولا يخلو رأى المعترلة من الشطط والغلو لأنه يفضى لا محالة إلى إنكار تدخل الإرادة الإلهية .

لذلك حاول الأشعرية التوفيق بين هذين الرأبين المتناقضين فقالوا إن الله محلق الفعل الإنساني ونتيجته في آن واحد ، ثم جهدوا أنفسهم ، بعد ذلك ، لكي يفرفوا تفرقة وهمية بين العمل غير الإرادي كرعشة اليد والعمل الإرادي كحركنها المقسودة . وإنما كانت تفرقتهم هذه وهمية لأنهم يقولون بأن الحركتين محلوقتين لله سبحانه . وإذا كان الأمركا يرون فلا فرق بينهما إلا باعتبار اللفظ . ونحن نعلم أن الاختلاف في اللفظ لا قيمة له ؛ لأنه شي آخر غير الاختلاف في الجوهر والحقيقة ؛ أو نقول بمبارة أخرى إنهم إذا سلموا بأن الله محلق الأفعال ، إرادية كانت أم غير إرادية ، فإنهم يعترفون صراحة أو ضمناً ، بأن الإنسان مجرد من الحرية وأنه لا يستقل بأفعاله ، ومن نم يمكن القول بأنهم يتبعون آثار أهل الحبر ؛ بل لقد ذهب القدماء منها فعلا إلى جواز التكليف بما لا يطاق ، حتى لا يضطروا إلى التسليم محجة المعترلة منها فعلا إلى جواز التكليف قبيح في العقل . أما المتأخرون منهم فقد خالفوا هذا الرأى لأنه لو كان حقاً أن الإنسان لا يكتسب أفعاله لما كان هناك معنى لأمره بالسعى وراء الخير والفرار من الشر . وقد كان ابن المالي من هؤلاء الذين قالوا بأنه وراء الخير والفرار من الشر . وقد كان ابن المالي من هؤلاء الذين قالوا بأنه لا بحوز التكليف بما لا يطاق .

فكيف السبيل إذن إلى التوفيق بين هذين الرأيين المتناقضين ، وبخاصة إذا علمنا أن النصوص الشرعية تبدو متناقضة أيضاً ؟ لقد وجد أبو الوليد بن رشد أن التناقض الظاهرى الذى تنطوى عليه هذه النصوص الشرعية لم يوجد عبثاً ؟ بل لحكمة وعناية إلهية ، لأنه يوحى إلى العلماء بالحل العقلى لمشكلة القضاء والقدر. وطبيعى أنه يعد نفسه أحد هؤلاء العلماء . فما هو الحل الذى ارتضاه هذا الفيلسوف ؟

إن الله وهبنا قوة نستطيع بها فعل أحد المتضادين وهي قوة غير محدّدة ، وهي تلك التي نطلق عليها اسم الإرادة . وهذه الإرادة مخلوقة لله سبحانه في حين أن النتائج التي تؤدى إليها هذه القوة تعتبر نتائج إنسانية بمعنى الكلمة . ومع هذا فليس لهذه القوة غير المحدّدة حريتها الكاملة ؟ ذلك لأنها تتأثر بالأسباب الخارجية التي وضعها الله في متناول أيدينا . فهذه الأسباب تساعد على عمام أفعالنا أو تحول دون نفاذها . وهي التي تحدُّد اختيارنا لأحد الحلول المختلفة ؛ بل يمكن القول بأن تلك الأسباب الحارجية تدفعنا في كثير من الحالات إلى عمل من الأعمال على نحو اضطراري . وهذا هو ما يحدث في أفعالنا المنعكسة، أي في تلك الأفعال التي تتم دون أن تتدخل الإرادة كالسعال أو التثاؤب أو الهرب أمام خطر محدق أو ضيق الحدقة عند اشتداد الضوء . كذلك تتوقف الأعمال الإرادية على الأسباب الخارجية .. لكننا متى اخترنا فعلا معينا ونفذ أناه فإننا نسترد حريتنا كاملة ونصبح مسئولين عن أمعالنا . ومعنى هذا أنْ أفعال الإنسان ليست اختيارية تماماً ولا إجبارية تماماً ، وإنما هي تجمع ، كما نرى ، بين الاختيار والجبر في آن واحد ؛ لأنها تتوقف على عاملين ها إرادتنا والأسباب أو العوامل الخارجية . وهذه العوامل تتبع نظاماً عاما مطرداً لا يتخلف . وهذا النظام العام هو ما نسميه في عصرنا الراهن بالحتمية ُ في الطبيعة .

و هكذا يعترف ان رشد بهذه الحقيقة التي يظها بعضهم كشفاً علمياً حديثاً ، فهو يقول : « ولما كانت الأسباب التي من خارج يجرى على نظام محدود وترتيب فهو يقول : « ولما كانت الأسباب التي من خارج يجرى على نظام محدود وترتيب

منضود لا تخل فى ذلك بحسب ما قد رها بارئها عليه ، وكانت إرادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد بالجملة إلا بموافقة الأسباب التى من خارج فواجب أن تكون أفعالنا تجرى على نظام محدود ، أعنى أنها توجد فى أوقات محدودة ومقدار محدود . وإنماكان ذلك واجبا لأن أفعالنا تكون مسببة عن تلك الأسباب التى من خارج .» غير أن هذه الحتمية ليست حتمية مطلقة صارمة فى نظر فيلسوفنا ؛ بل هى تفسح فى صدرها جانبا للارادة الإنسانية ، وذلك لأن هناك نوعا من التضامن بين الأسباب الخارجية والأسباب الداخلية .

ومما يدعو إلى العجب حقيقة أن « إرنست رينان » يخطئ خطأ واضحاً في فهم فكرة ابن رشد في مسألة القضاء والقدر ، وذلك عندما ينسب إليه الإعان بنوع من الحتمية المطلقة في الطبيعة . فهو يعتقد إذن أن فيلسوف قرطبة ينبغي أن يحتفظ له بمكان ملحوظ في مقدمة الفلاسفة الذين ينكرون العناية الإلهية ، ويرفضون ارجاع الأسباب في الكون إلى الله تعالى . غير أننا نفهم السبب الذي تردى من أجله رينان في هذا الخطأ . وذلك لأنه ، كعادته \_ لا يفعل شيئاً سوى ما ارتضاه في كثيرمن المواطن الأخرى، وهوأن يتبع تلك الأسطورةالتي كانت ترى في ابن رشد أفضل نموذج للفيلسوف الملحد المبتدع . وقد غاب عن رينان أن هذا الفيلسوف يصرح في أكثر من موضع بأن الله هو الذي يخلق الأسباب في الكون وهو وحده يسمر في أكثر من موضع بأن الله هو الذي يخلق الأسباب في الكون وهو وحده الذي يعلمها . اذا تراه يقول : « فسبحان من أحاط اختراعا وعلما بجميع أسباب جميع الموجودات . وهذه هي مفاتح الغيب المعنية في قوله : وعنده مفاتح الغيب المعنية الله قوله الإهو .»

فالحتمية في الكون عند ابن رشد هي ما يطلق عليه المسلمون اسم القضاء والقدر أى علم الله بالأشياء واختراعها أو إيجادها وفقاً لهذا العلم . وهكذا يتبين لنا بوضوح أنه لا وجود للتناقض أو التضاد بين الاختيار والجبر ، أى بين الإرادة الإنسانية والأسباب الخارجية . ذلك أن أفعالنا لا تنم ، حقيقة ، إلا باجتماع هذين

الأمرين معا . وهذا يفسر لنا كيف تجرىأفعالنا على سنن مرسومة ، وكيف تقف عند حدود لا يمكن تجاوزها .

وهذا الرأى الذى يرتضيه أبو الوليد هو ما نراه لدى كثير من علماء الأخلاق في العصر الحاضر ؛ فهم يثبتون للانسان إرادة مقيدة بالأمور الحارجية . حقاً قد يحتج أنسار الجبر فيقولون إنها ليست بإرادة مطلقة ، لكن يمكن الرد عليهم بأنها إرادة على كل حال ؛ لأنها تستطيع الاختيار بين أحد فعلين متضادين ، ومتى فعلت أحدها محققت لها حريتها المكاملة في لحظة معينة . وهذا هو السبب في أن الإنسان يعد مسئولا عن أفساله ؛ إذ له الاختيار في كل لحظة بين أمور متضاربة قد يقل عددها شيئاً فشيئاً لأن هذا الاختيار محدد للمرء انجاهاً معيناً في حياته ، يحيث يكون من العسير تبديله دفعة واحدة لرسوخ العادة . ومع ذلك فإن هذا الاختيار لا يعدم جملة لدى الإنسان العادى ، الذي تتوفر لديه شروط التكليف .

وقد أخذ توماس الأكويني هذه النظرية الفذة عن فيلسوف قرطبة ، وقال مثله وبألفاظ تكاد تكون هي ألفاظه : « إن الله أعطانا حرية الاختيار ، ولكن هذه الحرية قوة غير محددة . وهكذا يهب الله الإنسان الإرادة ، ولكن هذه الإرادة غير محددة . إنما يستطيع المرء بعد التفكير والتأمل أن يصمم على اختيار أمم دون آخر . » (۱) وقد ظن جلسون الذي عرض هذه النظرية في كتابه عن توماس الأكويني أنها من صنع فيلسوفه ، وغاب عنه أن يرجع إلى ما كتبه ابن رشد حتى يعلم مصدرها ومنبعها ، وأنها في الواقع محاولة جدية للتوفيق بين آراء إسلامية .

ومما يدل على تقليد هذا اللفكر المسيحى أنه تبع خطا أبى الوليد فى مسألة فرعية، وهي أن هناك اعتراضاً يمكن توجيهه إلى نظرية القضاء والقدر ، وأنه يمكن الرد على هذا الاعتراض . وبيان ذلك أن فيلسوف قرطبة عضد رأيه السابق بأن

Gilson, le Thomisme p. 340 (1)

أشار إلى شبهة أو اعتراض قد يثيره هذا الرأى ، ثم أجاب على هذا الاعتراض إجابة تتفق مع ما جاء به الشرع ، وبما يوجبه العقل أيضاً .

أما الاعتراض فيمكن تقريره على النحو الآتي :

إذا سلمنا بوجود أسباب طبيعية فمعنى ذلك أننا نسلم بوجود أسباب فعالة إلى جانبه تعالى . فكيف يمكن التوفيق إذن بين النظرية التى تنص على تأثير الأسباب الطبيعية وبين العقيدة التى أجمع عليها المسلمون ، وهى أنه لا فاعل إلا الله سبحانه ؟ وأما الجواب على ذلك فذو وجهين :

أولا: يمكن القول بأن الأسباب الطبيعية لا تؤثر إلا لأن الله أودعها قوة المأثير. فعلى هذا الاعتبار لا يكون استخدام لفظ السبب بمعنى واحد بالنسبة إلى الله وإلى تلك الأسباب ؟ لأنه هو الفاعل حقيقة عند ما يخلق الموجودات جميعها وما يترتب عليها من نتائج . وإنما سمبت الأسباب التي يسخرها أسباباً على سبيل الحجاز « إذ كان وجودها إنما هو به وهو الذي صيرها موجودة أسباباً ؟ بل هو الذي محفظ وجودها في كونها فاعلة ، ومحفظ مفعولاتها بعد فعلها ، ومخترع جواهرها عند اقتران الأسباب بها ، وكذلك محفظها هو في نفسها ، ولولا الحفظ الإلهى لها لماوجدت زماناً مشاراً إليه ، أعنى لما وجدت في أقل زمان يمكن أن يدرك أنه زمان . هوا)

هذا هو الجواب الأول على الاعتراض ، وهو الجواب الذي لم يتورع توماس الأكويني عن ادّعائه لنفسه حتى يبدو في نظر أبناء ملته وفي نظر مؤرخي الفلسفة المسيحية من أمثال جلسون فيلسوفا مبتكراً أصيلا ا أما كيف أخذ رأيه ومنهجه عن أبي الوليد فذلك أنه بدأ بوضع الاعتراض ثم أخذ يجيب عليه بنفس الإجابة وليس ثمة مجال للشك في أنه مقلد . ونحن لا نلقي القول على عواهنه ؟ بل نقوى

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة ص ١٠٩.

رأينا بدليل نترك المدافعين عن توماس الأكويني مشقة هدمه وبيان فساده ، إن جاز أن يتصدى أحدهم للرد علينا يوماً ما . وهذا الدليل هو أن ابن رشد ناقش في كتابه مناهِج الأدلة مثالًا لأبي حامد الغزالي وهو مثال الكانب والقلم، فذكر أن أبا حامد يقول: « إن مثال من يشرك سبباً من الأسباب مع الله تعالى في اسم الفاعل والفعل مثال من يشرك في فعل الكتابة القلم مع الكاتب ، أي كما أن اسم الكتابة مقول باشتراك الاسم عليهما ، أعنى أنهما معنيان لا يشتركان إلا في اللفظ فقط وها في أنفسهما في غاية التباين ؟ كذلك الأمر في اسم الفاعل ، إذا أطلق على الله تعالى وتبارك وإذا أطلق على سائر الأسباب. » ثم قال أبو الوليد إن في هذا المثال تساعاً وقياساً مع الفارق لأن الكانبلا يعد فاعلا حقيقياً إلا إذا كان هوالدى يخترع جوهرالقلم ويحفظ الكتابة إلى الأبد. فشأن القلمهنا هو شأن الأسباب الطبيعية، لأن هذه الأخيرة مسخرة وتؤدى إلى نتائج محددة بيد أنها لاتخلق جواهر الأشياء . فلما وقع توماس الا كويني على هذا المثال أعجبه ولم يتردد في استعارته . ولم يبتكر فيه شيئاً سوى أنحور فيه قليلا؛ فبدلا منأن يشير فيه إلى الكتاب والقلم أشار إلى الحطاب وإلى فأسه التي يقطع بها الخشب. لكن هذا الخلاف يسير ولا أهمية له ولا وزن ما دام المقصود بالمثال المقارنة بين الأسباب الطبيعية التي تعد أسباباً على سبيل الحباز وبين الله سبحانه الذي هو السبب الحقيق وحده . فالا مر الذي لا خلاف فيه لدى توماس الا كويني هو ما قرره ابن رشد من قبل، وهو أن الله هو الذي يخلق جواهر الأشياء وماهياتها وهو الذي يحفظ وجودها دائمًا . وتلك هي نظرية الحلق المستمر التي ينسبها جلسون خطأ أو تجاهلا إلى توماس الأ كويني،مع أنها مأخوذة عن فيلسوف قرطبة ، كما يتبين من النص السابق الذي أوردناه منذ قليل ، وكما يتضح من نصوص أخرى كثيرة يجدها من يريدها في كتاب مناهج الأُدلة . ولكن ماذا تقول في قوم يأبون إلا أن ينسبوا إلى أنفسهم آراء الآخرين في جرأة ما بعدها جرأة ؟

ثانياً: أما الوجه الثاني في الإجابة على الاعتراض السابق فهو أن الأسباب

الطبيعية لاعكن أن تؤثر في مسبباتها إلا بإرادة الله وإذنه ، وأن وجود هذه الأسباب دليل على وجود السبب الأوحد الخالق ، بدلا من أن يكون منافياً لجلاله وعظمته . فهؤلاء الدين ينكرون الأسباب الطبيعية لا يفعلون أركثر من تكذيب الحس والعقل مماً ،وهم بهدمون العلم والفلسفة قبل أن يهدموا الدين : « أما الحس والعقل فإنه يرى أن ها هنا أشياء تتولد عنها أشياء ، وأن النظام الجارى في الموجودات إنما هو من قبل أمرين: أحدها ما ركب الله فيها من الطبائع والنفوس ، والثاني من قبل ما أحاط بها من الموجودات من خارح . » واندا فإذا أنكر الأشاعرة وجود الأسباب الطبيعية هدموا أفضل البراهين على وجود الله . وهنا نجد دليلا جديداً على معرفة توماس الأكويني لهذه النظرية الرشدية معرفة تفصيلية ، أى معرفة المقلد لقيمة ما يقلد ؟ وذلك لأنه لاينسى في هذه المرة أيضاً أن يدعى لنفسه هذا الجواب الثانى . فنحن نراه يتبع ابن رشد خطوة بخطوة فيقول أولا بأن الأسباب الطبيعية لا تؤثر إلا بإذن السبب الأول ، ثم يستطرد بطبيعة الحال كما استطرد فيلسوفنا من قبل فيقول: إن إنكار وجود الأسباب في العالم الحسى إنكار لأحد براهين وجود الله . ولعله لم يقل أفضل البراهين لأنه ما زال متأثراً ببرهان التفرقة بين الماهية والوجود ؛ ذلك البرهان الذي يدين به لفيلسوف مسلم آخر هو الرئيس ابن سينا . ونعتقد أنه لو استطاع التخلص من تأثير هذا الفيلسوف ، أو لو فطن إلى ما بين هذين البرهانين من تناقض ، لتبع ابن رشد في القول بأن إنكار وجود الأسباب الطبيعية جحود لأفضل براهين وجود الله . ومع ذلك فقد تبع فيلسوفنا بقدر ما استطاع عندما قال : « إنه لما كانت هناك أسباب في الطبيعة فإننا نستطيع الصعود شيئاً فشيئا حتى السبب الأول، وهو الله . ولو كان الـكون مجرداً من الأسباب الثانية لأصبح أظهر دليل على وجودالله مستحيلا . » فهذا الانفاق العجيب في تحديد الاعتراض وفي اختيار طريقين للرَّد عليه ، وفي استعارة الأ،ثلة ،

<sup>(</sup>١) كـتاب جلسون بالفرنسية مذهب توماس الأكويني ص ٥٥٥.

وفى الاستطراد أيضاً ، دليسل على مقدار تأثير فلسفة ابن رشد فى تفكير توماس الأكوينى . وإذا كان هذا الاتفاق العجيب لا يثير لدينا عجباً ألبتة ، أو فذلك لأننا إذا سألنا « جلسون » الذى عجد توماس الأكوينى فقلنا : من هم الحصوم الذين يدحض فيلسوفك آراءهم بمثل هذه المهارة والدقة ؟ أجابنا بأنه يريد دحض آراء المتكلمين . ويقول « جلسون » ذلك جاداً ؟ أما نحن فنستمع إليه مشفقين ؟ لأنه لم يفطن إلى أن الحصوم الذين محاربهم توماس الأكوينى في في يزعم ويزعمون محدوم ابن رشد أيضاً !

#### ع ــ العـــدل والجور

وهذه أيضاً من مسائل الحلاف بين أشهر الطوائف والفرق الإسلامية . فإن المعتزلة سلكت في حلها سبيلا معروفا كان سبباً في أن أطلقوا على أنفسهم اسم أهل العدل ، كما قالوا إنهم هم أهل التوحيد . أما سبب هذه التسمية الأخيرة فذلك راجع إلى موقفهم في مسألة الصفات التي أشرنا إليها فيا مضى . فهم على طرفى نقيض مع الأشاعرة فيا يمس الصفات الآلهية؛ وذلك لأبهم يرون أنها هي الذات. أما تسميتهم بأهل العدل فذلك لأنهم يقولون إن أفعال الله تعالى كلها عدل ولا جور فيها . وقد بنوا على هذه الفكرة كثيراً من نظرياتهم الدينية : مثال ذلك أنه يغلب عندهم الرأى القائل بأنه من الحال أن يكتب الله الفناء لجميع مخلوقاته حتى يبتى وحده كما كان موجوداً وحده قبل خلقها ، وذلك لأن هذا الفناء يتنافى مع عدله . وقد فسلوا الأمى هنا فقالوا : من الحال أن يكون فناؤها جزئياً ، بمعنى أن يفنى بعضها الأمى هنا فقالوا : من الحال أن يكون فناؤها جزئياً ، بمعنى أن يفنى بعضها فناء جزئياً فلأن الوجود نعمة أسبغها الله على مخلوقاته ، فكيف يمكن أن يسترد فناء جزئياً فلأن الوجود نعمة أسبغها الله على مخلوقاته ، فكيف يمكن أن يسترد الله سبحانه هذا الفضل من بعض الكائنات ولا يسترده من الكائنات الأخرى ؟

أما أنها لا تفنى جميعها فذلك لأن الفناء المطلق يتعارض مع فكرة العقاب والثواب الأبديين . وفى جملة القول يعتقد المعتزلة أن أفعـال الله كلها عدل وأنه يفعل الأصلح دائماً .

لكن الأشاعرة ــومعهم الفزالي ــيرفضون حجيج المعتزلة ويرون أثه ينبغى التفرقة هنا بين عالمى الغيب والشهادة . فأفعال الإنسان توصف بالعدل والجور لأن الشريعة عى التى تحدد هذه الأفعال وتبين أن الإنسان إذا فعل شيئا يحكم الشرع بأنه عدل كان فعله يجرى على سنن العدل ، وإذا ارتكب فعلا ينص الشرع على أنه جور كان جورا وشرا . وهذا هو السبب فى أن كل إنسان ليس أهلا للتكليف لا توصف أفعاله بأنها عدل أو جور ؟ بل يقال إن أفعاله كلها عدل . فالأساس الذي بني عليه الأشاعرة مذهبهم ينحصر فى أنه لا وجود فى هذا العالم لأشياء تعتبر عدلا أو جوراً فى ذاتها ؟ لأن مناط التفرقة بين هذين الأمرين هو النصوص الشرعية .

وقد نقد الغزالى رأى المعتزلة نقداً ساخراً في كتابه القسطاط المستقيم . فذكر أن هؤلاء قد انتهوا إلى نتائج لا يقبلها العقل عند ما لم يفرقوا بين عالم الغيب والشهادة . فهم يقولون مثلا إن الله يفعل الأصلح لعباده ما دام أهل الخير والعدل من الناس يفعلون ذلك فيا بينهم . وقد حددوا حجتهم على هيئة قياس هو :

الحكيم هو الذي يفعل الأصلح

الله حكيم

ن. هو يفعل الأصلح

ولكنهم لا يحسنون معرفة طرق المنطق السليم؟ إذ لوكانوا على علم بها لقرروا رأيا آخر بأن يقولوا :

لوكان الأصلح واجبا على الله لفعله

ومعلوم أنه لم يفعله

. . فهو غير واجب عليه

وليس في وسعهمأن ينكروا أن الله لا يفعل الأصلح دائمًا ؟ إذ لو كان يفعله لوجب، على حد زعمهم ، ألا يطرد آدم وزوجه من الجنة . فلما أمر بهبوطهما كان ذلك دليلا على عكس مايرون ؟ إذ ليس من العدل والأصلح، حسب اعتقادهم ، أن يؤخذ الأبنساء بجريرة الآباء . ويستمر الغزالي في سخريته من المعترلة فيقول : وليس للمعتزلة أن يزعموا أنه من الأصلح لهؤلاء الأبناء أن يقترفوا الحطايا في الأرض وأن يذهبوا ليكفروا عنها في النار ثم يعفو الله عنهم في نهاية الأمر ؟ إد لو كان الأمركما يقولون ، لكان عفوه عنهم منة والمنة ثقيلة لا تحتمل . ثم يضرب لنا أبو حامد مثلا فيقول : إن الصبيان إذا ماتوا قبل أن يدركوا أو قبل أن يرتكبوا المعاصى فإنهم محتلون في الجنة منزلةأدني مرتبة من البالغين الذين آمنوا وعملوا عملا صالحا. فلو فرضنا أن جماعة من هؤلاء الصبيان احتجوا فقالوا : ﴿ إَلَمْنَا إِنَّكَ لَا تَبْخُلُ بِالْأُصْلِحِ لَنَا والأصلح لنا أن تنيلنا درجتهم [ البالغين الصالحين ] فيقول الله ، على زعم المعتزلة ، كيف أبلغكم درجتهم وقد بلغوا وتعبوا وأطاعوا ، وأنتم متم صبيانا ؟ فيقولون أنت أمتنا فحرمتنا طول المقام في الدنيا ، ومعالى الدرجات في الآخرة فكان الأصلح لنا والأصلح بنا أن تبلغنا درجتهم وألا عميتنا ، فلم أمتنا ؛ فيقول الله تعالى ، على رأى المعتزلة ، إنى قد علمت أنكم لو بلغتم لكفرتم واستحققتم النار خالدين فيها ، فعلمت أن الأصلح لـكم الموت في الصبا . وعند هذا يناديالكفار البالغون مندركات النار يستصرخون ويقولون: أما علمت أنا إذا بلغنا كفرنا ؛ فهلا أمتنا في الصبا فإنا راضُون بعشر درجات الصبيان ! فعند هذا لا يبتى للمعترلي جواب يجيب به عن الله تعالى، فتكون الحجة للكفار على الله سبحانه تعالى عن قول الظالمين علواً كبيرا . »

وإذن يرى الأشاعرة ــ وينصرهم الغزالى فى ذلك على للعترلة ــ أن الله سبحانه ليس مكلفا باتباع الشريعة التى يضعها لعباده . ولذلك فإن أفعاله لا توصف بأنها عدل أو جور . وبناء على هذا الرأى لا يجوز القول بأنه من الواجب أن يفعل الله سبحانه الأصلح . فله أن يفنى العالم أو يبقيه ، وليس الله سبحانه مكلفاً بإثابة المطبع

أوعقاب المذنب ؟ بلله الملك كله يفعل فيه مايشاء « لايسأل عمايفعل وهم يسألون » فلقد وهم المعترلة عندما قالوا إن أفعال الله كلها عدل لا جور فيها ؟ إذ لوكان الأمر كا يقولون لماجاز أن يعذب الحيوان البرى من غير ذنب، وإلا وجب على الله سبحانه أن يحشره يوم القيامة ، لكي يعوضه بالثواب عمالحقه في هذه الحياة الدنيا من عذاب وأذى حسبا يقتضيه العدل. وليس بصحيحاً نه من الظلم ألا يعاقب المسى وألا يناب المطبع. القد احتج المعترلة لرأيهم هذا بقوله تعالى: «وما ربك بظلام للعبيد». وحقيقة لا معنى ولله بالنسبة إليه تعالى لأن الظلم لا يوجد حقيقة إلا لمن يتصرف بغير حق فيالا يملكه. ولله ملك السموات والأرض وما فيهن . وهو إلى جانب ذلك غير مقيد بشرع يفرضه عليه غيره . وإذن فمن العبث أن تتحدث عن الظلم في هذا المقام إثباتاً أو نفياً ؟ لأن الظلم لا يتصور إلا في الأفعال الإنسانية . وبالاختصار يرى الأشاعرة أن السبب في خطأ المعترلة أنهم حاولوا المائلة بين الله سبحانه وبين الإنسان ، وأنه كان أجدر بهم أن يقرروا ، على غرارهم ، أن أفعال الله لا توصف بأنها عدل أو جور .

هذا هو مذهب الأشاعرة فى خطوطه الرئيسية . وهو المذهب الذى لا يرتضيه ابن رشد ، لا لأنه من أنصار المعتزلة ؟ بل لأنه يجد أن كلا الفريقين لم يصب الحقيقة . وقد رأينا كيف سخر الغزالى من رأى الأولين، وسنرى الآن كيف يسلك فيلسوفنا مسلك الجاد فى نقد الأشاعرة ، دون أن يقع بسبب ذلك فيا وقع فيه المعتزلة من تشبيه عالم الغيب بعالم الشهادة .

أما أن الأشاعرة لم يدركوا وجهالصواب في هذه المسألة فهذا ما يوضحه فيلسوف قرطبة بقوله: إن رأيهم غريب في الشرع والعقل معاً ؛ لأنه في غاية من الشناعة التي لا يقرها دين ولا منطق . فكيف لهؤلاء أن يقولوا بأنه لا وجود لأشياء هي خير أو شر في ذاتها ؟ لو كان قولهم صحيحاً، ولو كان الشرع هو الذي يخلع على الأشياء صفات ليست فيها ، لجاز أن الشرك لا يكون شراً وجوراً في ذاته ؛ وإنما يوصف بهذين الوصفين بسبب تحريم الشرع له ، بحيث لو فرضنا جدلا أن الشرع جاءينادى

بالشرك بالله لانقلبت طبيعته مباشرة وأضبح خيراً وعدلا . زد على ذلك أن النصوص الشرعية جاءت على خلاف رأى الأشعربة . فقد جاء فى القرآن الكريم آيات يصف الله فيها نفسه بالعدل وذلك على نحو لا محتمل معه تأويلها . فمن هذه الآيات قوله تعالى : همن عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد » (١) و « شهد الله أنه لا إله إلا هو المزيز الحكيم » (٢) وقوله عز وجل : « إن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون » (٣) وقوله : « ذلك بما قدمت أيديكم وأن الله ليس بظلام للعبيد » (٤) وقوله : « إن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون » (٣) وقوله : « إن الله لا يظلم مثقال ذرة ، وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظما. » (٥) .

لكن قد يحتج بعضهم بآيات أخرى ، لكى يبرهن على أنه من الجائز أن ينسب الظلم إليه سبحانه كقوله: « فيضل الله من يشاء ويهدى من يشاء » (٢) وقوله: « ولو شئنا لآنينا كل نفس هداها ولكن حق القول منى لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين . » (٧) فإن مثل هذه الآيات تشهد فى صالح رأى الأشعرية ؟ لأنها توحى بأن أفعال الله سبحانه لا توصف بأنها جور أو عدل ؟ لأنها لا تشبه الأفعال الإنسانية ، ولو كانتجوراً بحسبرأينا. فليس لنا أن نقارن بينها وبين أفعال الإنسان؟ لأن الله ليس مكلفاً بشرع يحدد له الخير والشر بل له الملك يتصرف فيه كا يشاء ،دون أن يوصف عمله بالظلم ، غير أن هذا الاعتراض مردود عليه الله المه لا يحب الظلم، وأنه لا يرضى لم الكفر وجب أن نعترف بضرورة تأويل مثل هذه الآيات التى توهم نسبة الظلم والإضلال إليه . أما « ما تقوله الأشعرية من أنه يجوز على الله أن يفعل ما لا يرضاه أو يأمر بما لا يربده فنعوذ بالله من هذا الاعتقاد فى الله سبحانه ، وهو كفر . وقد يدلك على أن الناس لم يضاوا ولا خلقوا الاعتقاد فى الله سبحانه ، وهو كفر . وقد يدلك على أن الناس لم يضاوا ولا خلقوا

<sup>(</sup>۲) سورة آلِ عمران آية ۱۸

<sup>(</sup>٤) سورة الأنفال آية ١٥

<sup>(</sup>٦) سورة ابراهيم آية ٤

<sup>(</sup>١) سورة فصلت َية ٦٤

<sup>(</sup>٣) سورة يونس آية ٤٤

<sup>(</sup>ه) سورة النساء آية ٤٠

<sup>(</sup>٧) سورة السجدة آية ١٣

للضلال قوله تعالى: « فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التى فطر الناس عليها » وقوله: « وإذ أُخذ ربك من بنى آدم منظهورهم ذريتهم » الآية وقول النبى صلى الله عليه وسلم: « كل مولود يولد على الفطرة الخ » (١) .

ومن رأى ابن رشدانه بجب تأويل كل الآيات التي توهم أن الله يريد إضلال خلقه .

ذلك لأن هذه الآيات لاتدل على أن الله يريد الشرابعض عباده وإنما على أنه خلق الناس وفيهم استعداد لكل من الحير والسر. فقد اقتضت حكمته أن بعض هؤلاء سوف يتجه إلى الشر . «فإن قيل فما الحاجة إلى خلق صنف من المخلوقات يكونون بطباعهم مهيئين للضلال وهذا هو غاية الجور . قيل إن الحكمة الإلهية اقتضت ذلك . . . فلم يكن بد بحسب ما تقتضيه الحكمة من أحد أمرين : إما ألا يخلق الأنواع التي وجد فيها الشر في الأقل والحير في الأكثر فيعدم الحير الأكثر بسبب الشر الأقل ، وإما أن يخلق هذه الأنواع فيوجد فيها الحير الأكثر مع الشر الأقل . ومعلوم بنفسه أن وجود الشر هذه الأنواع فيوجد فيها الحير الأكثر مع الشر الأقل . وهذا السر من الحكمة هو الذي خني على الملائكة حين قال الله سبحانه الأقل . وهذا السر من الحكمة هو الذي خني على الملائكة حين قال الله سبحانه حكاية عنهم حين أخبر ثم أنه جاعل في الأرض خليفة ، يعني آدم : «قالوا أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح مجمدك هإلى قوله (إني أعلم ما لا تعلمون) . » حكاية عنهم حين أخبر ثم أنه جاعل في الأرض خليفة ، يعني آدم : «قالوا أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح مجمدك هإلى قوله (إني أعلم ما لا تعلمون) . » ومعني ذلك في نظر ابن رشد أن الله إذا خلق أسباب الضلال في فطرة الإنسان فذلك لأنه يترتب عليها الاهتداء والحير أكثر من أن يترتب عليها الضلال والشرحقية .

لقد حاول الأشاعرة التفرقة بين عالم الغيب والشهادة هنا ، أى قالوا بأن أفعال الله لا توصف بأنها جور ولا عدل حتى يتجنبوا تلك المسألة الخطيرة وهى هل يخلق الله الشركا يخلق الخير ؟ ولكن ابن رشد يرى أن الشك فى خلق الأمرين جميعا نوع من الابتداع بل الكفر لأننا إذا أنكرنا أنه يخلق أسباب الضلال كما يخلق أسباب المحداية كان معنى ذلك أننا لا نعترف بقدرته تعالى فى جزء لا بأس من

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة ص ١١٤

الخليقة ، مع أنه أولى بنا أن نقول إنه الله يخلق الشر من أجل الخير . ومن الضرورى أن تتأول النصوصالقرآنية على هذا الأساس بل يبيح أبو الوليد التصريح بالتأويل للجمهور: «وذلك أنهم احتاجوا أن يسرُّ فوا بأن الله تعالى هو الموصوف بالعدل وأنه خالق الحير والشر لمكان ماكان يعتقد كثير من الأمم ... أن همنا الهين : إلهاً خالقًا للخير وإلها خالقاً للشر فعرفوا أنه خالق الأمرين جميعاً ؟ . . . لكن ليس ينبغي أن يفهم هذا على الاطلاق. لكن على أنه خالق للخير لذات الحير وخالق للشر من أجل ما يقترن به من اخير فيكون على هذا خلقه الشر عدلا منه . » ثم مثل أبوالوليد لذلك بمثال النار: فإن لها مساوى وشروراً ؟ عديدة بيد أن هذه الساوى و كلها لا قيمة لها ولا خطر بجانب ما يترتب عليها من النفع. وقد قيل في الأمثال ورب ضارة نافعة وقال أحكم الحاكمين: ﴿ وَعَسَى أَنْ تَـكُرُهُوا شَيْئًا وَهُو خَيْرُ لَـكُمْ . ﴾ ونجمل القول في رأى أبي الوليد حين نرى أنه لم يشأ أن يتبع الأشاعرة الدين لم مجرؤا على مجابهة مشكلة خلق الشر . كذلك لم يشأ أن يسلك مسلك المعتزلة حين ينسبون العدل إلى الله تعالى على النحو الذي ينسبونه إلى الإنسان ؟ إذ لو كان حقا ما يقول الأشاعرة لكان معنى ذلك أنه ليس ثمة شي في العالم يمكن أن يوصف بأنه خير أو شر في ذاته ؟ ولو صنح ما يقول المعتزلة لوجبأن ننكر البداهة نفسها، وهي أن هذا العالم لا يخلو من شرور . فإذا كان الله عادلا فليس ذلك لأنه في حاجة إلى ذلك ؟ بل لأن كال ذاته يقتضى أن يكون عادلا .

وقد استطاع توماس الأكويني أن يفطن إلى وجاهة هذا الرأى واتفاقه أتم اتفاق مع تقديس الله وتنزيهه عن كل نقص فارتضاه لنفسه . لكنه لم ينته إلى قبول رأى فيلسوفنا إلا بعد أن طال تردده وبعد أن عجز عن العثور على رأى اسلاى يفضله لدى الفلاسفة أو المتكلمين . لذلك تراه محتج مثل ابن رشد احتجاجا عنيفا ضد هؤلاء الذين يقولون إن الله لامحلق الشر ويتهمهم ، على غرار فيلسوفنا ، بأنهم يتجهون بذلك إلى التسليم بوجود إلهين: أحدهما يعد مبدأ للخير بينا يعتبر الآخر

مبدأ الشر . (١) كذلك نلمح لديه نوعاً من التفاؤل الذي قلنا بوجوده عند أبي الوليد؛ فإنه يتبعه خطوة بخطوة ويشرح مثله عاما وبنفس الأمثلة كيف أن نظام العالم وانساقه يتطلبان وجود شر قليل إلى جانب خير كثير . (٢) فيو نقول مثلا: « لكن نظام العالم يقتضي \_ كما سبق أن علمناه \_ أن تكون بعض الأشاء ناقصة . وإذن فالله [ سبحانه ] سبب الفساد والنقص في جميع الأشياء ولكن ذلك فقط كنتيجة لأنه يريد الخير والنظام للكون ، وكما لوكان ذلك بصفة عارضة. ٣٣٠ وطبيعي أن توماس الأكويني يبرّر رأيه هذا بماسبق أن برّره به ابنرشد ،أي بتلك التفرقة الشهيرة بين عالم الغيب وعالم الشهادة . فقيقة تقتضي طبيعة الدات الإلهمة أن تكون أفعالها عادلة وإن بدا بعضها عظهر الضرر أو الشر. وذلك على خلاف أفعال الإنسان التي قد تـكون عادلة أو جائرة في جوهرها . كذلك تختلف الأفعال الإلهية عن الأفعال الإنسانية باعتبار غايتها . فإن الإنسان لا يكون عادلا إلا لتحقيق سعادته الاجباعية أو الأخروية . ومن الأكيد أنه يجاهد نفسه حتى يفعل الحير بدلا مِن السر ، وأن هناك جانبا كبيراً من الحوف يحفزه إلى أن يكون عادلا . أما الله سبحانه فلما كان بريثا من كل نقص فإنه لا يعدل سبحانه رغبة أو رهبة أو ضرورة ، كما هي الحال لدى الإنسان.

#### ه ــ البعث

لم يخرج ابن رشد في هذه المسألة الأخيرة عن الانجاه العام للدين الإسلامي . فهو يدحض رأى هؤلاء الدين ينكرون الحياة الأخرى وما تستتبعه من سعادة

De Substantils separtis. Caput. 5. (1)

Cont. gent. livre 111. c. 71. (Y)

 <sup>(</sup>٣) الحلاصة اللاهوتية الجزء الأول السؤال ٩٩ البند الثاني.
 انظر أيضًا كتّاب جلسون: ( 20%—214 L Thomisme 214)

وشقاء . وقبل أن نعرض لآرائه وبراهينه على خلود النفس لا نرى بأسا من أن نشير إلى الفرية الأخيرة التي نسبوها إليه. فقد زعم بعض مؤرخي الفلسفة ، وجلمم من المستشرقين أو من خصوم التفكير الإسلامي في العصور الوسطى ، عصور الجهل والتعصب ، أن أبا الوليد ينكر خاود النفس ، فزعموا \_ وكثير عددهم \_ ومازالوا . يزعمون في غير حرج ، أن الشارح الأكبر لا يعترف بوجود حياة أخرى ، وأنه يعتقد أن فائدة الدين قاصرة على الحياة الدنيا ، أى أنه يتخذ ذريعة لمل الناس على كسب الفضائل وتجنب الرذائل في حياتهم الاجتماعية ؛ فلا سعادة إذن إلا في نطاق هذا العالم الراهن ، وأن هذه السعادة هي نوع من الاتصال الصوفي بالله سبحانه . وقد فضحنا أمرهم في هذه النهمة أكثر من مرة فقلنا إن جهل تلاميــذه الأدعياء وحنق خصومه الأذكياء وتعصبهم كان سببا في نشأة أسطورة غريبة عنه في العالم المسيحى ثم تضخمت هذه الأسطورة ، ورسخت أصولها في عقول مؤرخي الفلسفة المسيحية ، وفي تفكير كثير من المستشرقين بسبب التقليد أو الاعتماد على المبدأ القائل ببذل أقل مجهود نمكن . ويصبح الكسل والتقليد أكثر قبولالدى الإنسان إذا كانا يتفقان إلى حدكبير مع بعض آرائه المذهبية أو الوهمية . وعندئذ يعسر عليه أن يفطن إلى فساد هذه الآراء ، وبخاصة إذا أخذها عن بعض من يظن أنهم أهل لأن يوثق بهم ؟ فيخيل إليه أن رأى السابقين رأى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه . ثم إذا تقادم العهد بهذا الرأى بدا في أعين المقلدين أكثر جلالا وروعة . وإذا جاورت عاطفة الإعجاب بالقدماء عاطفة إنسانية أخرى وهي الرضا عن النفس لتقرير نظريات كبرى ، دون بذل أى مجهود أو عنام ، فمن العسير بعد ذلك كله أن تجتث الآراء الفاسدة من العقول التي نشفق عليها فلا نصفها بالغفلة ؛ بل بفقدان ملكة النقد، والحرص على ألا تفجع بتكذيب آراء متوارثة توضع موضع التقديس والعقيدة .

وإذا أراد هؤلاء \_ ومن تبع سبيلهم من الشرقيين \_ أن يدفعوا عن أنفسهم

تهمة التقليد فإنا نشير عليهم أن يرجعوا ، لو شاءوا ، إلى مسألة البعث في نهاية كتاب تهافت التهافت وفي نهاية كتاب مناهج الأدلة . ولو رجعوا إلى ما نشير إليه العلموا أنه من اليسير أن يضع المرء حدا لهذه الأسطورة ، وأن يقضى على هذه الفربة التى تدعو إلى السخرية من موجهيها ؛ إذ لو قرأوا ما كتبه ابن رشد في البعث لأدركوا أن هذا الفيلسوف نفسه قد أخذ على عاتقه أن يدحض سلفا كل التهم التى عزتها إليه أوروبا المسيحية : إما بسبب الجهل وإما بسبب التعصب . وليس من هدفنا هنا أن نعرض ألوان السباب والشتائم التى أمطروه بها ، أو أن نطيل الحديث عن تلك اللوحة التاريخية التى يمثلونه فيها وهو يلعق الرغام . ولن نقابل سباب بسباب أو تحقيراً بتحقير مثله ؛ بل يكفينا أن نمر مرور المكرام ، وأن نستخدم سلاحاً أقوى مما يستخدمون، وهو أن نعرض آراء هذا الفيلسوف في البعث فإن هذا وحده كفيل بمحو هذه الأساطير . وربما أدى أيضاً إلى تحريك نفوس المنصفين من مؤرخى الفلسفة المسيحية إلى نفض أيديهم من التقليد ، وإلى بذل مجمود أكبر مؤرخى الفلسفة المسيحية إلى نفض أيديهم من التقليد ، وإلى بذل مجمود أكبر مؤرخى الفلسفة المسيحية إلى نفض أيديهم من التقليد ، وإلى بذل مجمود أكبر مؤرخى الفلسفة المسيحية إلى نفض أيديهم من التقليد ، وإلى بذل مجمود أكبر معلى فإنا نعتقد أننا فعلنا ما ينبغى أن نفعل .

لقد ذهب « مونك » و « رينان » إلى القول بأن فيلسوف قرطبة كان ينكر خلود نفوس الأفراد ، وأدعي أولهما أنه عثر على نص فى كتاب تهافت التهافت . لكن لا وجود لهذا النص فى النسخة العربية . وقال ثانيهما إنه يعتمد على نص فى كتاب النفس . غير أننا لم نعثر لهذا النص على أثر . (١)

وعلى عكس ذلك نجد أن ابن رشد يعترف في المكتاب الذي ألفه لنقض آراء الغزالي فيقول : « وما يقوله هذا الرجل جيد ولابد في معاندتهم أن توضع النفس غير فانية كا دلت عليه الدلائل العقلية والشرعية ، وأن يوضع أن التي تعود هي أمثال هذه الأجسام التي كانت في هذه الدار لا هي بعينها ؟ لأن المعسدوم لا يعود

<sup>(</sup>١) أنظر هذه المسألة بالتفصيل في كتابنا : « في النفس والعقبل لفلاسفة الإغربق والإسلام » .

بالشخص . » فإذا نحن عدنا إلى كتاب آخر له وهو مناهج الأدلة وجدناه يبرهن على هذا الحلود ببرهانين ، يعرف أولها بالبرهان الغائى ، ويقوم الثانى منهما على بيان طبيعة الصلة بين النفس والجسم .

أما البرهان الأول فيتلخص في أن الله لم يخلق الكائنات عبثاً ؟ بل لحكمة وغاية . والإنسان أحد هذه المخاوقات . فما الحكمة في وجوده ؟ إنها تنحصر في أن يدرك الكمال في العلم والفضيلة ، وليس ذلك نمكماً في الحياة الدنيوية لأنهما عابرة. فلابد إدن من التسلم بأن هناك حياة أخرى يلقى فها جزاء ما بذله من جهد لإدراك الكمال في هاتين الناحيتين . فإذا أدركه الموت وكانت نفسه طاهرة زكية تضاعف طهرها وزكاؤها . وإذا كانت خبيثة زادت خبثاً على خبثها ؟ ﴿ لَأَنَّهَا تَتَأْذَى بَالرَّذَاتُلُّ التي اكتسبت وتشتد حسرتها على ما فاتها من التزكية عند مفارقتها البدن ؟ لأنها ليس يمكنها الاكتساب إلا مع هذا البدن ، وإلى هذا الاشارة بقوله : ﴿ أَنْ تَقُولُ نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله وإن كنت من الساخرين » . فهذا إ البرهان عقلي وشرعي معاً . وهو نفس البرهان الذي اهتدى إليه أفلاطون بفطرته السليمة وقريحته العبقرية عندما رأى أنه لا بد من الحياة الآخرة حتى تتحقق الغاية من هذه الحياة الدنيا ،وحتى ينال الأشرار جزاءهم والخيرون ثوابهم ؛ فإنه ﴿ لُولَمْ تَكُنَّ النفس خالدة لما بدا لنا الظلم أمراً مريعاً ، ولوجب أن ينظر المرء بعين الرثاء والإشفاق إلى هؤلاء الدين يقاسون الفقر والجهل والمرض ، وجميع صنوف العذاب في هذه الحياة الدنيا من أجل الفضيلة والعدل. ولو كان حقاً أن الإنسان يفنى جسداً وروحا لما كان أسعدطالم الأشرار حين يدركهم الموت؛ إذ سوف يتحررون حينئذ من أجسامهم ، ونفوسهم وشرورهم أبضاً ! »

ولا شك فى أن هذا البرهان يفوق براهين فلاسفة الاسلام فى هذه المسألة لأنهم اعتمدوا على طريقة الجدل التي ألفناها منهم فى بقية المسائل الأخرى . (١)

وأما البرهان الثانى فأساسه أن النفس جوهم مستقل بذاته . ولذا لا يضيرها أن يندثر الجسم؛ ولا يترتب على فنائه ضرورة فنائها . وقد بين أبو الوليد بن رشد أن الموت يشبه النوم فى أنه تعطيل مؤفت للحياة تعود بعده النفس إلى حياة أخرى . وهذا يتفق مع ما جاء به الشرع كقوله تعالى : « الله يتوفى الأنفس حين موتها والتى لم تمت فى منامها » ووجه الدليل فى هذه الآية هو « أنه سوى فيها بين النوم والموت فى تعطيل فعل النفس » وهذا التعطيل لا يرجع إلى فساد فى جوهرها وإنا فساد البدن الذي كانت تتخذه أداة فى المعرفة عن طريق الحواس والحيال .

\* \* \*

إن فيلسوف قرطبة لم يكن بلهو ويلعب بالبرهنة على هذه العقيدة كما يخيل إلى جوتييه ، كذلك لم يكن متملقاً أو مداهناً ؟ إذ لو كان الأمر كذلك لما أجهد نفسه في العثور على براهين عقلية غير تلك التي اهتدى إليها ابن سيناوالغزالي من قبل ، أو لا كتنى ببرهانه الأول ؟ لأن الجمهور بسلم دون عناء بضرورة العودة بعد الموت لحكي تلتى النفوس جزاءها . لكنه لا يكتب للجمهور ، ولا يتملق أحداً ، وإيما يبرهن على صدق العقائد الاسلامية للخاصة من الناس . أى للذين يجمعون بين يبرهن على صدق العقائد الاسلامية للخاصة من الناس . أى للذين يجمعون بين الايمان والعلم . حقاً إنه اعتمد أحياناً على بعض ما جاء في فلسفة أرسطو . ومع هذا فإنه لا يمحو شخصيته في شخصية الفيلسوف الإغربيق ، ولا يتعبد بآرائه كما زعم بعض المغرضين . فقد رأينا كيف يتنكر لهذه الفلسفة في كثير من المواطن وأقربها بعض المغرضين . فقد رأينا كيف يتنكر لهذه الفلسفة في كثير من المواطن وأقربها

<sup>(</sup>۱) انظر هذه البراهين في كتاب النفس والعقل ، الطبعـــة النانية من س٠٠٥ لمل ۱۷۱.

عهداً مسألة البعث والخاود . فإن أرسطو كان ينكر استقلال النفس عندما رأى أنها تتحد اتحادا جوهريا بالبدن فتؤلف معه شيئا أو جوهرا واحدا هو الإنسان بحيث إذا فسد البدن كان من الضرورى أن تفسد النفس وتنمحي معه . وقد أنكر أبو الوليد على أرسطو هذا الرأي وحول آراءه الأخرى تحويراً عميقاً على نحو لا تجد الحجال للحديث عنه في هذا المكان .

ونقول كاتمة لهذا الكتاب: إن كثيراً من مؤرخى الفلسفة، إن فى الغرب وإن فى الشرق، قد أساؤا إلى فيلسوفنا بقدر مااستطاعوا، وأحياناً بقدر ماجهاوا من آرائه الصحيحة، وقد حاولنا قدر طاقتنا، وفى حدود الحق وما نعلم من فلسفته، أن ندفع عنه شرهم وجهلهم ؟ نريد بذلك وجه الله وحده.

## فهنسوس

•		٠	
4	_	÷	-

#### الفصل الأول [من صفحة ؛ إلى صفحة ١١] تمهيــــد تاريخي

#### الفصل الناني [ من صفحة ١٢ إلى صفحة ٣١] ترجمة حياة ابن رشد

71-31	۱ ـــ أسرته وأساتذته
31-Y1	٣ ــ صلته بابن طفيل
	٣ ـــ مكانته فى دولة الموحدين
11-17	يربر محنته وأسبسابها
r1-17	ه ــ الجانب السياسي في محنة ابن رشد

### الفصل الثالث [ من صفحة ٣٣ إلى صفحة ٥٠ ] التوفيق بين الدين والفلسفة

<b>~~~~</b>	•	•		•	•	•	•	•	١ أسطورة ابن رشد فى أوروبا المسيحية .
27-74	•	•	•	•	•	•	•	•	٧ ــــ تأثير ابن رشد في فلسفة أوروبا
٤٤ ده			•				•	•	ا ــ أصالة ابن رشد

### الفصل الرابع [ من صفحة ٥١ إلى صفحة ٦٢ ] بوأعث البرهنة على العقائد

00-01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	-	•	•	النظرية	الوجهة	_	١
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---------	--------	---	---

٧ ١ــ الحلاف بين الفرق الإسلامية ٥٥ - ٥٩
٣ ــ ابن رشد فيلسوف عقلي مؤمن ٩٥ - ٢٣
الفصل الحامس [ من صفحة ٦٣ إلى صفحة ٨٦ ]
البرهنة على وجودالله
١ - أدلة أهل الظاهر
٧ - أدلة الأشعرية ٧٥ - ٥٧
٣ ــ أدلة الصوفية
٤ - أدلة ابن رشد
الفصل السادس [ من صفحة ٨٧ إلى صفحة ١١١]
الوحدانية والصفات
۱ ــ الوحدانية
٢ ـ الصفات الإلهية ٢
٣ ــ الصلة بين الدات الإلهية وصفاتها ١٠٥ ـ ١١١
الفصل السابع [ من صفحة ١١٢ إلى صفحة ١٢٨ ]
مخالفته نعالى للحوادث
ر ــ الجسمية
۲ - الجهمة
٣ الرؤية

# الفصل الثامن [ من صفحة ١٢٩ إلى صفحة ١٦٣ ] العالم والإنسان

121-121	- خلق العمالم	- 1
	- بعث الرسل	
	ـ القضاء والقدر	
104-101	– العدل والجور	ع –
175-101	- البعث	- 0

# سلسلة في الدراسات الفلسفية والأخلاقية يشرف على إصدارها الدكورممود قاسم أسناذ الفلسفة المساعد بجامعة القاهرة

أسماء الكتب التي ظهرت من هذه السلسلة:

المنقذ من الضلال لحجة الإسلام الغزالى مع مقدمة في منطق التصوف

للاستاذ الدكتور عبد الحليم محمود بكلية أصول الدين بالأزهر

خلسفة ابن طفیل ورسالته و حی بن یقظان ،
 للاستاذ الدکتور عبد الحلیم محمود

٣ ـ الفيلسوف المفترى عليه . ابن رشد ،

للاستاذ الدكتور محمود قاسم مجامعة القاهرة

الثمن ١٧